

2024 年学位授权点建设年度报告

(学术学位授权点)



学位授予单位	全称	西北农林科技大学
	代码	10712
授权学科	名称	农林经济管理
	代码	1203
	授权级别	博士一级

撰写说明

1. 本报告涉及过程信息的数据（如毕业研究生人数、学位授予人数、科研获奖、科研项目、学术论文等），统计时间段为 2024 年 1 月 1 日—2024 年 12 月 31 日；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为 2024 年 12 月 31 日。

2. 本报告不能填写任何涉密内容。涉密信息请按国家有关保密规定进行脱密，处理至可以公开后方可填写。

目 录

一、总体概况	1
(一) 培养目标	1
(二) 学位标准	1
(三) 基本概况	2
二、基本条件	2
(一) 培养方向	3
(二) 师资队伍	3
(三) 科学研究	3
(四) 教学科研支撑	7
(五) 奖助体系	9
三、人才培养情况	9
(一) 研究生党建与思想政治教育	10
(二) 导师队伍建设	14
(三) 招生选拔	19
(四) 培养质量	21
(五) 学位论文质量	26
(六) 质量保障体系建设	27
(七) 管理服务	27
(八) 就业发展	28
四、服务贡献	30
(一) 发挥智库作用，服务西部地区“三农”重大战略需求	30
(二) 秉承学科传统，发挥学科交叉优势，促进理论研究与实践应用有机融合	30
(三) 举办系列会议，拓展培训咨询范围，提升学科影响力	31
五、存在问题及改进措施	32
(一) 存在问题	32
(二) 改进措施	32

农林经济管理一级学科

博士学位授权点建设年度报告

西北农林科技大学农林经济管理学科肇始于 1936 年原国立西北农林专科学校创建的农业经济组，同年开始招收农业经济学专业本科生，1960 年开始招收研究生，1981 年获批农业经济管理硕士学位授予权，1984 年获批农业经济管理博士学位授予权，2000 年获批农林经济管理一级学科博士学位授予权，并进入陕西省一级重点学科建设序列，同年获批农林经济管理博士后流动站。1989 年、2007 年农业经济管理先后进入国家级重点学科建设序列，林业经济管理 2000 年进入陕西省重点学科建设序列，2016 年农林经济管理获批国家林业和草原局重点学科。2024 年度本学位授权点建设情况如下：

一、总体概况

（一）培养目标

博士研究生：培养热爱祖国，拥护党的领导，德智体美劳全面发展，具有国际视野与战略思维，满足我国社会主义现代化建设需要，恪守学术道德规范，知识、能力、素质协调发展，能够在农林经济管理领域独立从事创新性科学研究或者高端管理工作的拔尖创新型人才。

硕士研究生：培养热爱祖国，拥护党的领导，德智体美劳全面发展，具有国际视野与战略思维，满足我国社会主义现代化建设需要，恪守学术道德规范，知识、能力、素质协调发展，能够从事本学科及相关领域科学研究、教学工作或独立担负专门技术工作的高层次应用型人才。

（二）学位标准

学校制定了《西北农林科技大学硕士、博士学位授予工作实施细则》《西北农林科技大学研究生申请学位学术成果认定标准及管理办

法（试行）》。学位授权点制定了《西北农林科技大学经济管理学院各类研究生主要培养环节要求及考核细则》《农林经济管理（1203）博士、硕士学位授权一级学科学位授予标准》《西北农林科技大学经济管理学院研究生申请学位学术成果认定标准及管理办法（试行）》。本学位授权点严格执行上述制度，落实学位授予要求，严把学位授予关。

本学位授权点的博士研究生培养基本学年制 4 年，最长不超过 6 年；课程学习实行学分制，总学分不少于 32 学分，其中课程学分为 25 学分，培养环节为 7 学分（包括论文开题、中期考核、学术交流、实践训练（含三助）、综合测评、经典文献阅读）。

本学位授权点的硕士研究生培养基本学年制 3 年，最长不超过 4 年；课程学习实行学分制，总学分不少于 38 学分，其中课程学分为 30 学分，培养环节为 8 学分（包括论文开题、中期考核、学术交流、综合测评、实践训练（含三助）、经典文献阅读）。

本学位授权点制定并实施了研究生申请学位学术成果多维认定标准，具体要求详见西北农林科技大学经济管理学院研究生申请学位学术成果认定标准及管理办法（试行）。

（三）基本概况

2024 年，本学位授权点现有专任教师 61 人，其中正高级职称 20 人，副高级职称 34 人。59 人申请获得研究生导师招生资格，其中博士生导师 30 人。目前本学位授权点在读研究生 477 人，其中博士研究生 276 人，硕士研究生 201 人。2024 年招收研究生 115 人，其中博士研究生 45 人，硕士研究生 70 人；授予学位 78 人，其中授予博士学位 28 人，授予硕士学位 50 人；截止 2024 年底，硕士毕业去向落实率 84%，博士毕业去向落实率 85.71%。

二、基本条件

（一）培养方向

本学科形成了农业经济与管理、林业经济与管理、农村与区域发展、农村金融、资源经济与环境管理 5 个相对稳定且具有特色和优势的学科方向。

农业经济与管理：开展农业经济理论与政策、农户行为与创业管理、农业组织管理等方面的研究；方向带头人：朱玉春。

林业经济与管理：开展林业生态产品市场化、林业政策效果评估与政策设计等方面的研究；方向带头人：张寒。

农村与区域发展：开展乡村振兴理论与政策、区域可持续发展等方面的研究；方向带头人：陆迁。

农村金融：开展农村金融理论与政策、信用风险与大数据分析等方面的研究；方向带头人：罗剑朝。

资源经济与环境管理：开展农业资源可持续利用与社会生态经济耦合、SDGs 与自然资源治理等方面的研究；方向带头人：赵凯。

（二）师资队伍

本学位授权点有专任教师 61 人，其中正高级职称 20 人，副高级职称 34 人。具有博士学位教师 61 人，占比 100 %。拥有教育部创新团队 1 支；教育部“国家级课程思政团队”1 支；“国家林草局科技创新团队”“资源经济与环境管理”“农村金融”省级教学团队等省部级教学团队 6 支；拥有国家级人才项目入选者 6 人；国务院学位委员会学科评议组成员 1 人；享受国务院政府特殊津贴专家 3 人；“宝钢优秀教师奖”获得者 2 人等各类省部级人才 25 人次。

（三）科学研究

本学位授权点面向国家和西部区域发展战略需求，聚焦社会转型过程中的农业产业升级与组织创新、农村金融市场与效率、资源环境与生态安全、农村区域可持续发展与反贫困、乡村治理与乡村振兴方面的基础性、战略性、前瞻性研究。

1. 科研项目

本年度主持国家社会科学基金重大项目、国家重点研发计划项目、国家自然科学基金项目、国家社会科学规划项目、国家现代农业产业技术体系专项等 22 项，教育部人文社科基金及其它省部级项目 26 项。总到位经费 1352.45 万元，其中纵向科研经费 880.07 万元。博士研究生参与科研项目人数占比达到 100%，硕士研究生参与科研项目人数占比达到 100%。

2024 年新获批国家级项目 5 项，其中国家社会科学基金重大项目 1 项、国家自然科学基金项目 3 项、国家社科基金项目 1 项，获批省部级科研项目 22 项，各类项目总获批经费 309.50 万元，到位经费 117.50 万元。

2. 科研成果

本年度发表学术论文 147 篇，其中 SSCI/SCI 收录论文 70 篇，人均发表学术性论文 2.37 篇；出版学术专著 6 部；获得省部级科技奖励 9 项，其中教育部高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）1 项，陕西省科学技术进步奖 1 项、陕西省第十六次哲学社会科学优秀成果奖 5 项，陕西高等学校科学技术研究优秀成果奖 1 项，陕西省三农工作优秀调研成果奖 1 项；获得省部级以上部门采纳或领导批示的决策咨询建议报告 37 份，其中国家级 17 份、省部级 20 份。

