

# 2024 年学位授权点建设年度报告

## (学术学位授权点)



学位授予单位	全称	西北农林科技大学
	代码	10712
授权学科	名称	草学
	代码	0909
	授权级别	博士一级

## 撰写说明

1. 本报告涉及过程信息的数据(如科研获奖、科研项目、学术论文等),统计时间段为 2024 年 1 月 1 日—2024 年 12 月 31 日;涉及状态信息的数据(如师资队伍),统计时间点为 2024 年 12 月 31 日。

2. 本报告不能填写任何涉密内容。涉密信息请按国家有关保密规定进行脱密,处理至可以公开后方可填写。

# 目 录

一、总体概况 .....	1
(一) 培养目标 .....	1
(二) 学位标准 .....	2
(三) 基本概况 .....	2
二、基本条件 .....	3
(一) 培养方向 .....	3
(二) 师资队伍 .....	4
(三) 科学研究 .....	4
(四) 教学科研支撑 .....	5
(五) 奖助体系 .....	6
三、人才培养情况 .....	7
(一) 研究生党建与思想政治教育 .....	8
(二) 导师队伍建设 .....	11
(三) 招生选拔 .....	13
(四) 培养质量 .....	14
(五) 学位论文质量 .....	16
(六) 质量保障体系建设 .....	17
(七) 管理服务 .....	19
(八) 就业发展 .....	20
四、服务贡献 .....	21
五、存在问题及改进措施 .....	22

# 草学一级学科 博士学位授权点建设年度报告

西北农林科技大学草学学科始于 1942 年，是我国最早开展草学研究和人才培养的高校之一，具有完整的本科、硕士、博士、博士后人才培养体系。2000 年开始招收本科生，2003 年获批草学硕士学位授予权，2011 年获批草学一级学科博士学位授予权，2019 年设立草学博士后流动站。草学学科现为国家林业和草原局重点学科、陕西省重点学科。2024 年度本学位授权点建设情况如下：

## 一、总体概况

### （一）培养目标

培养拥护中国共产党领导、热爱祖国、身心健康、道德高尚、治学严谨，具有坚定理想信念、强烈社会责任感和深厚“三农”情怀，具有创新精神、实践能力和国际视野，具备良好的科学素养和独立开展科学研究的能力，服务国家战略与现代草业发展的学术精英和创新创业技术领军人才。

**1. 博士研究生：**培养具有良好的思想道德素质、独立的科学精神、敏锐的思辨能力、强烈的创新意识和广阔的国际视野；能系统扎实掌握本学科的基础理论、专业和前沿知识，熟悉本学科的发展历史、现状和趋势，具有发现问题、分析问题和解决问题的能力，具备规范的中外科技论文写作和学术交流能力，可独立从事草学学术研究、教学和管理，具备家国情怀、责任担当的爱国爱岗高层次创新型人才，支撑国家战略需求、服务行业发展需要。

**2. 硕士研究生：**培养为现代草牧业服务、德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，要求德才兼备、具有高度的社会责任感，了解自然科学和人文社会知识，熟悉草学历史和现状，了解学科及行业最新进展，掌握草学相关基础理论、专业知识和实验技能，能够胜任草学相

关领域的科研、教学和管理等工作，具备一定创新思维和创新能力的的高素质爱国爱岗专门人才，支撑和引领乡村振兴和生态文明建设。

## **(二) 学位标准**

学校制定了《西北农林科技大学硕士、博士学位授予工作实施细则》《西北农林科技大学研究生申请学位学术成果认定标准及管理办法（试行）》。学位授权点制定了《草学学科学术型研究生主要培养环节要求及考核细则》和《草学一级学科博士、硕士学位授予标准》。本学位授权点严格执行上述制度，落实学位授予要求，严把学位授予关。

本学位授权点的博士研究生培养基本学年制 4 年，最长不超过 6 年；课程学习实行学分制，总学分数为 $\geq 18$  学分，其中课程学分为 $\geq 11$  学分，培养环节为 7 学分，包括论文开题、中期考核、实践训练、学术交流等环节。硕士研究生培养基本学年制 3 年，最长不超过 4 年；课程学习实行学分制，总学分数为 $\geq 34$  学分，其中课程学分为 $\geq 28$  学分，培养环节为 6 学分，包括论文开题、中期考核、学术交流等环节。

本学位授权点研究生学术成果认定标准范围主要包括：学术期刊/会议论文类、专利申请/获批类、成果培育/转化类、科技竞赛获奖类、科研获奖类、科技/研究/咨询报告类、国家/行业标准类、著作/译著/作品类，不同类别各有详尽要求。详见《西北农林科技大学草学一级学科博士、硕士学术成果认定标准》。

## **(三) 基本概况**

本学位授权点现有专任教师 52 人，其中正高级职称 15 人、副高级职称 29 人、讲师 8 人；研究生导师 39 人，其中博士生导师 17 人、硕士生导师 22 人。本学科涵盖草种质创新与逆境生物学、草地恢复理论与技术、人工草地建植与利用三个招生培养方向，重点围绕黄土高原和青藏高原草地恢复理论与技术，草类植物逆境生物学与育种扩繁，人工草地与草畜系统理论与技术进行人才培养、科学研究和社会服务。目前本学

位授权点在读研究生 136 人，其中博士研究生 46 人（含 4 名留学生），硕士研究生 90 人。2024 年招收研究生 36 人，其中博士研究生 11 人（含 1 名留学生）、硕士研究生 25 人；授予学位 37 人，其中授予博士学位 9 人（含 1 名留学生）、授予硕士学位 28 人。

