

2024 年学位授权点建设年度报告

(学术学位授权点)



学位授予单位	全称	西北农林科技大学
	代码	10712
授权学科	名称	机械工程
	代码	0802
	授权级别	硕士一级

撰写说明

1. 本报告涉及过程信息的数据(如科研获奖、科研项目、学术论文等),统计时间段为2024年1月1日—2024年12月31日;涉及状态信息的数据(如师资队伍),统计时间点为2024年12月31日。

2. 本报告不能填写任何涉密内容。涉密信息请按国家有关保密规定进行脱密,处理至可以公开后方可填写。

目 录

一、总体概况	1
(一) 培养目标	1
(二) 学位标准	1
(三) 基本概况	2
二、基本条件	2
(一) 培养方向	2
(二) 师资队伍	2
(三) 科学研究	3
(四) 教学科研支撑	3
(五) 奖助体系	4
三、人才培养情况	5
(一) 研究生党建与思想政治教育	5
(二) 导师队伍建设	6
(三) 招生选拔	8
(四) 培养质量	9
(五) 学位论文质量	12
(六) 质量保障体系建设	14
(七) 管理服务	15
(八) 就业发展	15
四、服务贡献	16
五、存在的问题及改进措施	17
(一) 存在的问题	17
(二) 改进的建议和措施	18

机械工程一级学科 硕士学位授权点建设年度报告

西北农林科技大学机械工程学科起源于1946年创办的农业机械学专业，1978年开始招收硕士学位研究生。1984年获批农业机械设计制造二级学科硕士学位授予权，2010年获批机械工程一级学科硕士学位授予权。本学科在农业工程一级学科设“现代农机装备设计制造”方向，招收博士研究生。2024年度本学位授权点建设情况如下：

一、总体概况

（一）培养目标

本学位授权点培养热爱祖国，拥护党的领导，遵纪守法，崇尚科学，恪守学术道德，堪当中华民族复兴大任、“三农”情怀深厚、农林特色凸显，德智体美劳全面发展，系统掌握机械工程领域的基础理论和专门知识，具有团队合作精神、国际视野和国际竞争力，具备创新和独立科学研究的能力，能够在科研院所、产业部门从事机械装备领域的设计制造、科技开发、机电控制、工程管理等工作的高级专门人才。

（二）学位标准

根据《西北农林科技大学硕士、博士学位授予工作实施细则》《西北农林科技大学研究生申请学位学术成果认定标准及管理办法（试行）》，学位授权点制定了《机械与电子工程学院研究生主要培养环节要求及考核细则》和《机械与电子工程学院一级学科博士、硕士学位授予标准》。本学位授权点严格执行上述制度，落实学位授予要求，严把学位授予关。

本学位授权点硕士研究生的基本学习年限为3年，全日制硕士研究生最长不超过4年。课程学习实行学分制，要求总学分不少于34.0学分：课程学习不少于28.0学分，其中公共必修课7.0学分，主干课10.5学分，选修课11.0学分；培养环节不少于6.0学分，其中开题2.0学分，学术交流2.0学分，中期考核2.0学分，综合测评0学分。

本学位授权点制定并实施了研究生申请学位学术成果多维认定标准，主要包括：学术期刊/会议论文类、专利类、软件著作类、科技竞赛获奖类、科研获奖类、科技/研究/咨询报告类、国家/行业标准类、著作/译著/作品类、其他创新性成果类，具体要求详见《西北农林科技大学机械与电子工程学院各类研究生主要培养环节要求及考核细则》。

（三）基本概况

2024年，本学位授权点共招收学术学位硕士研究生21名，已授予硕士学位14名。目前在读学术学位硕士研究生54名。截至2024年底，整体毕业去向落实率为100%。

二、基本条件

（一）培养方向

本学位授权点立足西部、面向全国，针对智能农机装备研发中的重大科学技术问题和国际科学前沿，以动力机械、作业机械等为重点，开展智能农机装备设计新理论和新技术的创新研究，不断拓展机械工程学科的新内涵；构建了以西部旱区与丘陵山地智能机械为特色、具有国际影响力的机械工程科技创新平台和人才培养基地。形成了现代农机装备设计与制造、机电一体化、车辆性能与控制、机械工程新材料4个招生培养方向。