表 1 学位授权点 2024 年学术著作统计表

序号	著作名称	著作类型	作者	出版社	出版/再版时间	是否入选文库
1	中国农村金融前沿问题研究（2015-2022 年）	专著	罗剑朝	中国金融出版社	202410	否
2	农业绿色技术进步对碳排放的影响研究：机理、效应与政策优化	专著	邓悦、赵敏娟、陆迁	中国农业出版社	202412	否
3	农民创业中信任作用机理的理论与实证研究	专著	赵佳佳、刘天军	中国农业出版社	202406	否
4	农地租赁契约形成机制及契约效果研究	专著	李星光、霍学喜、刘军弟	中国农业出版社	202312	否

序号	著作名称	著作类型	作者	出版社	出版/再版时间	是否入选文库
5	上合组织成员国农业技术集成示范与标准化研究报告	编著	阮俊虎、朱玉春、刘天军、乔迪	西北农林科技大学出版社	202402	否
6	“一带一路”农业合作与政策	编著	朱玉春、王永强	中国农业出版社	202411	否

表 2 学位授权点 2024 年科研获奖统计表

序号	奖项名称	获奖等级	获奖项目名称	完成人	授奖部门	获奖年月
1	第九届高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学)	二等奖	数字农业运营管理：关键问题、理论方法与示范工程	阮俊虎、刘天军、冯晓春、乔志伟、霍学喜、朱玉春、胡祥培	中华人民共和国教育部	202407
2	陕西省科学技术进步奖	二等奖	数字农业运营管理关键技术与应用	阮俊虎、胡祥培、刘天军、王华、王宏伟、林娜、冯晓春、韩继良、霍学喜、朱方伟	陕西省人民政府	202403
3	陕西省第十六次哲学社会科学优秀成果奖	一等奖	物联网环境下生鲜农产品生产与分销联合决策	韩继良、林娜、阮俊虎、王旭坪、魏嵬、Lu Huimin(日)	陕西省人民政府	202401
4	陕西省第十六次哲学社会科学优秀成果奖	三等奖	社会信任、组织支持与农户治理绩效——以农田灌溉系统为例	杨柳、朱玉春	陕西省人民政府	202401
5	陕西省第十六次哲学社会科学优秀成果奖	三等奖	金融排斥对农户农地流转行为的影响	胡杰、罗剑朝	陕西省人民政府	202401
6	陕西省第十六次哲学社会科学优秀成果奖	三等奖	农产品电商直播:电商扶贫新模式	咎梦莹、王征兵	陕西省人民政府	202401
7	陕西省第十六次哲学社会科学优秀成果奖	三等奖	不同权力结构下制造商双渠道供应链的博弈分析	孙自来、王旭坪、詹红鑫、阮俊虎	陕西省人民政府	202401
8	陕西高等学校科学技术	一等奖	村镇多类型预冷服务资源调度关键技	阮俊虎、胡祥培、林娜、刘天军、	陕西省教育厅	202406

序号	奖项名称	获奖等级	获奖项目名称	完成人	授奖部门	获奖年月
	研究优秀成果奖		术	王华、韩继良、李娅、冯晓春、王旭坪、孙丽君、孙自来		
9	2023 年度全省三农工作优秀调研成果奖	二等奖	陕西省紫阳县低收入农户增收调研报告	白秀广、张晨、夏显力	中共陕西省委农村工作领导小组办公室	202405

表 3 学位授权点 2024 年代表性决策咨询建议统计表

序号	成果名称	成果类别	完成单位	审批单位	主要起草人	签发年月
1	气象科技服务经济社会发展	国家级	西北农林科技大学	中央领导批示	罗添元、石宝峰、丁香	202408
2	蔬菜尾菜	国家级	西北农林科技大学	中央领导批示	徐家鹏、闫振宇、张寒	202408
3	推动生猪养殖行业健康发展	国家级	西北农林科技大学	中央领导批示	闫振宇、徐家鹏、张寒	202408
4	完善农作物轮作休耕制度	国家级	西北农林科技大学	中央领导批示	姚柳杨、朱敏	202408
5	人文社科类外教	国家级	西北农林科技大学	中共中央办公厅采用	任彦军、白金凤	202412
6	自然保护地建设管理	国家级	西北农林科技大学	中共中央办公厅采用	石宝峰、张靖佳、朱敏	202412
7	运用数字化手段提高农业保险服务保障能力	国家级	西北农林科技大学	国务院办公厅采用	罗剑朝	202404
8	跨国公司调整在华投资经营战略	国家级	西北农林科技大学	国务院办公厅采用	睢博、刘军弟、夏显力	202407
9	抢抓斯里兰卡农业现代化机遇、挖掘中斯农业合作潜力	国家级	西北农林科技大学	国务院办公厅采用	许唯聪、张寒	202407
10	农业保险	国家级	西北农林科技大学	国务院办公厅采用	罗添元、石宝峰、张寒	202408

序号	成果名称	成果类别	完成单位	审批单位	主要起草人	签发年月
11	加快建立健全废旧生产设备循环利用体系	国家级	西北农林科技大学	国务院办公厅采用	闫振宇、徐家鹏、张寒	202408
12	种业领域创新平台建设	国家级	西北农林科技大学	国务院办公厅采用	张蚌蚌、张寒、张正新	202408
13	新疆棉花完整产业链生态	国家级	西北农林科技大学	国务院办公厅采用	张蚌蚌、郑伟伟、夏显力	202408
14	青年科技人才	国家级	西北农林科技大学	国务院办公厅采用	陈伟、夏显力、王雅楠	202411
15	多层次农业保险的国际经验	国家级	西北农林科技大学	国务院办公厅采用	罗添元、董星言、石宝峰	202411
16	小农户与现代农业发展	国家级	西北农林科技大学	国务院办公厅采用	夏显力、陈伟、朱敏	202411
17	宁夏生态保护修复和环境治理	国家级	西北农林科技大学	国务院办公厅采用	张蚌蚌、张寒、刘金典	202411

（四）教学科研支撑

1. 学科平台

本学位授权点拥有西部农村发展研究中心、陕西农村经济与社会发展协同创新研究基地、中俄农业科技发展政策研究中心、西北农林科技大学哈萨克斯坦研究中心、陕西省农村金融研究中心、西北农林科技大学乡村振兴软科学研究基地、陕西省乡村振兴高校发展智库、西部发展研究院发展智库、黄河中上游生态保护与农业农村高质量发展研究基地、农业资源可持续利用与社会生态经济高质量发展引智基地 10 个省部级研究中心（基地、智库）；经济管理实验教学实验中心 1 个省级实验教学示范中心；应用经济研究中心、西部发展研究院、资源经济与环境管理研究中心、农村金融研究所、信用大数据应用研究中心 5 个校级研究中心（所）；工商管理研究中心、数量经济研究中心、公共管理研究中心、中德农业与食物经济研究中心 4 个院级研究中心。