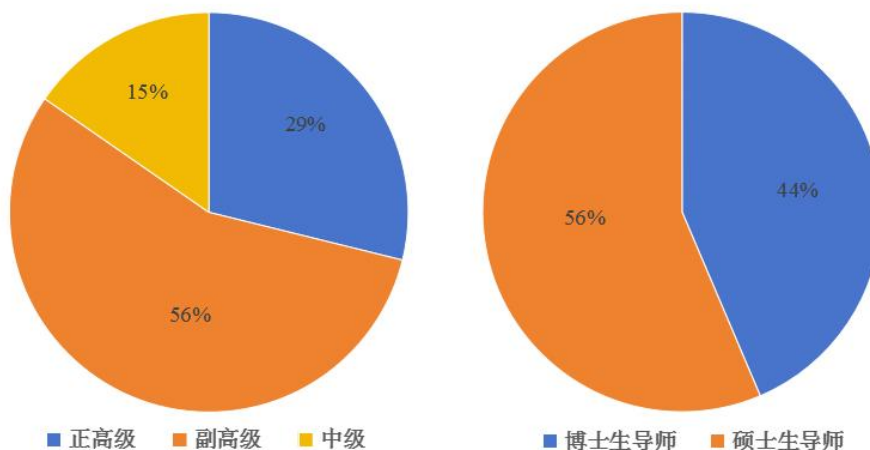


图1 教师概况

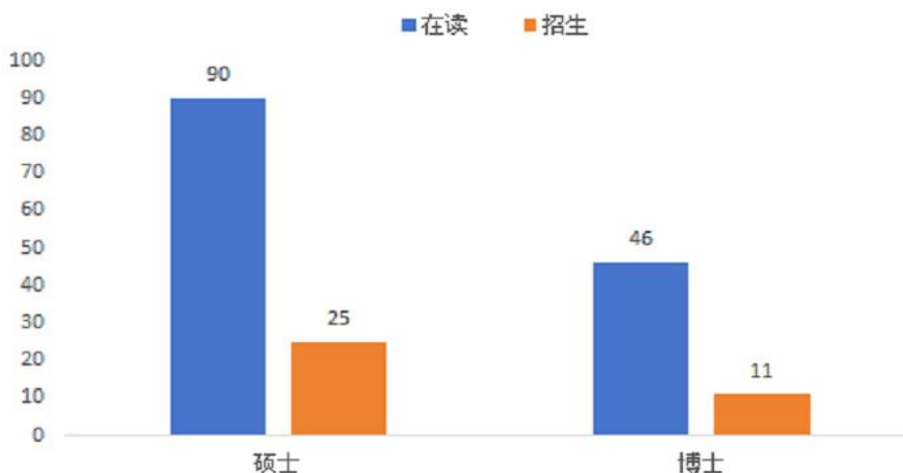


图2 研究生概况

## 二、基本条件

### (一) 培养方向

本学位授权点瞄准学科前沿，聚焦国家战略需求，发挥学科特色和区位优势，凝练形成了草种质创新与逆境生物学、草地恢复理论与技术和人工草地建植与利用 3 个招生培养方向：

**草种质创新与逆境生物学：**围绕牧草、草坪草、生态草种质资源，开展草类植物种质资源评价利用、逆境生物学与育种扩繁基础研究，为强化草种业创新提供科学思路和技术方案。

**草地恢复理论与技术：**围绕黄土高原和青藏高原草地生态系统，开展生态过程和功能特征、生态系统耦合与优化调控、退化理论与恢复关键技术研究，为区域生态文明建设提供技术支撑和决策参考。

**人工草地建植与利用：**围绕人工草地建植与草畜系统理论与技术，开展牧草育种栽培与草畜耦合技术创新研究，形成牧草高效栽培技术、草产品加工与利用技术、草畜高效耦合系统等特色优势，为实现乡村振兴产业兴旺奠定坚实基础。

## （二）师资队伍

本学位授权点现有专任教师52人，其中正高级职称15人、副高级职称29人、中级职称8人；45岁以下教师占例77.50%；具有博士学位的教师占比为100%；拥有享受国务院政府特殊津贴专家1人、国家级人才计划入选者1人、省部级人才4人次、宝钢优秀教师2人、省部级教学名师1人、省部级创新团队2个，6人在中国草学会等组织担任要职。

表 1 2024 年各培养方向教师统计表

培养方向	专任教师 人数	正高级 职称人数	副正高级 职称人数	博士生导 师人数	硕士生导 师人数
草种质创新与逆境生物学	23	6	13	8	11
草地恢复理论与技术	16	6	8	5	6
人工草地建植与利用	13	3	8	4	5
总计	52	15	29	17	22

## （三）科学研究

本学位授权点在研国家、省部级等各类科研项目73项，主要包括国家重大科技专项、国家重点研发项目、国家国际科技合作、科技部项目、农业农村部项目、国家自然科学基金、国家牧草产业技术体系、陕西省

重点研发计划项目、陕西省科技计划项目以及各类横向协作项目。2024年获批国家自然科学基金7项，中国博士后基金1项。全年获批科研项目36项，其中国家级项目20项，省部级项目12项，本年度到位经费1881.39万元。研究生参与省部级以上科研项目达100%。2024年度本学位授权点公开发表文章99篇，SCI收录66篇，其中中科院一区20篇。

表 2 2024 年获批代表性科研项目情况

序号	项目名称	项目类别	获批经费（万元）
1	高寒气候下紫花苜蓿高光效机制研究	国家自然科学基金	220
2	EnMPK1-EnbHLH130 功能模块调控西藏野生垂穗披碱草适应低温的分子机制	国家自然科学基金	50
3	m6A 甲基化修饰调控牛肌内脂肪沉积的机制研究	国家自然科学基金	50
4	基于土壤水可持续的黄土丘陵区植被格局优化与生态服务功能提升研究	国家自然科学基金	47
5	MicroRNAs 调控垂穗披碱草分蘖发育的机制探究	国家自然科学基金	30
6	调控紫花苜蓿多叶性状的基因模块挖掘与新种质创制	国家自然科学基金	30
7	光伏产业与环境协同一体化治理技术模式与示范	内蒙古自治区科技厅	375
8	家畜和啮齿动物互作对高寒草甸生产—生态稳定性的影响及其调控机制	国家自然科学基金	103
9	黄土高原中低产田根系微生物组介导的作物协同抗逆调控机制与途径—中低产田作物协同缓解水肥逆境的功能微生物组挖掘	农业农村部项目	50
10	巴青垂穗披碱草种子繁育生产体系研究与示范	其他省科技厅科技项目	62

