

2024 年学位授权点建设年度报告

(学术学位授权点)



学位授予单位	全称	西北农林科技大学
	代码	10712
授权学科	名称	生物学
	代码	0710
	授权级别	博士一级

撰写说明

1. 本报告涉及过程信息的数据（如毕业研究生人数、学位授予人数、科研获奖、科研项目、学术论文等），统计时间段为 2024 年 1 月 1 日—2024 年 12 月 31 日；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为 2024 年 12 月 31 日。

2. 本报告不能填写任何涉密内容。涉密信息请按国家有关保密规定进行脱密，处理至可以公开后方可填写。

目 录

一、总体概况	1
(一) 培养目标	1
(二) 学位标准	1
(三) 基本概况	2
二、基本条件	2
(一) 培养方向	2
(二) 师资队伍	4
(三) 科学研究	5
(四) 教学科研支撑	6
(五) 奖助体系	7
三、人才培养情况	7
(一) 研究生党建与思想政治教育	7
(二) 导师队伍建设	9
(三) 招生选拔	11
(四) 培养质量	11
(五) 学位论文质量	14
(六) 质量保障体系建设	15
(七) 管理服务	17
(八) 就业发展	18
四、服务贡献	18
五、存在问题及改进措施	19

生物学一级学科博士学位授权点建设年度报告

西北农林科技大学是国内较早开展研究生教育的高校。生物学学位授权点可追溯至 1934 年建校之初的植物生理生化教研组、土壤微生物教研组以及农学系植物教研组。1959 年石声汉教授创建植物生理学专业并开始招收培养硕士研究生。1984 年获批植物学、生物化学硕士学位授权点，1993 年获批植物学博士学位授权点。1999 年植物学学科被陕西省学位办列为省级重点学科。2001 年获批建立生物学博士后流动站。2003 年，获批生物学一级学科博士学位授权点。2016 年获批国家林业局重点学科。2024 年度本学位授权点建设情况如下：

一、总体概况

（一）培养目标

总体目标：坚持立德树人根本任务，培养拥护中国共产党领导，热爱祖国，遵纪守法，德、智、体、美、劳全面发展，掌握现代生物学基本理论和学术素养，能胜任生物学学科的科研、教学、管理和产业开发、市场开拓等工作的学术精英和领军人才。

博士研究生：培养拥有浓厚“三农”情怀，生物学基础理论扎实，专业知识系统，国际视野宽广，能够胜任生命科学领域科学研究和技术开发的学术精英和技术领军人才。

硕士研究生：培养拥有浓厚“三农”情怀，掌握生物学基础理论，专业技能扎实，具有国际视野与战略思维，能够在社会不同部门独立承担与生命科学相关的研究与管理工作的多层次应用型人才。

（二）学位标准

学校制定了《西北农林科技大学硕士、博士学位授予工作实施细则》

《西北农林科技大学研究生申请学位学术成果认定标准及管理办法（试行）》。学位授权点制定了《生物学学科研究生主要培养环节要求及

考核细则》《生物学一级学科博士、硕士学位授予标准》。本学位授权点严格执行上述制度，落实学位授予要求，严把学位授予关。

本学位授权点的硕士研究生的基本学习年限为 3 年，全日制硕士研究生最长不超过 4 年。课程总学分 ≥ 28 学分，其中，必修课 ≥ 18 学分、选修课 ≥ 10 学分，以同等学力或跨一级学科录取的硕士研究生至少应补修本学科本科高年级核心课程 3 门，补修课不计学分。

博士研究生的基本学习年限为 4 年，最长年限不超过 6 年。课程总学分 ≥ 11 学分，其中，必修课 ≥ 8 学分、选修课 ≥ 3 学分，以同等学力或跨一级学科录取的博士生至少应补修本学科硕士高年级核心课程 3 门，补修课不计学分。

研究生学术成果认定标准范围主要包括：学术期刊论文类、专利授权类、软件著作权类、科研获奖类，不同类别各有详尽要求。详见《西北农林科技大学研究生申请学位学术成果认定标准及管理办法（试行）》。

（三）基本概况

本学位授权点现有专任教师 141 人，研究生导师 85 人。目前学位授权点在读学术型研究生 679 人，其中博士 286 人，硕士 393 人。2024 年招收学术型研究生 203 人，其中博士研究生 64 人，学术型硕士研究生 139 人；授予学位 141 人，其中授予博士学位 35 人，授予硕士学位 106 人；截止 2024 年底，毕业生去向落实率为 84.38%。

二、基本条件

（一）培养方向

本学位授权点在植物学、微生物学、遗传学、细胞生物学、生物化学与分子生物学、生物信息学（自设）、生物医学（交叉）等二级学科招收培养博士、硕士研究生。

植物学： 主要研究植物界从群落到个体、从宏观到微观各层次的生命活动规律、演化及其与环境的相互作用。以秦岭、黄土高原具有重要经济价值、药用价值、观赏价值的禾本科、豆科、唇形科、蔷薇科、小