表 4 学位授权点教学科研支撑平台

序号	平台类别	平台名称	批准部门	批准时间	参与单位情况	参与学科情况	评估情况
1	陕西（高校）哲学社会科学重点研究基地	西部农村发展研究中心	陕西省教育厅	200810	1（1）	2（1）	合格
2	陕西省高等学校学科创新引智基地	陕西农村经济与社会发展协同创新研究中心	陕西省科技厅	201512	1（1）	2（1）	合格
3	中国科协“一带一路”国际科技组织合作平台建设项目	中俄农业科技发展政策研究中心	中国科学技术协会	201610	1（1）	2（1）	合格
4	教育部国别和区域研究中心	西北农林科技大学哈萨克斯坦研究中心	教育部国际合作与交流司	201706	1（1）	2（1）	合格
5	陕西（高校）哲学社会科学重点研究基地	陕西省农村金融研究中心	陕西省教育厅	201812	1（1）	2（1）	未评估
6	陕西省软科学研究基地	西北农林科技大学乡村振兴软科学研究基地	陕西省科技厅	201812	1（1）	2（1）	未评估
7	陕西高校新型智库	陕西省乡村振兴高校发展智库	陕西省教育厅	201902	1（1）	2（1）	未评估
8	陕西高校新型智库	西部发展研究院发展智库	陕西省教育厅	201902	1（1）	2（1）	未评估
9	陕西（高校）哲学社会科学重点研究基地	黄河中上游生态保护与农业农村高质量发展研究基地	陕西省哲学社会科学规划办公室	202103	1（1）	2（1）	未评估
10	陕西省高等学校学科创新引智基地	农业资源可持续利用与社会生态经济高质量发展引智基地	陕西省科技厅	202112	1（1）	2（1）	未评估
11	陕西省实验教学实验中心	经济管理实验教学实验中心	陕西省教育厅	201911	1（1）	2（1）	未评估

2. 实践基地

本学位授权点在校内外拥有完备的实践教学基地，包括国家杨凌农业高新技术产业示范区创新创业平台，宁夏盐池县农业农村综合改

革试验示范基地、宁夏原州区农业农村综合改革试验示范基地、盐池县皖记沟村乡村振兴综合试验站、原州区申庄村乡村振兴综合试验站、宝鸡市金台区蟠龙镇新庄村乡村振兴综合试验站等 5 个固定观测站和 65 个教学科研基地。

3. 图书资料

学校图书馆馆藏农林经济管理相关中文图书 15170 种,47713 册,外文图书 1044 种, 2020 册, 中文期刊 42 种, 外文期刊 6 种, 电子图书 6852 种。有中国经济与社会发展统计、国研网、维普、知网、万方、优博硕士论文、国道 SpecialSci、Emerald 管理学及回溯期刊、Elsevier Science Direct、Wiley-Blackwell、Springer、Proquest 等中外 19 个直接相关的数据库。学院设有信息资料中心, 各类图书 3500 余册, 期刊 155 种 2816 册。

(五) 奖助体系

本学位授权点建立了完备的奖、免、补、助、贷研究生奖助体系, 设立了包括学业奖学金、国家奖学金、校长奖学金、助研津贴、国家和学校助学金、临时困难补助金、社会奖助学金、国家助学贷款等各类资助项目 26 项, 实现了研究生资助 100%全覆盖。社会奖学金包括宝钢教育奖、小米奖学金、春雨奖学金、柳文超爱心奖学金等其他社会奖学金 4 项。学校博士研究生年度奖助学金年人均 3.37 万元, 硕士研究生年度人均奖助学金达到 1.1 万元。

制定出台了《西北农林科技大学研究生教育收费及奖助体系实施方案》《西北农林科技大学研究生国家奖学金评审办法》《西北农林科技大学研究生学业奖学金管理办法》和《西北农林科技大学研究生奖学金评定细则》等文件, 本学位授权点也制定了《经济管理学院研究生学业奖学金评定实施细则》《经济管理学院研究生国家奖学金评定及管理细则》, 规范学校奖助学金评选和发放。

三、人才培养情况

（一）研究生党建与思想政治教育

1. 优化队伍结构，建设高素质思政队伍

建立以“党政领导+学工干部+导师”为主体，校友、企业家、校外合作导师等相结合的专职为主、专兼结合、数量充足、结构均衡的全员育人体系，持续补充高素质思政队伍，全面提升工作队伍水平。配备研究生专职秘书、干事、辅导员 5 人，全年累计共选聘 6 名优秀学生骨干担任研究生兼职辅导员，定期开展辅导员沙龙，开展导师教书育人经验交流，选派 10 名教师参加师德专题培训、32 名教师参加导师能力提升研修班，加强工作研讨交流，持续提升队伍专业素养。1 名学工干部（张静）获 2024 年陕西高校“表现突出辅导员”，7 名教师获就业先进个人。强化激励保障，设立兼职辅导员专项津贴，宣传、激励和表彰表现突出的优秀者。开展优秀导师和团队评选，赵凯获评校优秀导师，刘天军教授负责的“农业经济与管理创新教师团队”获评校“黄大年式教师团队” 创建培育对象，对育人业绩突出的导师给予表彰奖励。

2. 挖掘学科思政内涵，全面推进课程思政建设

扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，协同马克思主义学院开设《中国特色社会主义理论与实践研究》《自然辩证法概论》《中国马克思主义与当代》3 门必修思政课程。按照学校《全面推进课程思政建设工作方案》，开展“思政课大练兵与课程思政建设”主题活动，推动课程思政元素融入教学设计，发挥专业课程“价值引领”职能，年内完成“课程思政”教学方案设计 38 门，凝练形成“课程思政”教学典型案例 51 个。持续推进“课程思政”入课程质量标准、入课堂，开设《科研伦理与学术规范》课程，常态化举办课程思政教学研讨、课程思政教学观摩、名师进学院讲座等活动，引导教师积极投身课程思政建设改革，将国家重大战略内容融入课堂讲授之中，深入挖掘专业课程育人内涵，强化经济学理论与中国

实践的有效融合，构建全课程育人格局，引导学生坚定理想信念，知世情、懂国情，坚持“四个自信”，培养国际化视野和三农情怀。加大对课程思政示范课程的培育，《管理沟通》《发展经济学（II）》《保险精算与保险案例》3门课程获批校级“课程思政示范课程培育项目”，《数字农业运营管理》《高级组织行为学》《产业经济学 II》《品牌塑造与管理专题》4门课程列为院级示范课程持续打造培育。开设“大国三农”系列精品通识课程，筑牢学生知农爱农懂农根基。《投资经济学》《农林政策学》2门课程获批省级一流课程。

3. 夯实社会实践根基，厚植“三农”情怀

聚焦国家、区域战略需求，持续开展“黄河流域生态保护与高质量发展项目”调研，1名教师获省级社会实践先进个人；申报“大河之治”暑期社会实践专题，联合8所涉农高校走访1325个行政村，收集样本15231个，获评省级示范项目。发挥农林高校学子在服务乡村振兴中的优势。选送1名研究生助力团成员深入“三农”一线，开展产业帮扶、教育帮扶、文化帮扶、助农销售等系列工作，改善当地生产生活条件。坚持“每月下乡”，广泛开展调研工作，善于发现问题并解决问题，破除产业发展困局，提高当地生产力，巩固拓展脱贫攻坚成果。13名应届毕业生选择基层就业，在农村的广阔天地施展才华、贡献力量。围绕国家、地方重大（重点）课题，依托西部农业农村固定观测点和实践基地，开展有组织、教师带队的西部田野调研十次以上，培养学生从实践中探索、分析和解决问题的能力，脚踏实地、埋头苦干的奋斗精神，将论文写在祖国大地上。与西部涉农企业联合，举办中国研究生企业管理创新大赛、“正大杯”第十五届全国大学生市场调查与分析大赛等学科赛事，组织参与创新创业大赛，强化科教协同育人，厚植三农情怀。

4. 坚决压实责任，守好建强意识形态主阵地

一是学习领会习近平总书记关于宣传思想工作的重要论述重要指示，将意识形态工作纳入党建重点任务，党委会专题研讨课堂阵地管理、网站建设、学术报告讲座审批、新媒体平台建设等意识形态领域存在的问题与不足。二是严格落实学院新闻稿、学术论坛报告等意识形态阵地管理、审核、报备制度，开展新闻宣传固定表述培训会和错误问题整改落实会，强化分管责任人职责，做好网络舆情搜集研判，发现问题及时处理。三是落实“三审三校”，教材选用凡选必审，建立三级联动审批备案的审核机制，严把政治关，年内审核公开出版教材2种。