#### （四）教学科研支撑

本学位授权点依托作物抗逆与高效生产全国重点实验室、水土保持与荒漠化整治全国重点实验室2个国家重点实验室；陕西安塞农田生态系统国家野外科学观测研究站等4个国家级和省部级野外台站，国家牧草产业技术体系榆林综合试验站等2个省部级试验站；陕西省牧草工程技术研究中心、草业陕西省高校工程研究中心等5个省部级工程技术研究中心，建有陕西省黄土高原水土保持与生态修复协同创新中心等18个教学科研基地，形成了体系完善、层次分明、功能衔接、校内外互联共享的



人才培养、科技创新和技术推广平台，为研究生的科学研究提供了坚实的保障。

本学位授权点重视教学科研平台的建设。目前已购置各类大型仪器设备50余件，包括气相质谱联用仪、液相质谱联用仪、蛋白纯化系统、元素流动分析仪、TOC仪、傅里叶变换近红外光谱仪、多功能化学发光成像系统、高速冷冻离心机等一系列大型仪器，保证了研究生在教学及科研中的设备需求。与此同时，完善了教学科研平台预约使用机制，建立了仪器的管理培训相关制度等，保证了科研教学平台的高效运转。

表3 省部级及以上科研教学平台

序号	平台类型	平台名称	级别
1	重点实验室	作物抗逆与高效生产全国重点实验室	国家级
2	重点实验室	水土保持与荒漠化整治全国重点实验室	国家级
3	实验教学中心	动物科学国家级实验教学中心	国家级
4	野外台站	陕西安塞农田生态系统国家野外科学观测研究站	国家级
5	野外台站	陕西长武农田生态系统国家野外科学观测研究站	国家级
6	野外台站	宁夏云雾山草原生态系统国家长期科研基地	省部级
7	野外台站	农业农村部国家农业环境安塞观测实验站	省部级
8	试验站	国家牧草产业技术体系榆林综合试验站	省部级
9	试验站	国家林业和草原局草品种区域试验站（榆林）	省部级
10	工程技术研究中心	国家林业和草原局 黄土高原草原恢复与利用工程技术研究中心	省部级
11	工程研究中心	陕西省现代牛业工程研究中心	省部级
12	工程技术研究中心	陕西苜蓿产业化工程技术研究中心	省部级
13	教学科研基地	陕西省黄土高原 水土保持与生态修复协同创新中心	省部级
14	工程技术研究中心	陕西省牧草工程技术研究中心	省部级
15	工程研究中心	草业陕西省高校工程研究中心	省部级

### （五）奖助体系

为了更好地激发研究生的学习积极性和学术创造力，促进研究生全面发展，本学位授权点进一步完善研究生教育投入机制，构建健全、可

持续且多元化的研究生奖助体系。通过系统化的奖学金评选机制，强化奖学金在激励研究生学术与创新能力方面的导向作用。通过深入宣传奖学金获得者的典型事迹、举办颁奖仪式、组织经验分享会等活动，充分发挥榜样的示范效应。

本学位授权点通过深化研究生奖助机制，建立覆盖面广、层次清晰的奖、免、补、助、贷体系。研究生奖学金包括国家奖学金、校长奖学金、学业奖学金、专项奖学金（社会资助）和英语单项奖学金（“闾律”奖学金）。研究生助学金包括国家助学金、“三助一辅”岗位津贴、社会类助学金、临时困难补助金和国家助学贷款等资助项目，实现了研究生资助100%全覆盖。

学校制定出台了《西北农林科技大学研究生教育收费及奖助体系实施方案》《西北农林科技大学研究生国家奖学金评审办法》《西北农林科技大学研究生学业奖学金管理办法》和《西北农林科技大学研究生奖学金评定细则》等文件。本学位授权点制定了《草业与草原学院研究生奖学金评定细则》，规范奖助学金评选和发放。2024年度，本学位授权点修订了《草业与草原学院研究生国家奖学金评定实施细则》等文件，保证了研究生奖学金评选的公平、公正、公开。下表为各类研究生奖助学金评选及发放的具体情况。

表 4 2024 年研究生奖助情况汇总表

序号	奖学金类型	学生人数	金额（万元）
1	国家奖学金	3	7
2	校长奖学金	1	0.50
3	学业奖学金	120	122
4	闾律英语学习单项奖	7	2.1
5	小米奖学金	1	0.5

### 三、人才培养情况

## （一）研究生党建与思想政治教育

本学位授权点坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，全国教育大会精神，锚定铸魂育人，把提升学生思政教育质量作为核心，落实“时代新人铸魂工程”作为牵引，树标杆、增亮点、创精品，培养“一懂两爱”的新时代卓越草业人才。

### 1. 思想政治教育队伍建设

（1）健全思政工作体系，着力推进“三全育人”。建立以本学位授权点党委、研究生导师、辅导员为主体，党支部书记、学生干部、导师助理为骨干的思政队伍。按照专兼结合、以专为主的原则，构建党政干部联系班级、党团支部、宿舍和特殊学生群体等的制度，健全思政育人体系。

（2）落实研究生导师第一责任人制度。推行导师年度培训和专题培训常态化，压实思政教育，培养“双责任”，提升导师素养和育人能力，切实发挥导师在研究生思想政治教育中的第一责任人作用。