（二）师资队伍

本学位授权点现有硕士研究生招生导师24人，其中正高级职称7人，副高级职称16人；外聘兼职教师20人，其中正高级职称12人，副高级职称8人，主要来自国有企业、合资企业、省部级平台等机构的技术研发和高层管理人员，协助开展学位授权点建设和研究生的日常培养工作。

（三）科学研究

1. 在研项目

2024年，本学位授权点招生导师在研及获批包括国家重点研发计划项目在内的各类项目总计43项，总经费2300余万元。这些项目为研究生提

供了丰富的实践机会，研究生在项目实施过程中发挥了重要作用，极大地支撑了他们的学术和实践能力的培养。

2. 科研成果

2024 年，本学位授权点共产出了 169 项优质科研成果，涵盖 SCI 论文、EI 论文、专著及专利等多个领域。在国际学术领域，发表 32 篇 SCI 论文，其中 20 篇位列中科院一区，进一步提升了学术影响力。此外，科研成果的转化也取得了显著进展，荣获陕西省农业技术推广一等奖 1 项，并成功推动了 10 项专利的转化应用，助力科研成果落地和实际应用。这些成果不仅为研究生提供了实践机会，也进一步推动了学术研究与应用深度融合。

（四）教学科研支撑

1. 省部级教学科研平台

本学位点拥有“农业农村部北方农业装备科学观测实验站”“陕西省农业装备工程技术研究中心”“农业农村部苹果全程机械化科研基地（图 1）”“杨凌现代农业国际研究院”等省部级科研平台 4 个；拥有国内第一个“丘陵山地机械—土壤—作物综合实验平台”、多功能数字化农机测试平台、精密排种器性能测试平台、典型农机部件数字化设计及快速制造平台、五轴加工中心、智能制造中心等单价超过 50 万元的大型研发平台 30 余台（套）为研究生培养提供了良好的学习、科研条件。



研发的苹果采摘机器人和运输机器人协同作业

研发的双导航模式果园运输机器人

图 1 农业农村部苹果全程机械化科研基地成果（部分）

2. 校内外实践基地

本学位授权点在校内外拥有多个实验平台，包括校级工程训练中心、机械工程与车辆工程中心实验室，以及材料力学、金相及硬度、机械原理、机械创新设计等 20 个专业基础与专业实验室，设备总数达到 700 台(套)。此外，我们还与中国一拖集团、西门子股份公司、中信重工机械股份有限公司、西安亚澳农机股份有限责任公司等企业合作，建设了多个教学实习基地，为机械工程学术型硕士研究生的科学研究提供了坚实的保障。

3. 图书资料

学校图书馆拥有机械工程相关中文藏书 50 万册、外文藏书 10 万册，订阅国内专业期刊 36 种、国外专业期刊 14 种，拥有中文数据库 32 个、外文数据库 16 个、电子期刊读物 100 余种。引进 Spring-Link、Web of Science、超星、博硕士学位论文数据库等中外文数据库 140 个。

(五) 奖助体系

为激发研究生学习及科研积极性，学校建立了完备的奖、免、补、助、贷研究生奖助体系，设立了包括研究生助学金、学业奖学金、“三助”岗位助学金、研究生国家奖学金、校长奖学金、临时困难补助金、社会奖助学金和国家助学贷款等八大类八项研究生奖助学金项目，实现了研究生资助 100%全覆盖。

制定出台了《西北农林科技大学研究生教育收费及奖助体系实施方案》《西北农林科技大学研究生国家奖学金评审办法》《西北农林科技大学研究生学业奖学金管理办法》和《西北农林科技大学研究生奖学金评定细则》等文件，本学位授权点参照《机械与电子工程学院研究生奖学金评定细则》进行公开、公正、公平的研究生奖助学金评选和发放。2024 年全年发放各类奖学金合计 81.80 万元。

三、人才培养情况

（一）研究生党建与思想政治教育

机械工程学位授权点研究生党建与思想政治教育工作坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，不断推进思政教育与专业教育有机融合，着力构建以专业素质为基础、以学生成长为中心、以高质量出口为导向的思政教育培养体系，所有研究生课程思政全覆盖。获批校级优秀教学团队、优秀导师、课程思政建设项目、课程思政教学骨干等6人次。