5. 推进精细化、全程化、立体化的学风管理

制定（修订）《经济管理学院研究生国家奖学金评定细则（2024年7月修订）》《研究生综合测评办法》《经管学院学术报告单发放流程与管理办法》，紧抓新生入学教育、考前教育、学业竞赛、毕业季等关键节点开展学风系列活动30余场。组织全体新生参加“研究生科研素养提升系列讲座”，通过“学习+测试”的方式强化研究生新生科学道德和学术规范意识，提升新生科研素养。依托官微、抖音等新媒体平台，持续推送国奖获得者、十佳毕业生等先进典型，充分发挥榜样示范引领作用。四、六级通过率持续上升。

6. 坚决压实责任，守好建强意识形态主阵地

一是学习领会习近平总书记关于宣传思想工作的重要论述重要指示，将意识形态工作纳入党建重点任务，党委会专题研讨课堂阵地管理、网站建设、学术报告讲座审批、新媒体平台建设等意识形态领域存在的问题与不足。二是严格落实学院新闻稿、学术论坛报告等意识形态阵地管理、审核、报备制度，开展新闻宣传固定表述培训会和错误问题整改落实会，开展多场新闻稿写作培训、新闻摄影培训，强化分管责任人职责，做好网络舆情搜集研判，发现问题及时处理。三

是落实“三审三校”，教材选用凡选必审，建立三级联动审批备案的审核机制，严把政治关，年内审核公开出版教材2种，选用教材82种。

7. 持续推动“党建示范创建和质量创优工作”取得新成绩

一是召开2024年党支部工作会议暨第三批新时代党建双创“标杆院系”创建培育启动会，部署党建重点任务，解读党建“双创”标杆院系创建培育实施计划，推动党建与业务发展互融互促、同频共振，学院顺利通过学校第三批党建“双创”标杆院系、“双带头人”教师党支部书记工作室、样板支部及党建项目创建培育中期评估。二是以提升基层党建组织力为重点，深入开展“一支部一品牌”创建，举办品牌创建推进会、支部书记经验分享会。三是联学联建为抓手，聚焦理论联学、活动联办、队伍联动，开展“共学、共研、共宣”学习活动、“安全生产月”系列公益宣传活动、“争做文明使者，安全有序出行”志愿服务、“凝心铸魂筑根本，实干奋发勇担当”联学共建等活动，有效构建“资源共享、优势互补、互相促进、共同提高”共建新格局，基层党建工作已形成一定引领辐射效应。

8. 多层面实践“党建+”模式，建立学生党建工作长效机制

结合研究生特点，优化党支部设置，将研究生党支部建立在年级、专业和学科团队中。按照年级、学科专业设置研究生党支部11个，依托资源经济与环境管理研究中心、西部农村发展研究中心、农村金融研究所设立师生联合党支部3个，选聘党员导师、优秀研究生骨干担任研究生党支部书记，年内围绕“三会一课”、“组织工作管理与服务一体化平台使用”、发展党员等培训4场，开展党支部书记抓党建工作考评，发挥“双带头人”引领作用，推动实现“党建+学术”融合发展。开展“习近平总书记与大学生在一起”学习分享、学工干部和学生党员“亮身份·践承诺·树形象”主题实践活动，抓实学生党员教育管理，引导其学而知、学而信、学而行，在青春奉献中展示新时代“答卷人”的风采，学院获学校第二届学生党支部优秀组织生活案

例一等奖、三等奖各1项，充分发挥先锋模范作用。落实党委委员联系党支部制度，深入党支部讲授党课、指导政治理论学习、组织生活会、民主评议党员等工作，扎实开展入党考察与谈话、政治审查等工作，把好党员发展“入口关”，持续提升发展党员工作质量，采用“差额预审”方式全年共吸收24名学术学位研究生中共预备党员。全面推进“党建+互联网”，充分发挥“两微一端”新媒体宣传宣讲作用，实现基层党建工作高效有效，官方微信公众号开设“党建动态”栏目，刊发学习教育动态信息，深入宣传各党支部在活动开展中的好做法、好经验和取得的良好成效，增强研究生党建的辐射力和影响力。

（二）导师队伍建设

1. 导师师德师风建设情况

依据西北农林科技大学《西北农林科技大学创新团队建设与管理办法（试行）》和《西北农林科技大学师德师风考核要点》，结合学校理论学习安排，组织导师学习了《高校教师违反师德师风典型案例（二）》《科研诚信规章制度、典型案例学习材料汇编》等文件，特别学习了习近平总书记在湖北考察时的重要讲话、习近平总书记给首届世界古典学大会的重要贺信精神、习近平总书记对社会工作的重要指示精神和中央社会工作会议精神、习近平总书记关于促进高质量充分就业的重要讲话精神、习近平在二十国集团领导人第十九次峰会第二阶段会议关于“全球治理机构改革”议题的讲话等文件。

2024年，本学位授权点利用政治理论学习时间，不定期在本学位授权点范围内以教研室为单位开展以“师德师风”“课程思政”“教育改革”“导师水平建设”等为主题的文件学习及集中讨论。教研室主任领学文件，全体教职工围绕“学院深入推进师德集中学习教育暨专项整治工作”等问题展开了深入的学习和交流。

2024年，全体导师通过年度考核，无师德师风问题。靳亚亚等10名导师获得师德师风优秀个人称号，1位导师获得校级优秀导师称号。

2. 导师队伍结构

本学位授权点师资队伍年龄结构、学位结构、职称结构合理。现有专任教师61人，导师队伍结构同师资队伍介绍部分。

3. 导师年审、培训、考核情况

（1）导师年审

根据教育部、国家发改委、财政部关于加快新时代研究生教育发展的意见，《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》（教研〔2018〕1号）、《西北农林科技大学研究生指导教师岗位职责及管理办法》（校研发〔2017〕381号）、《西北农林科技大学招收研究生教师年度审核办法》（校研发〔2020〕220号）、研究生院《关于2024年研究生指导教师招生资格年度审核工作的通知》、《经济管理学院2021年招收研究生教师年度审核办法》等文件精神，从导师职称、培养质量、学术水平、主持的科研课题等方向，组织发布了《经济管理学院2024年招收研究生教师年度审核工作通知》，开展实行导师年审工作。

2014年以来，本学位授权点坚持研究生指导教师年审制度，制定了严格的导师遴选和考核制度：一是加强研究生导师队伍建设，全面评价导师立德树人落实情况，提高研究生培养质量，由本学位授权点党委牵头，对照《西北农林科技大学研究生导师立德树人考核指标》，从导师基本素质要求和导师指导能力要求两个方面，对参加研究生导师年度审核教师的师德师风情况进行全面审核，在审核中对于师德师风不合格的教师，实行“一票否决”制。二是首岗研究生导师答辩汇报，首次申请博士、硕士生导师均需要以PPT形式进行学术答辩，汇报内容主要包括师德师风表现、近3年科研项目、学术成果和主要研究方向等，由专家组进行严格审核把关，对违背党的路线方针政策的言行、损害学校和学生合法权益的行为以及学术不端行为等违反高校教师职业道德的行为实行“零容忍”。三是明确导师的权利、义务

和职责，严禁“无项目、无经费、无成果”的“三无”导师招收研究生，同时建立起科学合理的考评标准，定期开展研究生任课教师和研究生导师无记名打分，结果合理应用于教职工年度师德师风考核评价中，直接与教师年终绩效和导师招生资格挂钩，激励导师提升个人素养。