槲科、模式植物拟南芥等为研究对象，利用植物系统分类学、形态学、生物地理学、分子生物学、细胞生物学、基因组学和代谢组学等，从植物多样性与系统进化、植物分子生物学、植物次生代谢调控、植物生长发育与逆境生理、植物资源利用等方面开展研究，揭示植物逆境、植物次生代谢调控、植物分类与系统进化的生物学机制，为植物资源的发掘与有效利用提供支撑。

微生物学：主要研究旱区豆科植物根瘤菌多样性及对污染土壤生态修复机理；植物及土壤微生物组对作物的促生抗逆功能及合成菌群研究；微生物—环境—宿主相互作用机制研究；合成生物学与绿色生物制造；有机污染物降解及生物质利用；酶及微生物在固体电极表面的产电及电子转移机理等。

遗传学：聚焦比较与进化基因组学、表观遗传学、生物重要性状形成的遗传调控机理、生物重要功能基因挖掘与功能研究、营养信号遗传调控网络等研究方向开展遗传学相关前沿基础研究，取得了一系列原创研究成果。

细胞生物学：主要研究动植物响应胞外生物与非生物胁迫、矿质及养分条件、生理病理环境的信号转导机制、基因与基因组功能、干细胞及相关分子机制，深入解析并阐明细胞发育及其与环境互作的细胞分子调控机制及其信号传导途径，为作物（植物）优异种质资源发掘、能源化、环境修复应用及动物胚胎发育与肿瘤发生阐明等提供细胞分子依据。

生物化学与分子生物学：综合利用生物化学与分子生物学、功能基因组学、遗传学、生物信息学等技术手段开展基础及应用基础研究。主要聚焦农作物响应生物与非生物胁迫的机制及品质等重要性状形成的分子机制，挖掘优异性状形成的关键基因及调控机制，研究的理农交叉特色鲜明。同时学科利用结构生物学的技术和手段，开展蛋白质（酶）结构与功能的基础研究。

生物信息学：以农业领域重要的动植物为对象，结合多组学生物大数据和先进的人工智能技术研发生物信息学数据处理新方法、新算法和新软件，挖掘生物大数据背后的生物学知识，构建动植物复杂性状相关的知识图谱和生物信息学预测模型，开展以大数据为支撑的智能育种理论与应用研究。

生物医学：是我校首批自主设置的交叉学科之一，依托生物学、兽医学和食品科学与工程等优势学科建设，2022 年开始招收研究生。其特色是充分利用农业高校学科优势，探索构建“农学—生物学—医学”交叉融合的学科体系，用生命科学和生物学的理论和方法探索人类和动物重要生命过程的机理以及疾病的发生、发展机制，为探索生命基础、防治疾病、增进健康提供理论与技术支持，拓展农业服务人类健康的新内涵。

（二）师资队伍

学位授权点现有专任教师 141 人，正高级职称 49 人，副高级职称 61 人。现有国家级人才计划 12 人次，省部级人才计划 22 人次。具有博士学位 128 人，占比 90.78%。50 岁及以下教师 102 人，占比 72.34%。专任教师职称见图 1，学位授权点各培养方向师资队伍情况见表 1。

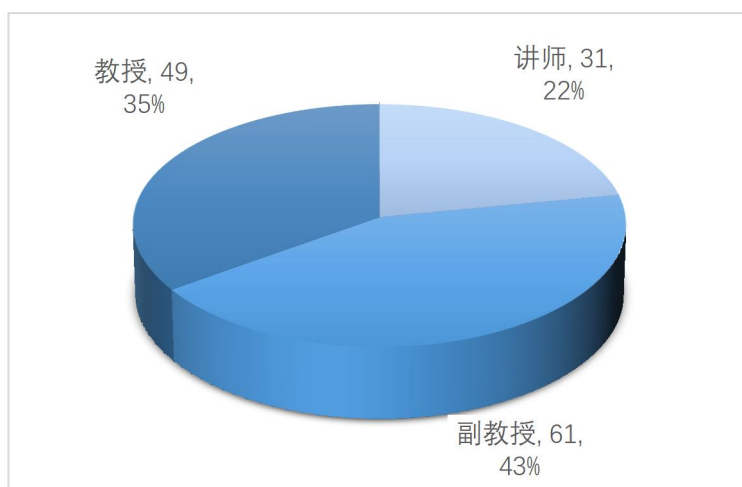


图 1 专任教师职称分布

表 1 生物学学位授权点各培养方向师资规模

培养方向	专任教师 人数	正高级 职称人数	副高级 职称人数	博士生导师 人数	硕士生导师 人数
植物学	35	11	17	7	11
微生物学	30	13	10	16	21
遗传学	16	5	6	5	11
细胞生物学	20	6	9	4	5
生化与分子生物学	33	9	17	16	24
生物信息学	7	5	2	4	4