以思想引领为核心点，筑牢青年理想信念根基，健全并落实“个体自学、集体研学、党员领学、朋辈互学”四学机制，学院14个学生党支部与72个团支部结成党团共建联系支部，推动学习教育常态化制度化。以学风建设为关键点，推动主责主业落细落实。定期选树学业优秀学生代表，开展学业指导、科研团队、学术竞赛进班级活动。通过微信公众号推送“机电学风之光”系列推送12期，展示“学霸”学习笔记、分享优秀学习经验、强调学术诚信；推送“出真知”系列推送10期，展示学生科研经历、社会实践感悟，号召同学们勇于创新。以日常管理为支撑点，打造育人育德工作格局，创建“机电心树洞”，共收到学生心声110余条。

以队伍建设为辅育点，聚焦专业素质能力提升，选优配齐专兼职辅导员，落实辅导员“导师制”“骨干领航培养计划”；选拔政治素养高、业务能力强的辅导员和专业骨干教师担任研究生党支部书记，扎实开展线上线下网络专题培训、骨干党性教育培训，加强辅导员、党支部书记、研究生导师思想政治工作能力和水平的提升，鼓励开展思政工作研究和创新。举办读书班、专题研讨、现场教学、专题党课等学习活动20余场次。

（二）导师队伍建设

1. 导师师德师风建设

（1）建立长效机制，夯实主体责任。校党委始终把师德师风作为第一考核标准，贯彻教育部《新时代高校教师职业行为十项准则》，成立了党委教师工作部，出台了《关于进一步加强和改进教师思想政治工作的实

实施意见》《师德师风建设长效机制实施细则》《师德师风考核办法》和《新入职教师思想政治考察实施办法（试行）》等系列制度，切实把师德师风作为岗位聘任、人才引进、年度考核和职称评审首要条件及第一标准，严格实行师德师风“一票否决”。严格落实导师责任制，要求导师不仅在学术上引导学生，而且在思想政治教育方面发挥“第一责任人”的作用，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，增强使命感和责任感，关注学生的成长和发展。2024年1位教授被评为校级“优秀研究生导师”。

（2）加强常态化教育，夯实思想根基。严格实施教师政治理论学习制度，每周三下午集中组织教职工政治理论学习，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心。组织教师参加理想信念教育专题培训、专题网络培训和理想信念与国情校情研修班，夯实思想根基。学院研究生管理办公室牵头，不定期地举行研究生导师座谈会，就学校研究生导师的师德师风建设、研究生培养相关制度的改革和完善、研究生培养过程出现的新问题进行座谈，对师德高尚、业绩卓著的导师予以表彰，充分发挥先进典型人物的激励、导向、示范作用。

（3）建立校院两级导师培训制度，强化导师思想政治素质，提升育人能力，结合导师年度考核制度，加强导师师德师风培训、教育和考核，落实立德树人根本任务。定期进行导师职业行为调查问卷，广泛征集同学、家长、毕业学生的看法，对问题导师进行诫勉谈话。对校内外相关典型师德师风案例进行通报，制作醒目标语，引导导师自觉规范自身行为。

（4）实施青年教师6个月驻点锻炼制度，围绕机械工程产业发展需求等主题，组织教师深入一线了解国情社情民情，厚植家国情怀和使命担当意识。

2. 导师队伍结构

2024年4月份根据学校“关于2024年研究生指导教师招生资格年度审核工作的通知”和《西北农林科技大学研究生指导教师招生资格年度审核办法》（校研发〔2020〕220号），结合《机械与电子工程学院研究生

指导教师招生资格年度审核实施细则》，由本人申请、学院审核、教授委员会审议，24名教师通过2024年招生资格审核（表1），其中教授7名，副教授16名，具有博士学位24人。

表1 机械工程学位授权点各培养方向师资规模

培养方向	专任教师 人数	正高级 职称人数	副高级 职称人数	博士生导师 人数	硕士生导师 人数
现代农机装备设计与制造	8	3	3	3	6
机电一体化	8	3	3	3	6
车辆性能与控制	7	1	6	1	6
机械工程新材料	7	1	4	1	6

一年来，导师队伍建设工作得到了进一步加强，用足用活“一院一策”政策，聚焦学科发展需求，强化人才自主培养，破解人才制约短板，新增国家级青年人才1人、国家现代农业产业体系岗位科学家1人，4名教师晋升高级职称。获批校级研究生教改项目4项，获全国高校教师教学元宇宙数字化技术创新大赛一等奖1项。