2024年，本学科学位点共有61位导师申请招收研究生，经年度评审后，61人获得研究生导师招生资格，其中博士生导师30人。

（2）导师培训

根据《西北农林科技大学研究生指导教师培训管理暂行办法》（研院〔2021〕7号）文件精神，本学位授权点通过多种形式开展了2024年研究生导师培训。

①培训内容

第一，利用周三集中政治理论学习时间，以教研室为单位学习系列文件。包括学习学校《科研诚信规章制度、典型案例学习材料汇编》《中共陕西省委教育工委关于在全省教育系统开展向张新科同志学习的决定》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》《关于组织参加教育部在国家智慧教育公共服务平台开展“师德集中学习教育”专题学习的通知》《教师师德失范行为的联动处置办法（暂行）》《关于开展师德集中学习教育暨专项整治工作的通知》等文件精神。通报高校违规违纪和师风示范典型案例等，极大地提升了导师的思想政治觉悟。

业务培训上，通过举办“课程思政”专题讲座和“课程思政”教学竞赛，学习课程思政教学设计、教学改革与教学案例；举办一流课程建设专题辅导研讨会等主题活动，提升了导师的教书育人能力。

②培训形式

第一，全体导师自学。新学期伊始，向全体研究生导师发放最新版研究生培养方案及相关管理规定汇编，并向首岗导师发放《研究生

手册》。各研究生导师通过自学形式了解并掌握本学位授权点各类研究生培养方案、研究生主要培养环节要求及考核细则、研究生招生管理规定、研究生管理培养规定、研究生学位管理规定、研究生奖助学金制度等，研究生办公室随时根据培养过程进展情况中的关键内容进行重点解读。

第二，首岗导师集中培训。为进一步增强我院研究生导师在研究生培养中立德树人的作用，加强导师队伍建设，提升导师综合素质和育人能力，提高研究生培养质量，2024年7月6日至10日，学院组织14名研究生导师到清华大学继续教育学院参加主题为“立德树人 改革创新”的研究生导师能力提升研修培训。同时要求，首岗导师在中国学位与研究生教育学会“四有导师学院”研修完成不少于20学时网络课程。

第三，全体导师集中学习。利用政治理论学习时间，不定期在全院范围内以教研室为单位开展以“师德师风”“课程思政”“课程建设”“教育改革”“导师水平建设”等为主题的文件学习及集中讨论。教研室主任领学文件，全体教职工围绕“如何做负责的导师、如何实现课程思政全覆盖”等问题展开了深入的学习和交流。

第四，部分导师线上线下学习。学院充分挖掘、利用校内外培训资源，支持部分导师参加研究生院“郅城精英”导师沙龙（1人）；组织部分导师参加清华大学继续教育学院的“立德树人 改革创新”研究生导师能力提升高级研修项目；组织首岗导师在中国学位与研究生教育学会“四有导师学院”至少研修完成20学时网络课程；导师线上自主学习“政治理论、教育政策、师德师风、学术规范、科研诚信、导学关系、科研指导、学习辅导、心理辅导、就业指导”等内容，并在全院范围内开展总结交流。

③培训效果

2024年导师培训工作以“集中培训+自主学习+按需支持”的原则开展，集中培训涉及2024年新导师参与，此外，本学位授权点支持部分导师参加中国人民大学、国家教育行政学院培训、中国学位与研究生教育学会“四有导师学院”研修网络课程培训等，培训内容丰富，学习成效显著。

4. 导师指导研究生的制度要求和执行情况

（1）制度要求

为落实学校《关于深化研究生教育改革的实施意见》（校党发〔2014〕18号）和《关于修订学术型研究生培养方案的指导意见》（校研发〔2014〕126号），深化研究生培养机制改革，进一步提升博士研究生培养质量，本学位授权点特实施博士研究生导师指导小组制度。建立博士研究生导师指导小组组员聘后考核机制，激发博士生指导小组成员工作的积极性，形成淘汰与激励机制。组织管理机构负责对博士研究生导师指导小组组员进行客观、全面的评价，考核内容主要包括受聘者思想素质、业务水平、科研业绩等方面，并根据考核结果做出不同处理。

同时，为全面落实导师立德树人职责和岗位管理要求，加强导师队伍建设，提高研究生培养质量，根据《关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》《关于加快新时代研究生教育发展的意见》《关于加强博士生导师岗位管理的若干意见》《研究生导师指导行为准则》和《西北农林科技大学研究生导师岗位职责及管理办法》等文件，从导师岗位职责、导师岗位选聘、导师考核与管理、导师变更、导师培训等强化导师指导研究生的制度要求。

（2）执行情况

加强研究生导师队伍建设，落实导师立德树人根本任务，强化导师思想政治素质，夯实导师岗位职责，提升导师育人能力，规范导师培训管理，提高培训质量，开展岗前培训、专题培训和常规培训。岗前培训对象为当年新增导师，由研究生院组织，每年不少于1次，新

增导师必须参加岗前培训，取得导师培训合格证书方可上岗。专题培训对象为全体在岗导师，由研究生院根据学校实际适时举办，培训内容包括教育政策、师德师风、学术道德、科研诚信、心理健康、导学关系、名师指导、授课方法等方面的学习、宣讲、研讨及经验交流等。

5. 导师岗位管理制度建设和落实情况

本学位授权点依据《西北农林科技大学招收研究生教师年度审核办法》，制定了《经济管理学院招收研究生教师年度审核办法》。实行研究生导师年度招生条件审核制，从基本条件、科研经费、学术水平等方面审核导师招生资格，保证了导师队伍质量。导师实行动态调整，调整主要依据导师科研水平与履职状况进行。近年来，本学位授权点导师人数每年都有变化，主要涉及指导研究生类别的变更或者淘汰，每年都有1-2位学术型硕士生导师变更为专业型硕士生导师，1-2位博士生导师变更为硕士生导师。同时，对指导培养学生不力的导师，实行约谈或者限招。

同时，为优化配置研究生教育资源，坚持质量绩效原则，以研究生教育质量和人才培养绩效为导向，以研究生导师科研经费和成果为主要依据，实施动态调整管理机制。根据研究生导师近3年科研成果和项目经费情况测度研究生招生指标；“科研特区”支持计划、重大科研项目、新引进人才等，根据具体情况配置适量增加招生指标，以满足学科发展战略需要；增量招生指标分配，按照研究生初次去向落实率和培养质量，从高到低依次配置。

（三）招生选拔

1. 招生总体情况

2024年，共接收研究生115人。其中博士研究生报考123人，实际录取45人（硕博连读24人），录取比例30.61%；硕士研究生报考166人，实际录取70人（推免生50人）录取比例32.41%。2024年硕士研究

生推免比例为71.43%；博士研究生优质生源比例为75.56%；硕士研究生优质生源为84.29%；2024年，在校留学生83人。

2. 保证生源质量的措施

一是制定有针对性的招生宣传工作方案，并在新媒体平台上发布招生信息。学院在总结分析往年招生宣传工作实践基础上，制定科学、合理、有针对性的年度研究生招生宣传工作方案。同时，结合学校招生政策，制作学院宣传材料，充分利用新媒体运营平台，先后在中国教育在线、学校、学院官方网站和微信平台发布研究生招生简章、报考指南、优秀大学生夏令营、预推免以及招生宣传海报等，扩大招生宣传覆盖面。

二是依托高水平大学校友联络站，成立网络招生宣传团队。学院成立80余年来，培养了大批的优秀博士/硕士毕业生，就业去向包括兰州大学、长安大学、陕西师范大学、四川农业大学、中南财经政法大学等多所高水平高校。依托高水平大学校友联络站，成立校友网络招生宣传团队，依托他们在社会上的“口碑效应”，积极向所在高校学子推介学校、学院的招生政策、学科优势等情况，形成有优势、有特色、接地气的新型宣传形式，潜移默化地影响学生的报考热情。