注：截止 2024 年 12 月，生物医学方向无研究生毕业，师资队伍涉及交叉暂未统计在内。

（三）科学研究

学位授权点在农业微生物多样性及环境适应机理和植物非生物逆境响应的分子基础开展研究。注重基础科研与应用转化，推动农业与环境领域的突破性进展。在科学技术转化方面，着重技术开发、服务与校地合作。研究项目涉及生物技术与农业应用，注重科研成果的实际转化和应用推广。在遗传与生物信息、细胞与生物大分子、药用植物资源与次生代谢调控机制、植物系统发育基因组学与进化植物学等领域也取得了长足的进展，形成了特色研究方向。

1. 科研项目

2024 年，学位授权点教师承担科研项目共 186 项，到位总经费 5901 万元。其中纵向项目 131 项，经费 4605 万元；横向项目 55 项，经费 1296 万元。研究生参与省部级以上科研项目达 100%。

2. 科研成果

2024 年，学位授权点发表中科院大类分区 2 区及以上文章 86 篇，（第一署名），其中中科院大类分区 1 区 47 篇。在《Nature Communications》《The Plant cell》《Nature Plants》等期刊发表高水平学术论文 32 篇。获得授权专利 5 件、计算机软件著作权 9 个，参与制定企业标准 3 个。

获得陕西省科学技术一等奖 1 项，获陕西高等学校科学研究优秀成果奖（科学技术）二等奖 1 项，1 名博士后获陕西省青年人才托举计划

项目，2 名博士研究生获中国科协青年托举工程专项。2024 年科研成果转化 168 万元。

（四）教学科研支撑

1. 学科平台

学位授权点现拥有作物抗逆与高效生产全国重点实验室、陕西省农业与环境微生物重点实验室、陕西省农业分子生物学重点实验室、西北农林科技大学生命科学大型仪器共享平台、生物技术研究中心、微生物研究中心、生物信息研究中心、旱区生物质能研究中心、西北农林科技大学安康市中药材试验示范站和全国高校馆藏数据最多的植物标本馆等科研教学平台。现有高效液相色谱仪、荧光定量实时 PCR 仪、流式细胞仪、蛋白晶体制备及观察系统、高效蛋白纯化系统、生物大分子基因体 X 射线衍射系统、元二色谱仪及快速动力学系统、化学发光凝胶成像系统、高速转盘式激光共聚焦（高分辨活细胞工作站）、透射电子显微镜、场发射扫描电子显微镜、自动荧光显微镜、超高效生物惰性液相色谱、DNA 测序仪、遗传分析仪、双向电泳系统等各类实验仪器设备 4000 余台件，其中 10 万元以上仪器设备 100 余台件。

学位授权点一直高度重视教学科研平台建设，在持续改善基础生物学教学实验室、虚拟仿真实验室、教学科研平台条件的同时，通过完善教学科研平台共享和预约使用机制，建立了仪器的使用培训管理相关制度，实现了科研教学平台安全高效运行，保证了教学及科研需求，有力支撑了学位授权点研究生教学和科研能力的提高。2024 年，先后投入 180 万元创建“作物系统生物学研究中心”，充分利用学校生物学和涉农学科优势，加快推动学科交叉融合与科技创新，助力人才培养质量提升。

2. 图书文献

学校图书馆目前馆藏纸质资源总量达 280.71 万册（其中，中外文图书 218.7 万册，中外文期刊合订本 34.2 万册，学位论文等资料 23.2 万余册）；国内外电子资源库 113 个（其中，外文数据库 69 个，中文数据

库 44 个。主要包括 Elsevier Science 电子期刊、 Science Online 电子期刊、 Nature 电子期刊、Spring-Link 电子期刊、中国知网等数据库); 国内外电子图书 203.19 万余册, 中外文全文电子期刊 2.2 万余种, 电子版学位论文 994.5 万余册。目前, 馆藏文献已全部涵盖了我校所有学科, 基本形成了以农业、林业、水利、生物、机电、资环、信息等学科为重点, 以干旱半干旱地区农业研究为特色、古今中外贯通、纸质文献电子文献并存、实体文献虚拟文献溶合、农工理管文相结合的馆藏体系。可满足本学科师生教学科研活动对文献的需求和与其他相关学科交叉融合的要求。

(五) 奖助体系

学校建立了完备的奖、免、补、助、贷研究生奖助体系, 设立了包括学业奖学金、国家奖学金、社会奖学金、“三助”岗位津贴、校长奖学金、临时困难补助金、社会奖助学金、国家助学贷款等各类资助项目 26 项, 实现了研究生资助 100%全覆盖。学校博士研究生年度奖助学金年人均 3.5 万元, 硕士研究生年度人均奖助学金达到 1.6 万元。

学校制定出台了《西北农林科技大学研究生教育收费及奖助体系实施方案》《西北农林科技大学研究生国家奖学金评审办法》《西北农林科技大学研究生学业奖学金管理办法》等文件, 学位授权点制定了《生命科学学院研究生国家奖学金细则》《生命科学学院学业奖学金评定实施细则》等文件, 规范各类奖助学金评选和发放。2024 年, 学位授权点总计发放奖助学金 1580 人次, 总金额 1225.7 万元。

三、人才培养情况

(一) 研究生党建与思想政治教育

学位授权点坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 紧紧围绕立德树人这一根本任务, 结合政治理论学习和校庆主题, 聚焦思想建设, 完善立德树人日常化、经常化育人体系, 坚持“德智体美劳”