（3）注重思政工作和党务工作队伍专业化、职业化。配备了专职和兼职辅导员，目前共有1名专职和2名兼职研究生辅导员，负责研究生思想政治教育工作。依托学科方向和学生班级设置党支部，选优配强党支部书记，探索实施党员“积分制”管理考核制度。强化理论武装，依托每周三的政治理论学习制度，深入学习党的二十届三中全会精神等重要内容，建立党员“设岗定责”志愿服务体系，开展学生党员“亮身份·践承诺·树形象”主题活动，发挥先锋模范作用，以党建带动团建，提升育人实效。

### 2. 思政教育特色与成效

#### （1）思政教育创新显特色

一是贯彻“五联系制度”，联系学生班级、宿舍、党支部、团支部，深入了解学生；二是落实新生谈话和毕业生就业谈话制度，进一步引导

巩固学生专业思想，扎实推进毕业生就业工作；三是落实党政领导联系少数民族学生制度，实行少数民族学生“一人一档”，安排学生党员进行“一对一”结对帮扶；四是深化党建带团建，推进党员服务“模块责任”建设，通过“亮身份·践承诺·树形象”主题实践活动，发挥党员的先锋模范作用。

2024年度，开展研究生层面专题党课、专题团课、主题报告20余次，深入学习党的二十届三中全会、全国教育大会精神、习近平总书记重要讲话、党纪学习等精神和内容；顺利完成了2024级研究生意识形态调研、研究生心理普查工作及重点学生约谈工作，掌握研究生的心理健康状况，维护安全稳定。

### （2）校园活动充实研究生第二课堂

2024年，学位授权点围绕新中国成立75周年，建校90周年，开展以“爱国爱校、强农兴农”为主题的多种教育活动，引导研究生积极参与各类活动，以校庆为契机，深入学习学校历史，继承优良传统，激发研究生对校园文化生活的热情与主动性，营造高效的学习氛围和思考状态。组织28名学生利用暑期参加“乡村振兴西部行”等主题社会实践活动，开展草原生态修复等专业实践；组织庆“七一”活动、毕业生党员集体政治生日活动；结合党员先锋服务岗开展“我为师生办实事”实践活动，坚持为学生办实事、办好事；组织开展冬季训练、趣味运动会、师生联谊赛、十佳歌手、新生越野赛、新生辩论赛等素质活动，累计参与人数达300余人，让研究生在活动中展现特长、增进情感交流、拓宽社交范围，为心理调节和情绪疏导创造有利条件。

### （3）课程思政建设

本学位授权点坚持育人为本、德育为先，以课堂教学为育人阵地，使思想政治教育贯穿教育教学和人才培养全过程，增强学生的家国情怀、社会责任感及价值观认同，形成全员全过程全方位育人格局。在课程思政建设中，学位授权点首先强化顶层统筹，以课程思政示范课程建设为

核心抓手，全面推进专业课课程思政全覆盖，构建“示范引领—全员参与—资源融合”的育人体系；其次发挥示范课程驱动，通过《现代草业科学与技术》《草原信息化与管理》等示范课程建设，形成标杆效应，辐射带动专业课程思政教学资源开发与实践创新。在教师思政能力提升方面，学位授权点采取了以下措施：一专项培养活动，组织“思政大练兵”主题活动，举办课程思政教学竞赛，促进教学能力横向对标，2024年，通过思政讲课比赛选拔并推荐2名优秀教师参加校级竞赛；二开展“名师进院系”系列活动，邀请名师进行课程思政示范课展示与经验分享，深化教师对思政元素融入专业教学的理解，2024年，先后邀请4名院内外名师开展课程思政示范讲座。三教研交流机制，建立常态化教研交流平台，推动教师集体备课、案例研讨，促进课程思政教学方法与资源的共建共享。2024年，学位授权点成功获批了陕西省课程思政精品课1门，取得了高层次项目突破；获批校级思政标杆课程1门、校级精品示范课程1门；并获推荐教育部学位中心主题案例1项。

#### （4）思政育人见成效

本学位授权点构建了特色鲜明的思政育人体系，形成了“尚德允能、励学重行”的特色文化。通过开展师德师风专题培训会，开展教师节宣誓等，积极树立身边榜样，引导教师争做“四有好老师”。2024年，1位教师获“宝钢优秀教师”荣誉称号，在校庆90周年活动中，2位教师荣获“最具影响力的三育人代表”。通过党委委员进支部讲党课、开展“实验室里讲党课”品牌活动、打造“党建+学科”型科研团队试点党支部、加强科研实验室文体建设等多方面举措，聚焦思想领航，强化家国情怀，助力思政教育和业务素质教育双促进共提高，思政教育氛围愈加浓郁，学生思想素质稳步提升。

## （二）导师队伍建设

本学位授权点高度重视研究生导师的队伍建设，根据研究生教育发展需要，不断完善导师遴选制度，在优化导师队伍结构、提升导师学术研究水平和研究生指导能力、健全导师管理体制机制等方面进行了一系列探索，促进了导师队伍水平和研究生培养质量的提升。本学位授权点现有研究生导师 39 名，其中，博士生导师 17 名，硕士生导师 22 名。

### 1. 师德师风建设

#### （1）师德师风建设情况

学校成立党委教师工作部，始终把师德师风作为第一标准，贯彻教育部《新时代高校教师职业行为十项准则》，出台了《关于进一步加强和改进教师思想政治工作的实施意见》《师德师风建设长效机制实施细则》和《师德师风考核办法》等系列师德师风相关规章制度。本学位授权点制定了《草业与草原学院师德师风考核办法》，每年开展师德师风考核，切实把师德师风作为岗位聘任、人才引进、年度考核和职称评审首要条件及第一标准，严格实行师德师风“一票否决”。2024 年，本学位授权点未发生违反师德师风现象。