三是推陈出新，举办“全国优秀大学生夏令营”，申请者200余人，经过学院初审，共接收来国内48所高校61名优秀大学生参加。学院推陈出新，精心设计了学科专业介绍、招生政策解读、名师报告、校园参观等环节，带领营员走进西农、初识经管，共同领略杨凌的发展变迁，感受西农悠久的历史 and 学院学科的快速发展，体验厚重的学风文化。本学位点共评选出夏令营优秀营员43名。

四是建立校（院）与考生之间高效的信息沟通渠道。为满足考生对研招政策咨询需求，建立学校（院）与考生之间高效的信息沟通渠道，举办西北农林科技大学联合中国教育在线·掌上考研组织的经济管理学院研究生招生直播咨询会。

五是发布研究生招生专业（领域）解读手册。为使广大考生充分地了解我校研究生教育的特色与优势，加大我院研究生招生专业（领域）的宣传力度，吸引更多优质生源报考我校，提升我院研究生招生质量和影响力，学院制作并发布各硕士研究生招生专业（领域）解读手册，内容丰富多彩、图文并茂，包括院长寄语、专业（领域）解读、实验（实践）日常、校友寄语等模块。

（四）培养质量

1. 课程教学

（1）课程体系

农林经济管理学博士学位授权点共开设课程28门。硕士学位授权点共开设课程30门。学位授权点重视课程建设，建立了系统的研究培养课程体系和制定课程改革措施提升培养质量，邀请外教（荷兰格罗宁根大学Henk Folmer）参与《农林经济管理研究方法II》的授课，研究生思政标杆课程1门。

学位授权点重视基础理论课程，突出优势专业课程，建立层间递进、层内整合的研究生课程体系。一是夯实基础，注重层级性。按照初级课程注重基础性，中级课程强调拓展性，高级课程强调前沿性。微观经济学、宏观经济学、计量经济学等课程设置分为I/II/III级，分别针对本、硕、博阶段学生，实现基础课程层级性和系统性。二是强化前沿，实现贯通性。按照国家战略需求、生源结构与培养目标等具体需求，以凸显授课核心理论和前沿知识为目的，及时调整和整合同级课程。例如，重新建设《自然资源与环境经济学》课程，避免层内部分课程内容设置的重复。三是规范方法，体现实证性。按照学科发展需要，在夯实专业基础和实践基础上，进一步规范实证研究方法的培养，增加工具类课程比重，包括设置《高级统计学》《科研方法论》《计量经济软件及应用》等课程。

学位授权点拥有完善的博士、硕士研究生培养方案，专业基础和核心课程设置完备，课程大纲制订及执行良好，每门课均配备3名以上由高级职称授课教师组成的教学团队，有跨学科课程教学团队。学科平台课、研究方法课、前沿进展讨论课等三类课程的占比60%以上；计量经济学III、微观经济学III、管理学理论与实践前沿、农林经济管理专题、资源与环境经济学III、农林经济管理研究方法II、金融发展理论7门课程，实施全英文授课，每门课程授课团队2-3人，课程负责人均具有较好的海外学习经历。全年邀请3位国外高校教师完成《农林经济管理研究前沿》《农业资源经济与管理II》2门课程的授课任务。

（2）教学质量

学校成立研究生教育督导组，监督、检查研究生培养过程各环节及相关研究生管理制度制定和落实情况，并提出意见与建议。依据《西北农林科技大学研究生课程管理规定（暂行）》，学院制定《研究生课程教师听课制度》《经济管理学院研究生教育督导工作实施细则》《经济管理学院研究生教学检查方案》，不定期对研究生的上课情况进行抽查。同时还制定了《研究生课程教学调查表》，评价教学水平并及时反馈，以此来控制和提升授课教师的教学质量。

坚持质量导向，落实研究生教学质量责任，定性与定量结合，发展与提升兼顾的原则，每学年开展一次研究生教学质量综合评价。学院依据教学质量标准和学校教学质量综合评价办法，对所有承担研究生教学任务的教师，按课程开展教学质量评价，并进行分级：A（优秀）、B（良好）、C（一般）和D（差），评定结果分为四个等级纳入年终研究生教育绩效津贴奖励范围。为鼓励研究生任课教师开展教学研究，凡当年获批与参评课程直接相关的校级及以上研究生教学成果奖或教学改革类项目，可直接列入该门课程综合评价的加分项。

持续推进课程教学方式改革，采用理论联系实际教学法、案例教学法、小组讨论等参与互动式教学法，采取课堂出勤、课堂讨论、小组作业、课程考试等多样化的考核手段。从学生课程的综合成绩来看，教学方式有效，教学效果显著，教学质量良好。

（3）课程改革

2024年学校和学院投入大量经费进行研究生课程专项改革。本学位授权点开展课程改革项目7项，其中《农林经济管理专业研究生“四维度四构建”育人体系重塑与实践》荣获陕西省教学成果一等奖；《智慧研招，提质增效——数字化赋能研究生教育教学管理》被中国学位与研究生教育学会信息管理委员会评为优秀案例。

（4）教材建设

为加强学校教材管理，规范教材编写与选用，学校制定了《关于严格执行出版物“三审三校”制度的规定》和《西北农林科技大学教材管理实施细则》。同时本学科点本年度在研教材建设项目3项，其中《现代管理学》为科学出版社“十四五”普通高等教育研究生规划教材。

（5）文化建设

本学位授权点为让研究生在生态文明教育中领会生态内涵，领悟学科使命，感知农业前景，树牢农字招牌，强化知农爱农情怀，参与举办西农“九曲黄河”生态文明教育系列大课，并开设学院特色实践体验课。课程包含《黄河流域地质与地理探源》《黄河历史文化解密》《黄河流域水土治理与生态修复》《科技兴农与黄土高原生态变迁》《黄河流域动物资源与利用》《黄河流域经济社会高质量发展》《黄土高原地域文化与乡村建设》《新时代黄河流域生态文明建设》8个理论专题课和《壮美九曲黄河》《黄土高原生态修复和可持续发展》《南泥湾精神与陕北红色文化》《陕北地域文化与民间艺术》等6个现场体验课组成的课程体系。通过生态文明教育把“绿水青山就是金

山银山”的理念扎根于学子心中，培养知农爱农、有强农兴农担当的新一代青年。

2. 学术训练与交流

（1）举办学术会议

2024年，本学位授权点承办了第十八届中国农村金融发展论坛、第四届可持续食品供应链创新论坛暨数字经济背景下农产品供应链发展论坛、中国技术经济学会林业技术经济专业委员会2024年会暨林业技术经济前沿论坛、第三届信用评分与信用评级会议等国内外学术会议4次；主办重大课题、重要政策咨询研讨会3次。

（2）国际交流

学院鼓励研究生开展国际交流，本年度学位授权点有6位博、硕士研究生分别前往德国基尔大学、日本九州大学、莱布尼茨转型经济体农业发展研究所、多伦多大学、瓦格宁根大学与研究中心等国际顶级大学开展学习交流。

（3）参会情况

本年度学位授权点研究生参加国际会议SuReFood Alliance 2nd Annual International Conference Sustainable Resource Management and Food Systems Land-Water-Food Nexus in China、The 16th CAER-IFPRI Annual International Conference、The 34th Annual Conference of Chinese Economics Society Australia、the Pacific Rim Conference for Natural Hazard and Sustainable Development、2024年发展地理学学术年会、2024年中国农林经济管理学术年会、2024年中国农林牧渔经济学会、第十三届中国区域金融年会、第十一届全国低碳发展管理学术年会等国内外学术会议并作报告135人次。同时学院制定《关于资助研究生国外科研合作及参加国际学术会议的方案》，鼓励研究生积极参加高水平学术会议。