五育并举，将其全面融入研究生日常工作学习中，激励广大学生立大志、明大德、成大才、担大任，进一步强化师生学思践悟水平。

一是强化思想引领。着力打造“理论课堂集中学、特色课堂沉浸学、实践课堂感悟学”的党员教育三课堂，营造沉浸式学习氛围，激活党员教育新引擎。邀请马克思主义学院教授先后作宣讲报告、理想信念教育和党纪学习教育专题辅导报告等；组织研究生前往西安事变纪念馆、八路军西安办事处纪念馆、西安警示教育基地开展实践学习、前往王上村开展警示学习、校史馆进行校史校情学习等实践课堂沉浸式学习；指导团学组织规范开展培训学习、文体学术、生涯探索、社会实践活动，加强对研究生思想动态的掌握和学生价值塑造的引领。

二是创新思政教育形式。坚持深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，贯彻落实立德树人根本任务，扎实推进研究生课程思政建设，深入促进课程思政建设与改革。举办教学经验交流会等活动，鼓励党员教师成为课堂教学和课题研究的领跑者，强化思想政治教育与课堂融合深度，切实提高课堂育人实效。完善榜样引领、专业成长、实践育人和科研训练的“四维同育”的育人体系。通过举办“九秩传承 青春榜样”表彰大会，把优秀研究生的典型事迹在学生中广泛宣传，极大地激发了学生的自我提升意识；组织多支社会实践队伍，赴延安、营口、安康等多地开展暑期社会实践调研，引导研究生关注“三农”问题，学会运用专业知识和技能解决实际问题；打造组织线和时间线两线并举、领学和自学相结合的学生政治理论学习全覆盖模式；打造“悦读书吧”、开展趣味运动会、开展科研训练等，让学生在德智体美劳中全面成长。在2024年“思政课教师大练兵与课程思政建设”主题活动中魏永胜副教授获得学校课程思政教学骨干荣誉称号。

三是优化研究生培养管理。紧抓新生入学教育、警示教育等重要契机，开展“实验室安全规范”“学籍管理办法和学位政策讲解”和“校规校纪与学生管理规定解读”等系列主题教育，引导学生重视校纪校规学

习、继承高尚的科学家精神、形成优良学风，促进学生快速提高思想站位。召开专题师生座谈会商讨完善研究生综合素质测评工作细则，用好教育指挥棒，促进学生德智体美劳全面发展。围绕“传承科学精神，涵养优良学风”主题，联合本科生党团支部及兄弟院校开展学术研讨、经验交流、学术论坛等活动，帮助学生通过优秀朋辈的影响高效提升科研实力。

四是思政教育管理成效显著。学位授权点现有学生党员 449 人，占本学位授权点研究生总人数的 46.77%，在日常学习科研工作中注重发挥研究生党员模范引领作用。坚持贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，在研究生党建和思想政治教育方面深耕细作、持续发力，生物健康农业产业党支部书记工作室作为学校首批“双带头人”教师党支部书记工作室，研究生第三党支部成功申报第二批创建培育的样板支部，学院获批学校第三批创建培育新时代党建“双创”工作标杆院系。“党建+”人才培养结构的持续优化，学生政治素养和综合素质显著提升，涌现出一大批先进典型。2024 年，20 名研究生获国家奖学金，3 名研究生获校长奖学金，5 名研究生获学校优秀共产党员荣誉称号，21 名研究生获 2023-2024 学年优秀学生干部荣誉称号，37 名研究生获 2023-2024 学年优秀大学生荣誉称号。

（二）导师队伍建设

1. 导师队伍结构

学位授权点 2024 年共有研究生导师 85 人，其中博士生导师 52 人。导师中正高级职称 40 人、副高级职称 38 人、中级职称 7 人；50 岁及以上 28 人、40-49 岁 37 人、40 岁以下 20 人；全部具有博士学位。导师队伍学缘结构合理。

2. 导师师德师风建设

多向发力，多举措推进导师师德师风建设。一是坚持思想引领，提升导师政治素养培养。有效利用教师政治理论学习、党支部“三会一课”

等契机，开展习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神学习，引导导师将党的先进理论方针政策融入思想、融入日常。二是坚持制度规范，强化优良教风养成。开展高校教师职业行为十项准则等系列文件精神学习，强化规章制度约束。开展违规违纪和师德师风失范典型案例通报，以教研室为单位组织观看警示教育记录片，开展专题讨论，筑牢师德底线。三是坚持队伍建设，促进导师业务能力提升。选择德才兼备的学科带头人、教授等担任教师党支部书记；邀请党委组织部、宣传部和马克思主义学院等相关教师面向全体教师党支部书记、委员进行专题辅导；把党组织的领导力和组织力转化为推进中心工作的强大动力，农业与环境微生物学创新团队党支部为第四批陕西省党建工作样板党支部创建支部。