3. 导师年审、培训及考核

为加强导师队伍建设，落实导师立德树人职责，本学位授权点依据《西北农林科技大学招收研究生教师年度审核办法》和《西北农林科技大学研究生指导教师岗位职责及管理办法》，修订了《机械与电子工程学院招收研究生教师年度审核实施细则》，将政治表现、师德师风、学术水平、指导精力投入、育人实效等纳入导师年审及导师考核评价体系，对导师招生资格和履职情况进行综合评价，年审未通过的导师不能获得招生指标。本年度导师培训率100%，培训考核通过率100%。

（1）首岗导师培训。为帮助新聘导师尽快适应角色并提高指导能力，学校组织了集中培训，邀请了中国学位与研究生教育学会常务理事李锋亮就研究生教育事业发展进行专题讲座，分析了草案与学位法的差异，深化导师对相关政策的理解。学位授权点定期举办的培训活动通过系统学习研

研究生教育的政策和规范，强化导师的综合素质，确保其具备政治素养、道德修养、专业能力及仁爱之心，全面提升导师的育人水平。

(2) 在岗导师培训。为持续提升在岗导师的教学和科研能力，学校组织两名青年副教授及部分研究生教育管理干部赴浙江大学，围绕“立德树人”和研究生教育高质量发展开展专题培训。培训内容涵盖师德师风、分类培养与产教融合等方面，帮助导师们在教育实践中积累经验。学位授权点还推动导师参加中国学位与研究生教育学会的在线学习课程，并鼓励导师积极参与国家级培训平台，提升科研和道德素养，塑造“价值引领、知识探究、能力建设、人格养成”的育人理念，进一步促进研究生的全面发展。

(三) 招生选拔

1. 硕士研究生

2024年，第一志愿报考机械工程硕士10名、调剂考生5名、接收推免生12名，最终录取21名，录取比例60.0%；其中双一流学科建设高校毕业生17名（含本校考生9名），优秀生源率80.9%。

2. 保证生源质量的措施

(1) 综合考评，选拔优秀生源。不以分数为唯一依据、以选拔优秀生源为目的，组织专家组综合考查选择优秀报考考生，2024年录取调剂考生5名。

(2) 改革指标分配办法。将往年的配置基础指标改成配置推免指标，没有配置指标的可优先保证接收1名推免生。激励导师主动联系生源，召开推荐免试攻读研究生政策解读会，为推免生答疑解惑，2024年录取推免生12名。

(3) 开展形式多样的招生宣传，鼓励本校学生报考。优化招生宣传形式，赴18所目标高校开展面对面招生政策宣讲，吸引优秀生源。开展“学术团队开放日”活动，本科生根据自己的兴趣方向，与导师们面对面交流，加深对学院各学术团队的了解。

（四）培养质量

1. 课程教学

（1）核心课程开设情况

2024 年执行了新的 2022 版培养方案，机械工程专业公共必修课 3 门，硕士外国语、自然辩证法概论、中国特色社会主义与理论实践，其中硕士外国语包括硕士英语和硕士英语写作，两门课均需合格才能获得相应学分。

2024 年，机械与电子工程学院开设了 24 门专业课，包括由国务院学位委员会编写的《学术学位研究生核心课程指南》中列出的 4 门核心课程：高等工程数学、现代设计理论（含高等工程力学）、先进制造理论与技术。此外，学院还开设了多门工程技术类课程，如机械数字化设计制造、农业机电一体化技术、图像分析与机器视觉技术、嵌入式系统开发与应用、现代工程测试技术、材料力学行为及材料现代分析测试技术等课程。引导研讨类课程包括机械工程专题研讨、机械工程研究进展等。除培养方案要求的课程外，学生还可根据个人兴趣在全校范围内选修其他课程。

（2）教学质量综合评价

本学位授权点开设的所有课程均要求在首次开课前提前制定教学大纲，所有课程大纲均要求有课程思政的内容，实现课程思政全覆盖，并且对大纲的课程简介、教学目标及要求、课程内容及学时分配、课程考核方式、参考教材等进行了备案。课程教学质量综合评价按学年进行，主要包括研究生评价、学院评价和学校评价三个方面，其权重分别为 50%、40%、10%。根据《西北农林科技大学研究生课程授课质量综合评价办法》内容，学生采用网络评教的方式对课程质量评价。学院成立专门工作小组，专家组由 7 人组成，设组长 1 人，制定本单位授课质量综合评价实施细则-《机械与电子工程学院研究生课程授课质量综合评价实施细则》，开展监督评价工作，安排专家教授听课并对课程质量打分，形成学院评价反馈至研究生院，研究生结合学校教学规定汇总得出课程授课质量评价结果。