本学位授权点践行教育部《新时代高校教师职业行为十项准则》，组织教师参加理想信念教育专题培训、专题网络培训和理想信念与国情校情研修班，夯实思想根基；通过举办师德师风专题报告教师节座谈会暨教职工荣休仪式等活动，增强研究生导师育人责任感，塑造师德师风新形象。2024 年，本学位授权点教师师德师风年度考核优秀 7 人。

#### （2）师德师风建设成效

本学位授权点通过理论学习强思想、课堂教学育师德、管理常态化多措并举，明确导师岗位权责，落实立德树人根本任务，构筑了“励学重行、尚德允能”草学特色的师德师风氛围。2024 年，本学位授权点获省部级人才 2 人次，校级优秀教师 1 人，校级“师德先进个人”1 人。

### 2. 导师年审、培训、考核落实情况

(1) 实行研究生导师年审制度，完善分类管理制度。本学位授权点依据《西北农林科技大学招收研究生教师年度审核办法》，制定招收研究生导师年度审核实施细则，将政治表现、师德师风、学术水平、指导精力投入、育人实效等指标纳入导师年审及考核评价体系，对导师招生资格和履职情况进行综合评价。2024年，本学位授权点继续落实研究生导师年度审核，严格执行学位委员会投票制。

(2) 落实教育培训规范化常态化，提高导师育人能力。学院落实校院两级导师学习培训制度。以研究生院组织集中培训和学院组织业务培训相结合的形式进行，强化导师思想政治素质，明确导师岗位权责。

① 研究生导师岗前培训。学院依据《西北农林科技大学研究生指导教师培训管理暂行办法》，执行“所有在岗导师5年内需参加1次导师培训，新聘研究生导师培训合格方可上岗”规定。组织首岗导师参加研究生院当年的岗前培训，须修满不少于20学时，并取得“四有导师学院”研修证书，培训合格方可上岗。2024年，学院共有7位新晋导师顺利完成首岗导师培训并获得合格证书。

② 研究生导师专题培训。学位授权点实施政治理论学习制度，每周三下午集中组织包含研究生导师在内的教职工政治理论学习，扎实推进常态化理论学习和思想教育，贯彻教育部《新时代高校教师职业行为十项准则》，组织教师参加理想信念教育专题培训、专题网络培训和理想信念与国情校情研修班，夯实思想根基。同时，学位授权点采取多种途径和形式开展研究生导师培训活动，联合组织学术研讨、教学观摩等经验交流活动，总结和交流研究生培养经验，搭建起业务研讨、征言纳策和意见反馈的交流平台。2024年本学位授权点共组织研究生导师专题学习教育、经验交流及研讨活动16次。

### **3. 导师岗位管理制度建设和落实情况**

本学位授权点根据《西北农林科技大学研究生导师岗位职责及管理办法》，细化对导师岗位职责、岗位选聘、考核与管理、变更与培训的

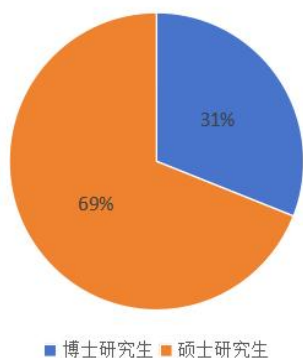
要求，全面落实导师立德树人职责和岗位管理制度建设。针对导师学术道德与科研诚信、导师资格年审、师德师风考核、岗位职责等方面出台了相关规范和制度。完善导师指导小组制度，明确合作导师的权利和责任，建立导师团队集体指导、集体把关的责任机制。健全协同机制，形成个人和集体、导师和专职党政干部的育人合力。尊重和保障导师自主性，维护和规范导师在招生、培养、资助、学术评价等环节中的权利；改善导师治学环境，提供必要的工作场所、实验设施等条件；积极听取导师意见，营造良好校园文化环境，建立导师 QQ 群，适时发布相应的通知、消息、文件和学习资料等，随时解答导师疑问，提升导师工作满意度。

### （三）招生选拔

#### 1. 招生情况

本学位授权点博士研究生招生主要采用“申请—考核”制、硕博（本硕博）连读两种方式，硕士研究生招生主要采用全国公开招考和免试推荐两种方式。2024 年，本学位授权点博士研究生报名人数为 20 人，录取 11 人（含留学生 1 人）；硕士研究生普通招考报名人数为 27 人，录取 25 人（普通招考录取 7 人、推免生 18 人）。本学位授权点优质生源（国内一流学科建设高校毕业生和推免生）位于全校前列，博士生优质生源占比为 70%，硕士生优质生源占比为 100%。

学位授权点研究生录取情况



学位授权点研究生生源结构

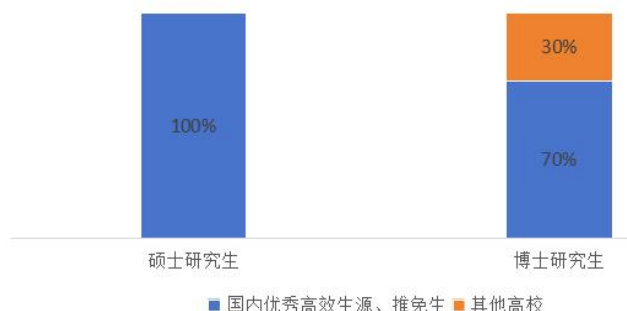


图 3 2024 年研究生录取情况及生源结构



## 2. 生源质量保障措施

学校制定了《西北农林科技大学硕博连读研究生招生选拔管理办法》《西北农林科技大学博士研究生“申请—考核”制招生管理办法》等博士研究生招生办法，本学位授权点建立以“申请—考核”制为主的招生选拔体系，形成了完善的博士招生管理体系。硕士研究生招生执行《西北农林科技大学硕士研究生招生复试录取工作办法》《西北农林科技大学推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生实施办法（试行）》及相关招生政策。本学位授权点通过开展专业解读活动，组织导师和专家赴校外宣讲、学术讲座、线上直播、微信小程序等途径吸引优质生源，2024年，先后有12位导师到东北农业大学、宁夏大学、内蒙古农业大学等开展校外招生宣传；为提升保研成功率，本学位授权点实施推免生奖励机制，鼓励本校优秀本科生保送或报考，加强本科生与研究生贯通培养，2024年，本学位授权点本科生保研成功率为23%。