3. 导师年审、培训及考核

学位授权点依据《西北农林科技大学招收研究生教师年度审核办法》和《西北农林科技大学研究生指导教师岗位职责及管理办法》，修订了《生命科学学院招收研究生教师年度审核实施细则》，制定了《生命科学学院博士研究生导师小组制度实施细则》，将政治表现、师德师风、学术水平、指导精力投入、育人实效等纳入导师年审及考核评价体系，对导师招生资格和履职情况进行综合评价。

2024 年通过年度审核获得研究生招生资格导师 85 人，其中新晋博士生导师 1 人。通过中国学位与研究生教育学会“四有导师学院”平台对导师进行了专题网络培训，导师培训率 100%，培训考核通过率 100%。组织全体导师线上参加学习贯彻《学位法》培训，听取《〈中华人民共和国学位法〉解读》和“学习理解《学位法》，多措并举促发展”专题讲座，全面掌握《学位法》的核心要义。开展《人工智能背景下的智慧课程建设与教学创新》导师专题培训，提升导师对应用人工智能技术在教育领域应用的认识。组织新晋导师赴全国干部教育培训浙江大学基地（浙江大学华家池校区）参加“2024 年暑期研究生青年骨干导师培训”。

2024 年,农业与环境微生物教学团队荣获学校“黄大年式教师团队”,生物信息学团队荣获校级优秀导师团队,刘杰教授获评校级优秀导师、赵亮教授获得师德先进个人。

(三) 招生选拔

学位授权点目前在读学术学位研究生 679 人,其中博士 286 人,硕士 393 人。

1. 研究生录取比例情况

2024 年,招收学术学位研究生 200 人,其中博士研究生招生分直博、硕博连读转博和申请一考核制三个批次招生,报考人数 133 人,录取 64 人,报录比为 2.08:1,来自双一流建设高校生源率为 71.87%;硕士研究生招生第一志愿报考 686 人,录取 139 人,报录比为 4.94:1,来自双一流建设高校生源率 79.86%。

2. 保证生源质量的措施

一是完善的招生管理制度体系。学校制定了《西北农林科技大学硕博连读研究生招生选拔管理办法》《西北农林科技大学博士研究生招生申请-考核制管理暂行办法》等制度。学位授权点制定了《生命科学学院博士研究生招生申请一考核制工作实施细则》等制度,形成了完善的招生管理制度体系。二是开展形式多样的招生宣传。采取搭建“师生面对面”沟通平台,举办夏令营、线上线下招生宣传、制定招生指标分配办法等多种方式吸引优质生源。2024 年,组织专业骨干教师先后赴 17 所高校开展 18 场宣讲会,共吸引了 1500 余名学生到场了解招生政策;优秀大学生夏令营共吸引了来自 78 所高校 202 名优秀大学生报名;在中国研究生教育在线和 B 站平台举行了 2025 年研究生招生线上专场宣讲会,5765 人次在线观看;进一步扩大了学校的知名度和影响力,为学位授权点研究生教育的持续发展奠定了坚实的基础。

(四) 培养质量

1. 课程教学

(1) 开课情况：依据《生物学科学学术型博士研究生培养方案》《生物学科学学术型硕士研究生培养方案》以及培养目标的要求，制定了科学、合理的课程体系。2024 年为研究生开设课程 60 门次，其中核心课程 13 门。每门课程成立课程组，由教学经验丰富且具有副高以上职称的教师担任课程组长；成立研究生教学督导组，强化过程管理，落实督导听课制度，监督教学大纲执行情况。经过院校两级督导以及学生反馈，各类课程进展顺利，教学秩序井然，教学效果显著。

(2) 课程教学与教学质量：依据研究生培养方案，结合培养高水平、高层次的培养目标要求，打造“核心课程+国际前沿”的个性化培养方案，构建本研贯通、层级分明、相互衔接的本硕博课程体系，全覆盖制定课程质量标准。实施学生评教等常态化教学效果评价，收集整理、分析评价和反馈教学质量信息，强化过程管理，形成以过程管理为核心，以持续改进为目的的教学质量监控反馈与改进机制。

(3) 教材建设：按照《西北农林科技大学教材管理实施细则》，本学位授权点成立教材委员会，对编写和选用的教材进行把关。重点支持精品教材建设，加大教材建设力度，支持研究生教材出版工作。2024 年，张林生教授主编的《高级生物化学》研究生规划教材由科学出版社正式出版发行；陈坤明教授主编的研究生教材《细胞生物学研究技术与实验方法》已按照程序与科学出版社签订协议。

(4) 教学改革：学位授权点重视研究生教育教学改革研究，积极动员，精心组织，通过设立院级研究生教改项目，认真完成教改项目。2024 年组织完成 5 项精品示范课程、3 项新开课、1 项教材编写、1 项专业学位案例库等 10 项校级研究生教育教学该项目的结题验收工作。魏永胜副教授申报的教学案例《植物水分利用效率评估与应用》被学校推荐参加陕西省专业学位研究生教学案例评选。结合专业学位研究生项目制人才培养模式实施，以安康中药材试验示范站为依托，在已建“陕西省石泉