2. 专业实践教学

本学位授权点将实践教学作为高素质研究型人才培养的重要环节，统筹校内外实践教学资源，抓住集中实践教学和分散实践教学两个环节，遵循课程综合性实践、专业综合性实践、自主设计性实践及科研创新性实践的逻辑层次，开展通识教育实践、学科基础实践、专业能力实践、素质拓展实践和创新创业实践。

(1) 强化实践环节管理。通过优化实验教学，组织学科竞赛，拓展实践教学资源等途径，着力加强学生专业技能培养。一是以更新实验项目、重构实验课程内容为抓手，不断优化实验项目；二是组织各类学科竞赛，实现“各专业有赛、人人参赛”，加强学生综合技能的培养；三是加强实践教学基地建设，与行业企业、社会组织等建立校级实践基地 9 个，遴选 20 位校外合作导师，选派研究生到中航西安飞机工业集团、上汽通用五菱汽车、广西柳工集团、中联重科股份等企业带薪实习。

(2) 加强创新创业实践平台建设。一是共享实验教学平台。开放科研实验实训中心，通过开放性实验，让研究生在自主学习过程中独立分析和解决问题，培养研究生创新能力；二是利用产教融合平台资源。充分利用产教融合项目、企业、场地，为研究生实践教学提供一站式服务。

(3) 加强教师指导团队建设。学院组建了校内外创新创业导师团队，积极挖掘校友等各方资源。通过开展项目讨论沙龙、论坛等活动，营造良好的学术-实践氛围，不断提升学生的实践能力。

3. 学术训练与交流

2024 年，本学位授权点积极开展国际合作与学术交流活动，全面提升学术型研究生的科研能力。学术交流是研究生培养的重要组成部分，不仅有助于提升学生的学术水平，还促进了其创新能力的培养。学院在经费方面给予大力支持，设立了专项经费用于学术活动，确保了研究生培养的基础保障，鼓励学生积极参加各类学科竞赛和学术交流。

本学位授权点的学术交流活动与中期考核紧密结合，学术交流作为必修环节，必须通过考核方可获得 2 学分。每年，学院定期组织学术论坛和不定期的学术交流活动，并对这些活动提供经费支持。同时，学院鼓励学生参加校外学术交流，以拓宽视野，提升学术水平。

(1) 硕士生学术交流考核要求

学术交流环节的考核采用汇报形式，公开进行，考核范围涵盖各专业研究方向。学院将组织专家小组对学生的学术交流进行评审，考核内容包括学术交流的形式、数量、平台、内容、成果、语言表达、与专业方向的相关性及导师评价等方面。

(2) 评价标准和成绩评定

研究生在学期间，参与相关学术报告每次计 0.1 分（累计不超过 1 分）；在学院或学校内作学术报告 1 次计 0.5 分，在一级学会二级分会以上作学术报告或成果墙报展示每次计 1 分（累计不超过 1 分）。学术交流内容需与其专业方向紧密相关，导师应对学生的学术交流能力进行综合评价。对于出国（出境）联合培养 3 个月及以上的研究生，学术交流考核视为合格，直接获得 2 学分。

(3) 学术交流活动

在导师和研究生的积极参与下，2024 年共 10 名研究生参加了国内学术会议。同时，学院还组织了超过 10 场学术报告与交流会，邀请了多位国外知名学者和国内行业专家讲授前沿课题，并与学生进行面对面答疑和交流。通过这些学术互动，学生们不仅拓宽了视野，还营造了浓厚的科研氛围，进一步激发了科研动力。活动取得了显著成效，学生的英文交流和写作能力得到了提升，国际优秀期刊的学术论文发表也取得了显著进展。

4. 培养过程质量保证制度及措施

本学位授权点从培养计划制定、选课上课、学位论文选题审核、开题论证、中期考核、综合测评、答辩等关键环节进行严格把关。

导师是研究生培养的第一责任人，对研究生进行学科前沿引导、科研方法指导和学术规范教导负责。学校出台《西北农林科技大学研究生课程学习管理规定》《西北农林科技大学研究生课程考核管理规定》《西北农林科技大学研究生学位论文开题论证管理规定》《西北农林科技大学科研与实践记录管理暂行规定》等规定进行制度保障，学院严格按照学校制定的培养规定执行。