3. 培养过程质量保证制度及措施

（1）通过学术会议与交流提高培养质量

博士研究生：①在学期间参加学术报告（校级、院级）或读书报告会不少于5次，且本人在校内做学术报告不少于1次，以本人学术报告单及学术报告记录为考核依据，获得0.5学分。②在学期间参加课程学习以外的学术交流会议（国内、国外）不少于2次，以会议邀请函、新闻稿及导师认定为依据，获得0.5学分；或者在学期间参加3个月及以上的国内、国外合作交流（含联合培养）不少于1次，以交流院校（国内）或学校国际交流处（国外）提供的学习证明材料等为考核依据，获得0.5学分。

硕士研究生：在学期间参加学术报告（校级、院级）或读书报告会不少于10次，以本人学术报告单为考核依据，获得2学分。如果在学期间参加课程学习以外的国内外学术交流会议且做学术报告，1次报告相当于听4次院级报告，以会议邀请函、新闻稿及导师认定为依据。

（2）通过过程质量保证制度及措施提升培养质量

建立了研究生教学督导评价机制。根据学校《西北农林科技大学研究生申请学位学术成果认定标准及管理办法（试行）》《西北农林科技大学学位与研究生教育督导条例》和《西北农林科技大学研究生课程授课质量综合评价办法（试行）》，立足本学位授权点，学院制定了《经济管理学院关于博士研究生学位论文开题的补充规定》《经济管理学院全日制硕士研究生学位论文开题与答辩预审暂行办法》《经济管理学院博士研究生学位论文集中预答辩暂行办法》《经济管理学院关于博士研究生指导小组制度的实施细则》《西北农林科技大学经济管理学院各类研究生主要培养环节要求及考核细则》和《经济管理学院教师研究生教学质量评价办法（试行）》等规章制度，从提升教师授课质量、严格申请学位学术成果认定、建立教学督导制度等方面形成一系列培养过程质量保证制度及措施。

（3）通过奖项制度提升研究生培养质量

充分调动研究生导师从事研究生教育工作的积极性、主动性和创造性，深化研究生教育改革，促进研究生培养质量的持续提高，学院制定了研究生培养质量奖励办法。奖励在研究生教育教学工作中作出突出贡献、取得显著成效的成果，奖励范围主要包括：优秀学位论文、研究生教学成果奖、优秀教材、教育教学改革项目、中国专业学位案例中心收录案例、陕西省研究生创新成果奖、清华农村研究博士论文奖学金、中国人民大学扶贫研究博士论文奖学金、研究生国家奖学金、学校优秀研究生毕业生、学校十佳毕业生等奖项的指导教师。

（五）学位论文质量

学位授权点建立了论文选题、开题、评阅、抽检、预审、盲审等审查制度。2024年，全部博士研究生学位论文提交国家学位中心评估评审平台进行盲审，盲审比率为100%，一次性通过率88.2%；学位授权点硕士研究生学位论文实行校内答辩预审和校外抽检盲审“双行”制度，其中盲审比例不低于60%。2024年学位点校内预审一次性通过率100%，校外盲审一次性通过率76.7%；在这些制度的保障下，学位论文的选题、创新性、基础知识和规范性等四个方面单项评价结果优良率均有所提升。优秀研究生学位论文数量平稳增加，2024年获得校级优秀博士学位论文2篇，校级优秀硕士学位论文7篇。

根据《经济管理学院关于博士研究生学位论文开题管理办法》，学院于4月20日、10月11日邀请校内外专家对博士研究生开题报告进行全面审核，两次共参加集中开题人数52人，其中44人通过，8人不通过；根据《经济管理学院博士研究生学位论文集中预答辩暂行办法》，学院分别于3月、6月、9月、12月开展博士预答辩工作，切实提高了博士研究生学位论文质量。

学位论文抽检分为博士学位论文和硕士学位论文两个层次，其中博士学位论文由国务院教育督导委员会办公室负责，硕士学位论文由

陕西省学位委员会办公室负责。2024年我院学位论文抽检结果均“无存在问题学位论文”。

（六）质量保障体系建设

在广泛调研和征集意见的基础上，学位授权点建立了学校、学院、导师及研究生共同遵守的培养规范，从源头控制，严格审核研究生学位论文的选题创新性、学科匹配性、内容规范性和结构合理性，具体包括：

①学位论文评审制度，博士研究生采取全盲审，硕士研究生实行校内答辩预审和校外盲审抽检“双行”制度；②分流机制，从招生过程和培养过程两个方面进行把关，建立申请分流和考核分流制度；③导师惩戒制度，对于在教育部、省教育厅学位论文抽检中的问题论文，该论文指导教师停招3年；④强化培养关键环节管理，以学科、专项为单位集中选题、开题、中期考核和答辩，同时学校、学院成立研究生教育教学督导组，加大课程教学与过程管理等方面的督导和检查力度；⑤根据学业完成情况，对于超期学生进行肄业、结业、退学处理；⑥加强质量常态监控，根据毕业研究生跟踪调查结果，改进研究生教育工作，提高研究生教育质量。

此外，为进一步强化研究生科学道德和学术规范意识，提升科研素养，助力学业生涯发展，学院为博、硕士研究生开设科学道德和学术规范（1学分，16课时）课程；与中国知网合作，开展“博研论坛”“谨研讲坛”“悦研沙龙”科研素养提升系列讲座，同时学术道德和学术规范作为学院入学第一课，邀请研究生院相关处室负责人解读学校研究生管理规定，强化研究生“红线”意识；学校购买“超星大雅论文相似度分析系统”，每位任课教师均拥有独立账号，可对课程作业进行查重。

（七）管理服务

学校设有研究生院、党委研究生工作部，通过研究生综合管理信息系统跟踪研究生培养各环节。学院由1位副院长和1位副书记主管研究生各方面的工作，设研究生教学办公室与研究生学工办公室，配专职秘书、干事、辅导员5人，同时配研究生兼职辅导员5人，按照学位授权点管理制度，全面负责研究生管理工作。同时，依据《西北农林科技大学章程》，设立学生申诉委员会，受理学生申诉有关事宜。研究生可以根据《西北农林科技大学学生申诉管理规定》进行申诉，2024年本学位授权点无研究生申诉记录。针对本学位授权点2024年随机抽查在学研究生的调查表明，研究生学习满意度（含非常满意和满意）为94.95%。

（八）就业发展

1. 毕业生就业质量

（1）毕业去向落实率

学位授权点2024届毕业研究生78人，其中博士研究生毕业28人、硕士研究生毕业50人。毕业研究生整体毕业去向落实率为84.61%，其中博士研究生就业24人、毕业去向落实率为85.71%，硕士研究生就业42人、毕业去向落实率为84%。

（2）就业去向

硕博研究生主要在党政机关、国有企业、高等教育单位和民营企业就职。硕士研究生就职党政机关16人、高等教育单位1人、中初等教育单位2人、科研设计单位1人、其他事业单位1人、国有企业7人、民营企业5人；博士研究生就职高等教育单位21人、科研设计单位2人、其他1人。此外，还有部分硕士毕业生选择继续深造，并涌现出诸多优秀毕业生代表。