### （四）培养质量

#### 1. 课程教学

（1）修订培养方案，优化课程体系。基于草学一级学科特点以及学位授权点发展现状，按照“优化课程设置体系，加强创新能力培养，促进学生全面发展”思路，通过建设基础理论和前沿专题类课程，打造精品课程师资队伍，实施研究生知识创新和实践创新能力提升工程，扩展国际化视野四个方面促进研究生全面发展。本学位授权点构建了由教学名师、学科带头人及中青年学术骨干主讲的高水平课程体系，包括11门专业核心课程和17门专业选修课程。所有核心课程均由拥有博士学位的教授或副教授主讲，其中3门全英文课程由具备海外留学背景的教师讲授。

（2）创新教学模式，打造特色课程。本学位授权点以《草地生态学原理》和《草地生物学前沿》等课程为依托，邀请中国科学院植物所专家以系列报告形式开放式授课，坚持知识、能力、素质有机融合，培养

学生解决复杂问题的综合能力和高级思维。课程内容强调广度和深度，突破了传统的授课方式和习惯性认知模式。经过近几年的建设，目前该课程已形成了“集中—开放—高阶”的课程特色，受到学生的欢迎。

(3) 健全评价和督导机制，确保教学质量。为保证课程教学的质量，学校制定了完备的评价机制，定期开展课程满意度调查，并根据考评结果奖励课程教师，确保严格执行教学计划，学时饱满。成立了研究生教学督导组，督导研究生课程教学、研究指导小组工作进展、论文研究开题和答辩等过程，切实保障研究生培养过程的质量。

## 2. 学术训练与交流

(1) 重视学术交流平台的构建，为研究生提供宽松的学习、试验环境，相关实验室内部无障碍使用，极大改善了研究生的学习和科研环境，有利于师生之间、研究生之间和不同课题组之间的相互交流，促进学术水平提升。

(2) 将研究生学术交流（含学术诚信与学术规范）纳入培养考核环节。博士学术交流设置 1 学分，在学期间完成参加各类学术活动不少于 12 次；硕士学术交流设置 2 学分，在学期间完成参加各类学术活动不少于 10 次，参加学术诚信与学术规范专题讲座不少于 1 次。2024 年，研究生参加中国生态学学会、草地研究国际研讨会等国内外学术会议 30 余人次，在研究生论坛作报告 10 余人次，展示学术墙报 10 余份。

(3) 积极提供学术交流平台，鼓励研究生参加国际国内学术交流活动。2024 年，本学位授权点邀请华威大学、格罗宁根大学、新疆农科院、北京大学等国内外高校同行专家来校开展学术交流及学术专题报告共计 23 次。

(4) 设立专项经费，支持研究生参加国内外高水平学术会议、申报研究生国内外联合培养项目。2024 年 1 名博士研究生赴华威大学参与国家留学基金委联合培养项目学习，1 名硕士研究生赴威斯康星大学访学。

## 3. 培养成效

2024 年，本学位授权点研究生发表第一作者学术论文共 80 篇，其中 SCI 共 49 篇；入选 2024 年度中国科协青年人才托举工程博士专项计划 1 人、获陕西省第八届研究生创新成果展理科类成果奖 B 档奖励 1 项。

#### **4. 培养过程质量保证制度及措施**

(1) 严格落实学校研究生课程管理规定及课程监督评价制度，在校一院两级管理模式下，建立完善的教学质量保障机制。依据《西北农林科技大学研究生课程授课质量综合评价办法（试行）》等文件，本学位授权点制定了《草业与草原学院研究生教学质量评价实施细则》，开展教学质量评价，定期开展课程满意度调查，形成了以过程管理为核心、以学生为主体的质量保证体系，以持续改进为目的的教学质量监控反馈与改进机制。

(2) 制定体现学科特色和学术前沿、突出个性化培养的学术型研究生培养方案。本学位授权点在研究生主要培养环节要求及考核细则中完善了学位论文选题、开题、中期考核、学位论文答辩及学位授予规范，完善了研究生培养过程中对学术诚信与学术规范教育的环节要求，发挥研究生课程学习、学位论文开题、中期考核和资格考试等各阶段的考核作用，形成研究生分流与淘汰机制。

(3) 建立博士研究生指导小组共同指导机制。根据《西北农林科技大学关于实行博士研究生指导小组制度的规定》（校研发〔2016〕38 号），本学位授权点落实博士研究生指导小组制度。2024 年，本学位授权点完成了 2024 级博士生研究生指导小组的组建，其中，聘任了 11 名校外专家担任指导小组成员。

(4) 建立培养过程预警机制，加强培养环节监督管理力度。建立预警机制，定期开展课程预警、环节考核和毕业预警等，协助学生分析成因，及时调整心态与学习策略。

### **（五）学位论文质量**

#### **1. 学位论文质量制度建设及落实情况**

本学位授权点严格执行《西北农林科技大学博士、硕士学位论文抽检结果处理办法》《西北农林科技大学研究生学位论文盲审工作管理办法》和《西北农林科技大学研究生学位论文开题论证管理规定》等学位管理规定，统一组织研究生学位论文的选题、开题和毕业生学位论文的预审环节，实施学位论文全部校外盲审制度，严把论文质量审核关。