学位论文选题是学位论文过程管理的基础和关键，是保证论文质量的重要前提，为进一步做好我院硕士研究生的选题与开题工作，提高研究生培养质量，学院制定了《机械与电子工程学院硕士研究生学位论文选题基本要求》。为确保研究生学位论文选题工作顺利开展，学院在研究生学位论文正式开题前1个月进行选题审核，经导师和学位授权点审核通过方可进行开题论证。由学位授权点组织答辩，答辩通过者获得相应学分，开题论证未通过者3个月后重新申请开题。

中期考核主要从研究生思想品德、课程学习、参加学术交流、撰写读书报告、学位论文工作是否按开题报告预定的内容及进度进行、已完成的研究工作情况及阶段性成果、下一步拟完成的研究工作及详细进度安排、按期完成论文工作的可能性、学术诚信等方面进行答辩考核，成绩排名本组后20%的学生论文盲审。

同时，学院制订了《研究生教育教学督导工作办法（暂行）》，明确督导组成员的聘任条件和主要职责并成立了第一届研究生教育督导组，完善学院研究生教育督导工作体系，后期拟加强对研究生教育全过程尤其是关键环节的督查，切实保障和提升研究生培养质量。

（五）学位论文质量

1. 严格选题把关

本学位授权点一直高度重视研究生学位论文质量，坚持“加强过程管理、提高培养质量”的原则，成立了选题工作小组，制定了“四个紧密结合”的选题要求：

(1) 学位论文选题与国家需求紧密结合。研究生和导师应关注学科发展和应用需求，确保选题高标准、高质量。2024年，共有17名研究生进行了选题，选题报告返修比例为30%，修改后通过率达到100%。

(2) 学位论文选题与科研项目紧密结合。选题应结合导师或相关科研项目，聚焦解决项目中的理论、技术和工程问题，确保论文具有理论意义和实用价值。2024年，研究生选题项目参与度为100%。

(3) 学位论文选题与生产应用紧密结合。选题要紧扣生产实际，科学选择论文题目，解决生产中的实际问题，确保研究成果对企业发展和科技创新具有指导意义和应用价值。2024年，研究生选题中应用类题目占比90%。

(4) 学位论文选题与过程培养紧密结合。研究生需保存整个科研过程中的实验数据、照片、录像、公式推导、程序调试等原始资料，这些资料将作为中期考评和学术论文答辩的重要内容。2024年，研究生选题汇报档案完整度为100%。

2. 严格开题

研究生论文开题答辩由学位授权点统一组织，要求学术学位论文选题具备创新性、前沿性、科学性、完整性和相关性，且每组必须有校外企业专家参与。2024年，共有17名研究生完成开题答辩。经过开题论证后，所有通过开题的研究生都根据委员会意见进行了修改，修改后通过率为100%。对于未通过开题的研究生，提供了三个月的时间进行第二次开题，2024年内未通过第二次开题的研究生将按规定程序进行劝退处理。

3. 论文盲审

2024届毕业硕士研究生14名，依据《机械与电子工程学院硕士研究生学位论文盲审工作管理办法》，36%（5名）的研究生参加学位论文盲审，盲审一次通过率为100%。

4. 论文抽检

经过几年的建设，机械工程学位点严格执行研究生培养政策，已毕业研究生论文查重通过率 100%，论文抽查通过率 100%，没有出现违反学术道德的行为。

（六）质量保障体系建设

1. 强化过程管理，努力提高培养质量

（1）把好学位论文开题关。学院一直高度重视研究生学位论文质量，坚持“加强过程管理，提高培养质量”的原则，成立了开题工作小组，制定了“四个紧密结合”的硕士研究生学位论文选题基本要求，提前 1 个月审核《研究生学位论文选题审批表》，学位授权点统一组织开题，邀请外聘专家参加，开题不通过，3 个月后二次开题。

（2）严格中期考核管理。中期考核在第五学期中由学位授权点统一组织，聘请外聘专家参加。中期考核结果和论文盲审挂钩，考核成绩排名后 20%的研究生参加学位论文双盲审。