（3）代表性毕业生

博士研究生：2012届博士毕业生王建华现为江南大学商学院教授，博士生导师，主持国家自然科学基金3项，国家社科重大基金（子项目）2项，国家科技部重大专项课题2项，教育部哲学社会科学基金及江苏省社会科学基金等省部级项目10余项，以第一作者身份在SSCI源刊发表论文20余篇，在CSSCI源刊发表学术论文100余篇。2019届博士毕业生黄华现任西安市碑林区委常委、区政府党组成员、副区长（正区局级）。2023届博士毕业生卢玮楠现为农业农村部农村经济研究中心乡村治理与社会文化研究室助理研究员，在国内外学术期刊发表学术论文共计8篇，参与国家社会科学基金重大项目、国家自然科学基金项目、国家现代农业产业技术体系专项、教育部人文社科项目、陕西省社科联重大课题等科研课题8项。2024届博士毕业生李晗现为南京农业大学经济管理学院讲师，相关研究在《中国农村经济》《中国农村观察》《农业经济问题》《Biological Conservation》等SSCI、SCI和CSSCI期刊上发表论文10余篇。2024届博士毕业生赵雪现就职于大连理工大学，在读期间发表学术文章5篇，以第一作者身份在管理学顶级期刊，校级G1期刊《管理世界》发表文章1篇，相关研究成果获中央农办、农业农村部乡村振兴软科学研究优秀成果奖，国家民委社会科学研究成果优秀奖等奖项。2024届博士毕业生胡乃元现为华中农业大学公共管理学院讲师，曾获研究生国家奖学金，西北农林科技大学优秀大学生，主持清华大学中国农村研究院博士论文奖学金项目1项，参与国家社会科学基金重大项目、重点项目、国家自然科学基金面上项目等项目5项，在CSSCI/CSCD核心期刊发表学术论文8篇。

硕士研究生：2021届硕士毕业生杨程方现为农业农村部对外经济合作中心科员，高晴现为中国农业大学社会服务处科员。2023届硕士毕业生侯博瀚现为华中科技大学科员；刘会娟现为中华人民共和国审计署驻昆明特派员办事处科员。2024届硕士毕业生包职荣现就职于广西省北海市林业局，在校期间获得校优秀共产党员、优秀学生干部、

校优秀毕业生、社会实践先进个人等荣誉。2024届硕士毕业生李思潇通过南通市公开选调优秀紧缺专业青年人才计划，现就职于江苏省南通市海门区委组织部，在校期间获得“校级优秀毕业论文”“校级优秀大学生”“校级优秀学生干部”专业二等奖学金（3次）等荣誉。

2. 用人单位评价及职业发展质量

根据学院毕业生培养质量跟踪反馈调查，用人单位普遍反映，毕业生政治素质过硬，专业基础扎实，工作吃苦耐劳，积极上进，具有较强的团队协作意识，能在短时间内成为业务骨干。综合来看，多数毕业生可以立足专业特长，结合个人努力，逐步走上工作单位的重要岗位，甚至成为各自行业表现突出的杰出代表。

四、服务贡献

（一）发挥智库作用，服务西部地区“三农”重大战略需求

围绕现代农业、生态文明建设、农村金融、农村土地制度改革等主题，立足实地调研，向中共中央办公厅、国务院、农业农村部、教育部、陕西省委办公厅等呈报资政建议69份。2024年，本学位授权点获得省部级以上部门采纳或领导肯定性批示咨询建议37份，其中《推动生猪养殖行业健康发展》《完善农作物轮作休耕制度》《气象科技服务经济社会发展》等5份报告得到中央领导的肯定性批示，《运用数字化手段提高农业保险服务保障能力》《新疆棉花完整产业链生态》等13份报告被中办、国办采纳，《中西部有序承接产业转移》《陕西省农民稳定增收的建议》等19份建议被教育部、陕西省委办公厅采纳。在国家现代农业产业技术体系苹果产业体系、燕麦荞麦产业体系，陕西省猕猴桃、茶叶、玉米、小麦、生猪等产业体系支持下，多位经济研究室负责人及团队成员，深入生产一线，聚焦现代农业产业体系构建，积极建言献策，并有效推动了相关产业高质量发展。

（二）秉承学科传统，发挥学科交叉优势，促进理论研究与 实践应用有机融合

农林经济管理学科秉承“扎根杨凌、胸怀社稷；脚踏黄土、情系三农；甘于吃苦、追求卓越”的西农精神，坚持内引外联、交叉融合、创新发展的原则，在特色农业发展与农业物联网、资源经济与环境管理、退耕还林（草）与生态建设、农业风险管理等领域形成了鲜明特色与优势，先后获得中国工程院战略咨询项目、国家研发计划重点项目、科技部国际合作重点项目、国家自然科学基金重点项目、国家社会科学基金重点项目等支持，在《管理世界》《中国农村经济》《数量经济技术经济研究》《农业经济问题》《Nature Communications》《Land Use Policy》等国内外权威期刊发表高水平论文100余篇。依托高水平研究成果，围绕农产品全程溯源、生产环境精准管理、应用集成与拓展服务等，和企业联合开发农业物联网监控平台与智慧软件，并在西藏自治区、重庆市、西安市等地建立了30余个农业物联网应用示范基地，示范面积超6000余亩，有效带动了西部地区农户增收致富，相关研究受到人民网、新华网、经济日报、新浪财经、今日头条、中国新闻网和中国西藏之声网等媒体报道转载。此外，本学位授权点教师参与由农科传媒集团、西北农林科技大学党委宣传部联合举办“热议2024年中央一号文件”。围绕中央一号文件整体框架、千万工程、产业发展、农村金融、耕地保护等要点内容进行解读，直播活动在中国农科新闻网直播平台、强农APP、中国农科新闻网微赞号、农业科技报视频号、杨凌发布视频号、爱杨凌、农高会官网等平台同步播出，累计浏览超十万人次，反响热烈。

（三）举办系列会议，拓展培训咨询范围，提升学科影响力

围绕学科发展，举办“第18届中国农村金融发展论坛”“第四届可持续食品供应链创新论坛暨数字经济背景下农产品供应链发展论坛”“第三届信用评分与信用评级国际会议”“中国技术经济学会林

业技术经济专业委员会2024年会暨林业技术经济前沿论坛”等国际国内会议5次。2024年10月定期发布一年一度的《旱区农业技术投资报告》和《旱区农业发展报告》，增强对我国旱区农业发展的引领力。针对农业农村发展中的难点热点和痛点问题，坚持多种形式的市县乡村农业管理干部及新型经营主体培训与咨询、提供企业问题诊断及系统解决方案。依托商务部中国旱作农业技术援外培训基地，学科专家为发展中国家农业经济管理研修班培训100余次，为100多个发展中国家培训了2500多名农业官员和技术人员，为受援国农业发展注入“杨凌基因”。依托67个试验（示范）站，协同自然科学家开展农业科技推广，解决“最后一公里”问题。

五、存在问题及改进措施

（一）存在问题

1. 师资队伍建设需要进一步加强

本领域内的领军人才、一流学术创新团队、教学团队有待进一步完善，对创新性人才培养的支撑仍待加强。

2. 科研质量有待提升，服务于国家战略的能力尚需加强

代表性的科研成果仍待加强，国家级重大科研项目、高水平科研成果有待进一步突破。围绕农林低碳、绿色、高质量发展的国家战略以及农林经济管理领域的理论与制度创新，有组织科研方面还存在一定短板。

3. 学生“招-培-就”联动培养有待深化

生源质量、学生培养质量评价有待多元化拓展，提高对毕业生发展质量关注度不够，强化毕业生的质量追踪。

（二）改进措施

1. 加强高水平团队建设，注重人才培育质量

建立业绩贡献和能力水平相结合的绩效考核体系，优化教学和科研环境，营造和谐创新的工作氛围；对青年教师实行“老带新”的多导师模式，并形成制度化，促使青年骨干教师快速成长。

2. 创新科研激励机制，实施有组织的科研

通过培养和引进高层次人才，创新科研体制机制和协同管理模式，积极探索项目管理、经费管理、绩效考核评价等新机制，倾力打造高端科研平台。围绕传统优势领域、前沿领域以及交叉领域，聚焦国家发展战略与区域发展需求，建立若干实质性科研团队，实施有组织的科研。

3. 聚焦研究生培养质量提升，全面加强过程管理

建立稳固的优质生源基地，组建“老-中-青”结构合理且有学科交叉优势的研究生导师组，建立多层次学术交流制度与政策支持体系；将学术报告、实践调研、海外研修学分互换、资格考试等融入课程考核体系，建立研究成果多元化评价机制与分类考核办法。