## 2. 学位论文情况

本学位授权点对全部硕士、博士研究生学位论文开展“学位论文学术不端行为检测系统”文字复制比检测和校外盲审，有力保障了学位论文质量。2024年教育部博士学位论文抽检和陕西省硕士学位论文抽检均合格，2024届学术型研究生学位论文文字复制比检测通过率、校外盲审一次通过率均为100%。本年度获评校级优秀博、硕士学位论文4篇，具体情况见下表：

表5 校级优秀学位论文获评情况

序号	论文题目	专业	培养层次
1	苜蓿 MYB17 转录因子调控木质素和类黄酮合成机制研究	草学	博士
2	NSP1 和 NSP2 蛋白对蒺藜苜蓿钒耐受与累积的调控机制	草学	硕士
3	黄土高原退耕草地土壤多营养级生物网络属性与生态系统多功能性的关系	草学	硕士
4	基于多源数据的黄河流域碳-水利用效率的时空变化及其驱动因素研究	草学	硕士

## (六) 质量保障体系建设

### 1. 培养全过程监控和质量保证

本学位授权点根据学位授予标准，修订完善培养方案和主要培养环节要求及考核细则等相关制度，细化学制、学分和各培养环节要求，明确关键环节考核标准和分流退出措施，突出学术规范和学术道德要求。同时，严格按照培养环节文件规定，落实监督责任，提高考核的科学性和有效性。本学位授权点配合学校开展督导工作，规范和加强对研究生培养全过程关键环节监督检查，切实保障研究生培养质量。

## 2. 加强学位论文和学位授予管理

依据学校的硕士、博士学位授予工作相关文件，本学位授权点构建了研究生学位质量全过程监控体系，对于资格审查、答辩要求、学位申请、学位授予等进行明确规范并严格执行。一是明确导师作为第一责任人的岗位职责，引导导师严格把关学位论文研究工作、写作发表、学术水平和学术规范性；二是学位论文答辩委员会和学位评定分委会对学位论文进行学术水平和学术规范性的把关；三是教学管理部门从选题、开题、中期以及毕业等多环节加强质量管理，全方位把关学位论文质量，多部门监管学位授予管理。

## 3. 强化研究生导师质量管控责任

依据《西北农林科技大学研究生指导教师岗位职责及管理办法》，本学位授权点开展了导师专题培训和日常培训，切实提高导师指导研究生和严格学术管理的能力。在学校研究生课程和导师评价体系基础上，完善了课程授课质量评价和师德师风长效评议制度，把良好师德师风作为导师选聘的首要要求和第一标准，将导师综合评价结果和师德师风考核结果作为招生指标分配、职称评审、岗位聘用、评奖评优等的重要依据。

## 4. 分流选择机制

依据《西北农林科技大学研究生学籍管理办法》，结合研究生各环节培养环节要求，本学位授权点充分发挥了开题论证、中期检查等培养环节对研究生学位论文研究的进展督促和质量把关作用，完善各环节的实施细则、考核要求和考核方式。落实毕业资格审核、学位论文盲审等各阶段的分流与淘汰，根据各环节的具体表现，先进行短信或书面温馨提示，后期没有改进者再发出学业预警，再无改进者进行清理劝退。通过研究生学生工作例会、导师学期专题培训，要求每一位研究生指导教师明确研究生的学业预警、论文答辩通过率、分流选择等信息。对于复杂个案，

联系心理咨询室共同参与，使分流机制更加有温度。2024年，本学位点未出现因培养环节不通过而分流的研究生。

### **5. 科学道德和学术规范教育**

为引导广大研究生树立良好的科学道德，增强学术规范意识，增强宣传教育引导，营造崇尚科学的浓厚氛围。本学位授权点首先做好研究生入学教育，组织学习《研究生手册》，强化学术不端警示教育。同时，不定期举办《科学道德与学术规范》《遵循学术规范，弘扬科学家精神》《学术失范与科研伦理》《捍卫学术诚信》等报告学术，进行诚信教育、学术伦理和学术规范研究生教育讲座。此外，学院要求导师主动讲授学术规范，使学生更加了解科学道德与学术规范，引导学生将坚守学术诚信作为自觉行为。

### **6. 学术不端处理行为处理**

加强研究生学术道德规范教育，预防学术不端行为的发生，一旦发现学术不端，坚持“零容忍”，并将严格按照《西北农林科技大学学位论文作假行为处理实施细则》和《西北农林科技大学学术不端行为查处细则》处理。本学位授权点压实导师是研究生培养第一责任人的职责，对所指导学位论文出现“存在问题学位论文”的导师，将给予停止其相应类型研究生招生资格或撤销其导师资格的处理，本学位授权点至今未发现学术不端行为。

### **（七）管理服务**

本学位授权点配备主管副院长、研究生秘书和研究生干事共3名行政管理人员负责研究生教学管理工作；配备1名分管学生副书记、1名专职辅导员和2名兼职辅导员负责研究生日常教育管理工作。学校从研究生管理、招生管理、学籍管理、教学运行及学位授予等方面均制定了完善的相关规章制度，本学位授权点进一步细化相关管理制度，在研究生培养实践中严格执行。研究生日常管理中，积极发挥研究生会作用，由研究生会成立权益服务部，权益服务部成员涉及各个年级、各个班级，

由专职老师进行指导，高年级同学担任部长，定期收集学生意见建议，组织学生参加各项活动，服务效果得到老师、同学们一致好评。本学位授权点高度关注研究生心理健康问题，对研究生进行心理普查，对于重点关注学生及时与导师沟通，建立台账，定期约谈、疏导，邀请心理中心老师统筹各班级组织开展心理健康教育班会等。本学位授权点每月对研究生实验室和宿舍进行卫生安全状况检查，构建研究生宿舍和实验室安全文明新常态。本学位授权点不定期召开研究生座谈会 7 次，交流研究生对教育教学、生活等意见建议。2024 年。研究生对辅导员教育管理工作调研评议均达到“满意”，研究生会及班团干部考核中学生评议均为“满意”。