（3）预答辩，严把论文出口前管理。正式答辩前 50 天，学位授权点统一组织硕士学位论文预答辩，评委和考评指标同正式答辩，答辩成绩排名后 20%的同学论文必须整改一个月整改合格后本人申请导师同意，学院统一组织二次预答辩，二次预答辩不合格，延长学习时间 3—12 个月。

2. 科学道德和学术规范教育开展情况

研究生新生入学教育第一课，由学院主管院长给研究生做《科学道德和学术规范》学术报告；同时开设《科学道德和学术规范》必修课；导师作为第一责任人，在培养过程中注重培养学生的科学道德和学术规范行为。

3. 学术不端行为处理情况

严格执行学校学术不端行为处理办法，必须进行学位论文不端行为检测，复制比超过 10%，必须修改完善同时提交修改说明和二次检测申请，

导师同意方可二次检测，二次检测不过，不能参加答辩。论文检测前必须提交《学位论文学术不端行为检测结果说明及承诺书》。

（七）管理服务

学院设有党委副书记、研究生秘书和研究生专职辅导员等 4 名专职人员，负责从培养和管理等方面为研究生提供全面服务。

学位授权点建立了完善的研究生权益保障制度。校长信箱、学院教授委员会和西北农林科技大学学生申诉管理规定（试行）为研究生权益提供了保障。同时，学院研究生会设立了机械与电子工程学院研究生权益保障中心，可受理学生关于与研究生学习、生活密切相关的意见和建议，保证与相关管理部门沟通渠道的畅通。

为保障研究生在校期间合法权益，学校制定了《西北农林科技大学研究生学籍管理办法》等管理文件，维护正常教育教学秩序。新生入学时，由学院研究生办公室组织对《研究生手册》中各项管理制度及权益进行解读。配备完整的研究生资助体系办法，除助学金、国家奖学金、学业奖学金外，还设立研究生“三助”补助，遵循“按岗设需、公开招聘、绩效考核、按劳酬付”的原则，全面提升研究生的综合素质能力，突出“三助”岗位的育人能力。学院在培养教育方面制定了《机械工程学术型硕士研究生培养方案》《机械工程学科研究生主要培养环节及考核细则》等管理制度，有效保障了学校在学期间的学习和生活质量。学校每学年组织在读研究生填写满意度调查问卷，以促进研究生导师队伍建设，持续提升研究生培养质量。

（八）就业发展

1. 毕业生就业质量

2024 年，学位授权点毕业生的去向落实率达到 100%。具体去向如下：50%的毕业生签约了与机械工程相关的岗位，14.3%签约了其他技术类岗位，7.1%选择了教学岗位，28.6%继续升学。代表性毕业生中，余某等 4

人赴武汉大学等双一流高校攻读博士学位；丁某等 6 人进入机械工程相关的国企和三资企业；高某等 2 人赴基层签约某市委组织部选调生。

2. 用人单位评价及职业发展质量

经过多年积淀，学位授权点学生培养质量总体较好。毕业学生在走向社会后，得到了本行业内各企事业单位的普遍认可和赞誉。根据用人单位反馈的意见看，普遍认为毕业生科研创新与实践能力突出，做事认真踏实，具有较好的发展潜力。招收我校毕业生的高等教育单位对我校生源质量的好评度为 99.50%。通过电话、QQ 和微信回访毕业生，毕业生普遍认为自己能够胜任目前工作，对未来职业规划和发​​展轨迹较清晰明确，感觉所从事的工作具有较好发展前景，对个人收入也较满意，毕业生对母校的总体满意度为 99.30%。

四、服务贡献

本学位授权点在过去一年中积极响应并融入区域重大需求，在农业装备技术、科技合作、科技成果转化及国际合作等方面取得了明显成效。

1. 科技创新

本学位授权点在旱作农业装备技术研究方面取得了较大进展，推动了小麦、玉米等作物的高产机械化技术创新。尤其是黄玉祥教授带领团队完成的《小麦机械化宽幅沟播技术》和《玉米密植高产机械化播种技术》成功入选陕西省农业生产主推技术，并制定了地方标准。通过解决免耕播种草土分离、干湿土分层、秸秆破堵等关键技术难题，开发了多款针对旱作农业的先进装备，显著提升了农业生产效率。相关技术的推广覆盖陕西、甘肃、宁夏等八省区，累计推广面积超过 600 万亩，获得了较大的社会和经济效益，并且得到了中央电视台等媒体的广泛报道。此外，项目成果还获得了 2024 年陕西省农业技术推广成果一等奖，充分体现了科技创新对农业生产的促进作用。