中药材科技小院”的基础上，进一步积极做好科技小院建设工作，创建陕西省安康平利中药材科技小院，为实践育人提供更多的平台。

2. 学术训练与交流

(1) 学术训练：学位授权点将撰写科研报告、学术报告和论文选题等环节作为研究生科研训练的主要内容纳入培养方案。每年对博、硕士生进行中期考核，明确要求博士研究生至少阅读 300 篇研究文献，其中外文文献不少于 70%，撰写 6 篇读书报告，每篇读书报告不少于 2000 字；硕士研究生至少阅读 150 篇研究文献，其中外文文献不少于 50%，撰写 4 篇读书报告，每篇读书报告不少于 1500 字。2024 届毕业研究生以第一作者发表 SCI 科研论文 88 篇，100%参与导师科研项目。

(2) 学术交流：学位授权点注重研究生校内外学术交流，将学术交流列入重要的培养环节并赋予分值。要求博士研究生在读期间听取学校或者学院组织的专家学术报告不得少于 20 次，参加博士论坛汇报科研进展不少于 3 次，学术交流环节记 0.5 学分。要求硕士研究生在读期间听取学校或者学院组织的校内外专家学术报告不得少于 12 次，参加学院博士生学术论坛不少于 10 次，学术交流环节记 1.0 学分。

2024 年，学位授权点坚持深化国内外学术交流，持续加强学术氛围营造。联合培养“一带一路”沿线国家留学生；邀请国外教授专家来校交流与讲学；围绕学院优势学科方向，常态化开展“生命科学青年学者系列论坛”。全年共组织青年学者论坛 18 期，邀请 40 余位专家来校交流；举办“全国涉农高校生命科学学院院长论坛”“第六届‘一带一路’生物健康农业国际研讨会暨中国—上合组织国家生物健康农业海外科技示范园建设论坛”“中巴农业科教合作论坛”“第十一届国际青年学者论坛生命科学学院分论坛”“第四届农科博士后学术交流活动——农科领域分论坛”等学术交流活动，助力学术影响力提升；举办 31 期博士研究生学术论坛、2 期第一作者论坛，进一步激发学生科研热情。

3. 培养过程质量保证制度及措施

(1) 建立博士研究生指导小组机制，切实提高培养质量。

认真落实《西北农林科技大学关于实行博士研究生指导小组制度的规定》精神，由导师提出指导小组成员建议人选，经导师所在学科点审议，学院确认，报研究生院备案。指导小组成员承担协助指导制定、修订和执行博士研究生培养计划，修改审阅论文开题报告，督促研究进展和指导博士研究生修改、完善学位论文等工作。

(2) 通过激励奖励机制，促进研究生潜心科研、追求卓越。

以国家奖学金、学业奖学金、优秀研究生、优秀学位论文评定为抓手，鼓励研究生勤奋学习、潜心钻研，积极参与科学研究和社会实践，实现人生价值和服务社会的目标。

(3) 建立学业预警机制，帮助学生调整学习策略。

依据研究生学业的有关规定和培养方案要求，对研究生课程学习和培养关键环节等学业情况进行通报，对可能无法顺利完成学业的研究生予以警示，针对研究生在课程学习、科学研究、实践环节等过程中的具体困难进行精准指导和帮扶。对规定期限内仍未完成学业的，按照实际情况和学校相关文件规定予以肄业、结业或退学等方式进行分流淘汰，保证研究生培养质量和培养标准。

(五) 学位论文质量

2024 年，共授予学位 141 人，其中授予博士学位 35 人，授予硕士学位 106 人（含外籍留学生 1 人）。

1. 学位论文质量保障制度建设及落实情况

学校制定了《西北农林科技大学博士、硕士学位论文抽检结果处理办法》《西北农林科技大学研究生学位论文盲审工作管理办法》《西北农林科技大学研究生学位论文开题论证管理规定》等制度，学位授权点严格落实论文质量审核把关各项措施，为保证学位论文质量奠定了坚实基础。

2. 论文选题、开题、评阅、检测、评优

(1) 论文选题：按照学校《关于开展研究生学位论文选题审核和检查工作的通知》要求，2024 年，学位授权点组织专家对 62 名博士研究生、141 名硕士研究生选题进行审核，博士研究生 100%的论文选题审核通过，硕士研究生的论文选题初次审核通过率为 99.3%，经修改后选题全部通过。

(2) 论文开题：严格执行《西北农林科技大学研究生学位论文开题论证管理规定》。2024 年，学位授权点组织 215 名研究生进行开题答辩，其中博士生 73 人（含留学生 13 人）、硕士生 142 人（含留学生 1 人），博士生和硕士生开题论证一次性通过率分别为 98.63%和 96.48%。

(3) 论文评阅：认真执行《西北农林科技大学研究生学位论文盲审工作管理办法》，博士研究生的学位论文全部盲审；硕士研究生的学位论文进行抽查盲审，抽取盲审比例占当年毕业人数的 70%。