## **（八）就业发展**

### **1. 毕业生质量**

#### **（1）毕业去向落实率**

2024 年本学位授权点毕业研究生 36 人（不含留学生博士 1 人），其中博士毕业生 8 人，毕业去向落实率为 100%；硕士毕业生 28 人，毕业去向落实率为 92.85%。

#### **（2）就业去向**

2024 届博士毕业生全部进入高校、科研院所从事教育科研或博士后工作。硕士毕业生继续升学占比 42.31%，进入高等教育单位占比 3.85%、党政机关及其他事业单位占比 11.54%、国有企业占比 19.23%、民营企业占比 23.08%。

### **2. 用人单位评价及职业发展质量**

毕业生在用人单位踏实、勤奋、认真的工作态度和扎实的专业知识得到单位的认可，其中企事业单位对毕业生的工作表现评价为“很满意”或“比较满意”度合计比例达 98.5%。

本学位授权点毕业生利用所学专业技术为单位创造价值的同时也为服务我国现代草业发展、乡村振兴和生态文明建设做出了各自的贡献。2024 届毕业生中，其中 1 名硕士毕业生扎根西藏阿里地区农业农村局，4 名硕士毕业生奔赴甘肃省和内蒙古等省（自治区）的林草系统，将专业知识转化为西部地区乡村振兴新动能；4 名博士毕业生入职西安建筑科技大学等高等院校教师岗位，为高校创新人才培养发挥智慧。

#### **四、服务贡献**

##### **1. 聚焦国家生态战略，助力黄土高原与沙漠化地区生态修复和高质量发展**

依托国家生态文明建设、防沙治沙及黄河流域生态保护与高质量发展战略，聚焦黄土高原和毛乌素沙地等生态脆弱区的关键问题。揭示退耕还林还草对植物、土壤功能及微生物群落的调控机理，明确微生物及代谢产物在土壤碳循环、植被多样性恢复中的核心作用，提出退耕还草对生态功能恢复的优势。阐明生物炭在玉米-苜蓿间作系统中提高土壤保水性和水分利用效率的机制，实现水分利用与生产力协同增效。为黄土高原退耕还草、毛乌素沙地固碳及半干旱农业资源高效利用提供了科学依据，助推生态脆弱区修复与高质量发展，为国家重大生态战略实施提供支撑。

##### **2. 坚守西藏草业科技创新，突破阿里草业发展的技术瓶颈**

多年扎根西藏一线，针对阿里地区草牧业生产中牧草产量不足、生态修复草种缺乏等问题，通过多种草业技术创新，突破西藏阿里草原海拔 4000 米限制，成功实现紫花苜蓿种植和越冬，实现紫花苜蓿持续生产。至今年已种植推广近 1000 亩，干草产量达 1500 斤/亩。突破了阿里草原优质饲草发展的卡脖子技术，为区域产业发展和乡村振兴开拓了新的道路。

##### **3. 聚焦草业科技创新与国际交流合作，助力草种业发展及草原生态保护**



围绕草业高质量发展与草原生态保护的科学需求，学院在科技创新、学术交流和国际合作方面取得显著进展。出版了《牧草及饲料作物栽培学实践指导》著作，获批授权专利 3 项和软件著作权 1 项，为草种业技术创新提供了坚实支撑；成功举办第九届中国林业学术大会—草种业与草原生态及草业高质量发展分论坛等，搭建了高水平学术交流平台；持续推进国际化进程，与英国、荷兰及哈萨克斯坦等国商讨合作、签订协议，邀请华威大学、格罗宁根大学等国际专家来校交流并开展学术报告 10 场，显著提升了学院的国际合作水平与学术影响力。为我国草种业技术进步、草原生态保护及草业高质量发展贡献了重要力量。

## **五、存在问题及改进措施**

紧扣国家战略需求和区域发展需要，结合学校发展要求和学科特色，本学位授权点认真梳理和分析了目前发展中存在的主要问题，并提出相应的改进建议和具体措施：

### **（一）研究生招生规模和结构优化**

**存在问题：**目前博士、硕士研究生的招生规模与学科发展需求、社会经济发展对高层次人才的迫切需求之间存在一定差距，招生规模有限，不能充分满足科研团队发展和服务国家重大战略的需求。

**改进措施：**结合国家战略和区域经济社会需求，争取更多招生指标支持，逐步扩大博士、硕士研究生招生计划，优化人才培养结构；改进研究生招生宣传方式，吸引优秀生源，同时完善招生结构动态调整机制，支持学科急需紧缺领域的人才培养，提高整体研究生教育质量。

### **（二）导师队伍建设与提升**

**存在问题：**当前导师队伍中领军人才的数量和影响力不足，特别是优秀中青年师资力量的引进和培养机制仍需进一步健全，满足未来国家和行业需求及高水平科研需求。

改进措施：加大高层次人才的引进力度，举办国际青年学者论坛，加强国际交流，扩大学位点知名度，吸引国内外优秀人才；同时，通过建立多维度支持体系，鼓励青年教师出国深造和学术交流，搭建校内学术交流平台等举措，重点培养一批优秀中青年教师，助力青年教师快速成长为学术骨干；继续完善导师培训制度，帮助导师提升教育教学水平，以实现师资队伍的高质量发展。

### **（三）科研基础设施与长远布局**

存在问题：部分科研场所不能充分满足需求，长期野外台站建设缺乏必要资金，使科研工作的持续推进和创新突破受限。

改进措施：积极争取国家和地方支持，将科研用地需求纳入规划，保障研究团队用地；加快推动长期野外台站建设，优化建设进程，完善配套设施，不断拓展野外科研实验能力，服务国家生态环境和资源保护的重大需求；加强科研资源的整合与共享，提升资源利用效率，为高水平科研创新和高质量研究生培养创造良好环境。