2. 经济发展

通过积极寻求科技合作与成果转化，本学位授权点推动了地方经济的科技创新与发展。学校加强与西安交通大学等高校及科研机构的合作，特别是在智能农业装备领域，与达闼机器人股份有限公司等头部企业共同建设研发平台。通过“延安苹果全程机械化试验站”的揭牌成立，为学院搭建了促进科技成果转化的良好平台，助力地方农业发展。特别是杨福增教授团队在苹果采摘机器人的研究成果方面，已实现意向转化金额超过千万，并成功将 2 项保密技术转化，累计达到 105.00 万元。这一系列成果不仅增强了农业科技的应用效果，也为地方经济注入了新的动力。

3. 文化建设及国际交流

本学位授权点不仅注重科技创新与经济效益的提升，还在推动文化建设与国际合作方面取得了积极进展。学校通过举办系列高层次学术会议，如《农业机械学报》编委换届会议、智能农机创新发展论坛等，提升了学院在学术界的影响力。此外，学院还加强了与“一带一路”沿线国家的合作，建设了中塔数字农业联合实验室，闫锋欣副教授团队获批国际合作重点项目经费 100 余万元，进一步促进了国际合作与文化交流。这些活动不仅增强了学校的国际声誉，也为学生和教师提供了更广泛的国际视野和发展机会。

通过这些举措，本学位授权点在科研、技术推广和国际交流等方面取得了丰硕的成果，为现代农业的科技创新、经济发展和文化建设做出了积极贡献。

五、存在的问题及改进措施

（一）存在的问题

1. 导师队伍建设有待加强

本学位授权点面临青年教师培养支持力度不够，成长速度缓慢，导师队伍在数量和质量上仍需进一步提升。

2. 产学研协同育人水平有待进一步提升

本学位授权点当前与科研院所、企业等合作的深度和广度不够，横向课题或项目数量尚需进一步扩增，产学研协同育人水平有待进一步加强。同时，教学科研平台有待进一步优化，为提高人才培养质量奠定基础。

3. 人才培养规模质量有待进一步优化

目前本学位授权点的招生规模较小，难以满足日益增长的科研和教育需求，使学科快速发展受到一定限制。

(二) 改进的建议和措施

1. 加强导师队伍建设

(1) 加强高层次人才引进，持续优化导师队伍结构。夯实领导班子责任，院领导带队赴知名高校、科研院所引进高层次人才，2025 年计划开展不少于 10 次人才引进工作，邀请 10 余名青年人才参加西北农林科技大学国际青年学者论坛，以吸引更多高素质人才加盟。未来 3~5 年内，计划引进 10 名左右青年骨干教师，优化师资结构，力争到 2028 年导师团队达到 30 人以上，为进一步提升研究生培养质量和科研水平奠定基础。

(2) 注重青年教师成长与发展，建立完善的能力提升机制。拓宽合作渠道，推动青年教师与企事业单位、科研院所、基层单位深度合作，提升导师科研与实践能力。同时，学院将邀请院士、专家对青年教师研究能力提升进行指导，帮助解决教学与科研过程中出现的实际问题。设立专项基金支持青年教师积极投入科学研究，培养其快速成长为学科骨干。

2. 持续优化平台建设

(1) 优化教学科研平台建设，加强多学科交叉协作的科研平台建设与资源配置，提升教学科研水平。加大对教学科研公共平台的投入，扩建工程训练中心与智能农业装备实训中心等教学平台；进一步优化丘陵山地综合实验平台、农机—土壤数字化测试平台及机器人智能控制平台的使用效能，为高水平科研提供坚实技术支撑。经过 5~8 年努力，教学科研条件将得到显著改善，为本学位授权点教育教学及创新研发提供强力保障。

(2) 推动科技成果转化，进一步扩大导师团队科技成果的示范与推

广，加强与企业的协同合作，实现科研成果的转化与应用。

3. 提升生源质量与招生规模

（1）加大招生宣传力度，通过举办夏令营、实施优质生源奖励等措施，吸引更多优秀生源。

（2）扩大硕士招生规模，通过增加推免生比例等举措，进一步扩大硕士招生规模，提升生源质量，以支撑本学科创新发展。