(4) 论文检测：根据学校《关于采用“学位论文学术不端行为检测系统”进行学位论文检测的暂行规定》对研究生学位论文实行 100%检测，要求学位论文总体和部分复制比均不超过 10%。2024 年，学位授权点学位论文在国务院教育督导委员会和陕西省学位委员会对本学位授权点研究生学位论文抽检中，合格率为 100%。

(5) 论文评优：2024 年，学位授权点获得校级优秀学位论文共 15 篇，其校级优秀博士学位论文 4 篇，优秀学术型硕士学位论文 11 篇。2 篇博士毕业论文获得陕西省优秀博士学位论文。

(六) 质量保障体系建设

学位授权点坚持质量就是生命的理念，不断健全质量保障体系，加强学位论文和学位授予管理，严格落实研究生教育各项规则制度。严格学位授予标准，加强导师队伍建设，强化指导教师质量管控责任，筑牢研究生和导师的质量意识、底线意识。坚持分流机制，持续开展科学道德和学术规范教育，有效保障了研究生培养质量和学位授予水平。

1. 培养全过程监控与质量保证

学位授权点根据《西北农林科技大学学位与研究生教育督导条例》发挥本研一体化的研究生教育督导组作用，对研究生教学工作和教学管理工作进行监督、检查、评估和指导。

2. 加强学位论文和学位授予管理

严格答辩和学位授予环节，保证学位授予质量。学校修订了《硕士、博士学位授予工作实施细则》，构建了研究生学位论文质量全过程监控体系，对答辩前资格审查、答辩要求、学位申请、学位授予等进行了明确规范。对于博士研究生学位论文答辩，必须先进行论文盲审和预答辩，通过者方可进行论文答辩。答辩委员会和学位评定分委员会严格执行《博士、硕士学位授予标准》和《西北农林科技大学研究生申请学位学术成果认定标准及管理办法（试行）》等文件要求，多措并举保证研究生学位质量。

3. 强化指导教师质量管控责任

严格执行《西北农林科技大学研究生导师岗位职责及管理办法》，强化研究生指导教师质量管控责任。对指导教师定期组织研究生开展学术研讨或研究报告活动的情况进行摸排，并与相关导师座谈，分析当下在研究生培养过程中出现的短板及解决办法。进一步增强导师对研究生学术、实践和创新能力培养的参与度、投入度，提升研究生满意度。

4. 重视科学道德和学术规范教育

严格执行《西北农林科技大学学术道德与科研诚信管理办法》，组织专业骨干教师参加“大力弘扬教育家精神 培养造就高素质教师队伍”专题网络培训。在培养方案中设置《科研伦理与学术规范》必修课程，教育引导研究生遵循从事科研活动的道德准则和学术规范，维护科学研究的严肃性和社会公信力。结合周三政治理论学习，组织全体研究生导师和教工党支部开展教育教学规范化学习教育系列活动，集体学习《专项行动工作实施方案》和研究生教育教学管理的规章制度及文件（24项），

引导全院师生知规守纪，确保各项制度入脑入心，营造崇学重教、积极向上、严谨公平的良好氛围，达到提升全体师生对规范化管理重要性的认识、增强责任感和使命感的目的。

5. 严防学术不端行为

严格执行《西北农林科技大学学位论文作假行为处理实施细则》《西北农林科技大学学术不端行为查处细则》，学位点对学术不端行为坚持“零容忍”，一经发现坚决依法依规进行查处。同时维护师生正当权益，建立了导师和研究生申辩申诉处理机制与规则。2024 年学位授权点无学术不端行为发生。

（七）管理服务

1. 专职管理人员配备情况

学位授权点配齐配强专职管理人员。成立工作领导小组，由院长、党委书记任组长，分管研究生副院长、副书记为副组长；成立由 15 名专家组成的学位分委员会；设立二级学位授权点负责人及秘书各 1 名；配备研究生秘书 1 名，研究生干事 2 名，研究生专职和兼职辅导员各 1 名，全方位做好研究生管理服务 work。

2. 研究生权益保障制度建立情况

学位授权点坚持学院负责主体责任，导师负责第一责任。以实验室、党支部、年级为单位，坚持安全稳定工作的“零报告”制度，畅通信息渠道，要求所有学生干部和学生党员以身作则，及时发现和解决研究生同学存在的困难和问题。2024 年，结合校庆主题，完善立德树人日常化、经常化育人体系，坚持“德智体美劳”五育并举，利用有效的交流平台，如研究生会、学术论坛、知识竞赛、各层面座谈会、就业培训等方式，对研究生日常工作学习进行全面引导，激励研究生立大志、明大德、成大才、担大任。

3. 在学研究生满意度调查情况

学位授权点倡导导师将研究生价值观教育、思想政治教育、生活关心和学业指导并重，注重发挥导师在传道授业解惑与人生引领作用。导学关系融洽，研究生满意度较高。刘杰教授获评学校第四届优秀导师。张斌老师、魏永胜副教授获得“优秀教师”荣誉称号，赵亮教授获得“我最喜爱的老师”荣誉称号。

（八）就业发展

1. 毕业去向落实率与就业质量

2024 年本学位授权点毕业生总体毕业去向落实率为 84.38%，34 名硕士研究生进入北京大学、复旦大学、上海交通大学、西北农林科技大学等高校或科研单位继续攻读博士学位，硕士研究生桂潮霞、杨炜玲、张鑫等考取云南、陕西省选调生。博士毕业生的就业去向以签就业协议形式为主，7 名进入博士后流动站，19 名进入高等院校从事教学科研工作。2024 年 4 人获得志愿服务基层优秀毕业生，3 人获得志愿服务边疆建设优秀毕业生，5 人获得学校优秀毕业生，3 人获得学校优秀学生干部。

2. 用人单位评价及职业发展质量

高等院校和科研院所等用人单位表示学院人才培养与社会需求的吻合度较高，对我院毕业生质量的好评度超过 97%，其中对学生生源质量评价、学习态度评价和科研能力、心理素质、学术追求、专业基础知识技能、专业实践能力、思辨能力和知识迁移能力相对较高。本学位授权点毕业生受到各类高等院校和科研院所的高度认可，近五年本学位授权点毕业生在行业内就业比例持续增长，2024 届毕业生行业内就业比例达到 81.15%。

四、服务贡献

学位授权点秉承“顶天”与“立地”相结合的工作方针，发挥“涉农”专业优势，坚持两个“深化”，认真履行服务社会、促进地方经济发展的职能，扎实推进有组织推广与对外合作，提升社会服务能力与国际影响力。

1. 科技创新

学位授权点坚持实施高水平科研成果“登峰计划”，不断提升学科影响力；加速培育一流科技领军人才和科研创新团队，依托团队获批陕西省科学技术奖励自然科学一等奖、高等学校科学技术研究优秀成果二等奖各 1 项；充分利用学校生物学和涉农学科优势，先后投入 180 万元创建“作物系统生物研究中心”，加快推动学科交叉融合与科技创新，加强科研能力建设，助力青年人才发展。全年发表生物学高水平期刊学术论文 32 篇。

2. 经济发展

学位授权点立足农业发展，深化“校地企”深度融合。与地方政府共建中药材试验示范站、产业发展技术支撑平台，强化学院从基础研究到科技成果转化的能力。依托中药材试验示范站，累计推广“秦花 6 号”、五味子和猪苓等中药材生产 2000 余亩、新增产值 5025 万元；制定并颁布省级地方标准 1 个、市级地方标准 3 个；获批全国名特优新农产品 1 个。学院实现了作物品种成果转化新突破，小麦“西农 609”品种转化金额 258 万。

3. 文化建设

学位授权点注重科技文化多元化，积极开展对外合作交流。联合培养“一带一路”沿线国家留学生；邀请国外教授专家来校交流与讲学；围绕学院优势学科方向，常态化开展“生命科学青年学者系列论坛”。全年共组织青年学者论坛 18 期，邀请 40 余位专家来校交流；举办“全国涉农高校生命科学学院院长论坛”“第六届‘一带一路’生物健康农业国际研讨会暨中国—上合组织国家生物健康农业海外科技示范园建设论坛”“中巴农业科教合作论坛”“第十一届国际青年学者论坛生命科学学院分论坛”“第四届农科博士后学术交流活动——农科领域分论坛”等学术交流活动，助力学术影响力提升。

五、存在问题及改进措施

按照学位授权点周期性合格评估要求，结合自我评估，学位授权点认真梳理和分析了目前发展中存在的主要问题，并提出相应的改进建议和具体措施：

1. 学科发展水平

存在的问题：生命科学基础研究的创新能力需进一步加强。

改进建议和具体措施：（1）加强与校内其他学院的交流与合作，加强学科交叉融合，强化生物学对农学及其他相关学科的支撑作用。（2）坚持政策引导和激励，加大学科交叉背景人才的培育力度。

2. 研究生导师队伍建设

存在的问题：各学科方向发展不平衡，个别二级学科方向师资力量薄弱，研究生导师队伍建设需进一步加强。

改进建议和具体措施：（1）坚持引进和培育并重，加强导师队伍建设，持续加强学位授权点在学科领域的顶级专家和学术骨干力量。（2）进一步加强对导师的岗前和在岗培训及师德师风建设，提升研究生导师指导研究生的能力。（3）针对部分二级学科师资力量单薄、青年人才培养进展缓慢的问题，深入调研，引育并举，充分发挥团队引领作用，加强领军人才的培养；采取多渠道广泛宣传，高质量举办国际青年学者论坛，鼓励专家教授以“走出去，请进来”等方式广泛开展国内外合作与交流，广开引才引智途径，为学位点快速发展提供保障。

3. 研究生招生质量和国际化程度

存在的问题：对优质生源的吸引力不足和国际化程度不够。

改进的建议和具体措施：（1）加大招生宣传的力度，全院上下齐努力，拓宽宣传途径，采取线上+线下相结合的宣传方式，让学生及家长深入认识和了解该学科，有效提高优质生源率。（2）加强国际合作，加大对国际交流的力度，营造条件，健全机制，鼓励师生积极参与国际交流和合作项目，推动研究生教育国际化，提高本学科研究生国际化教育水平。