

2024 年学位授权点建设年度报告

(学术学位授权点)



学位授予单位	全称	西北农林科技大学
	代码	10712
授权学科	名称	园艺学
	代码	0902
	授权级别	博士一级

撰写说明

1. 本报告涉及过程信息的数据（如科研获奖、科研项目、学术论文等），统计时间段为 2024 年 1 月 1 日—2024 年 12 月 31 日；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为 2024 年 12 月 31 日。

2. 本报告不能填写任何涉密内容。涉密信息请按国家有关保密规定进行脱密，处理至可以公开后方可填写。

目 录

一、总体概况	1
(一) 培养目标	1
(二) 学位标准	2
(三) 基本概况	2
二、基本条件	3
(一) 培养方向	4
(二) 师资队伍	5
(三) 科学研究	5
(四) 教学科研支撑体系	6
(五) 奖助体系	9
三、人才培养情况	10
(一) 研究生党建与思想政治教育	10
(二) 导师队伍建设	11
(三) 招生选拔	12
(四) 培养质量	13
(六) 质量保障体系建设	17
(七) 管理服务	19
(八) 就业发展	20
四、服务贡献	21
(一) 科技成果转化情况	21
(二) 经济发展	22
(三) 文化建设	22
五、存在问题及改进措施	23
(一) 存在问题	23
(二) 改进措施	23

园艺学一级学科

博士硕士学位授权点建设年度报告

一、总体概况

园艺学一级学科博士学位授权点 1936 年开始招收本科生，1961 年开始招收硕士研究生。果树学和蔬菜学分别于 1981、1984 年获硕士学位授予权，1986 年同时获博士学位授予权，茶学和设施园艺学分别于 2000 年和 2006 年获博（硕）士学位授予权。2000 年获批园艺学一级学科，2007 年果树学被评为国家重点学科。1998 年设立园艺学博士后流动站，2008 年招收博士留学生。

西北农林科技大学园艺学科立足西北干旱半干旱地区，面向全国，紧跟国际学科前沿，服务国家重大战略和园艺产业需求，突出产学研紧密结合，培养果树学、蔬菜学、茶学和设施园艺学 4 个研究领域的创新人才，将本学位授权点建设成西北地区乃至全国的园艺科技创新基地、园艺人才培养基地、国际学术交流平台 and 园艺文化传承基地，最终建成“国际知名，国内一流、特色鲜明”的园艺学一级学科。

（一）培养目标

博士研究生：培养热爱祖国，拥护党的领导，以立德树人为根本，坚持德、智、体、美、劳全面发展方针，培养具有高尚的思想品德，正确的政治立场，严谨的治学态度，求实的创新精神，高水平的专业素质，可在高等院校、科研院所、政府机关、企业及相关领域胜任教学、科研和管理工作的学术精英。

硕士研究生：培养热爱祖国，拥护党的领导，以立德树人为根本，适应我国社会主义现代化建设需要，能独立承担园艺学科教学、科学研究、生产管理和技术推广等工作的具有创新潜质的专业人才。

（二）学位标准

根据《西北农林科技大学硕士、博士学位授予工作实施细则》《西北农林科技大学研究生申请学位学术成果认定标准及管理办法（试行）》，本学位授权点制定并实施了研究生申请学位学术成果多维认定标准，主要包括：学术期刊/会议论文类、专利类、科技竞赛获奖类、科研获奖类及成果转化等，具体要求详见《园艺学一级学科博士学位学术成果认定标准》和《园艺学一级学科硕士学位学术成果认定标准》。本学位授权点严格执行上述制度，落实学位授予要求，严把学位授予关。

（三）基本概况

1. 师资队伍

本学位点现有专任教师 138 人，其中高级职称 116 人，占总人数的 84.06%，正高级职称 48 人，占总人数的 34.78%；具有博士学位教师 125 人，在外校获得博士学位 77 人；其中博士生导师 55 人，硕士生导师 102 人。

2. 2024 年在读研究生、招生及学位授予情况

目前在读硕士研究生 414 人，博士研究生 280，共计 694 人。其中，在读留学生 23 人，博士 22 人（果树学 8 人、蔬菜学 12 人、设施园艺学 2 人），硕士研究生 1 人（果树）。

2024 年共授予博士、硕士学位研究生 161 人（图 1 a）：博士研究生 57 人（果树学 24 人、蔬菜学 25 人、设施园艺学 7 人、茶 1 人）；硕士研究生 104 人（果树学 52、蔬菜学 30 人、茶学 5 人、设施园艺学 17 人）。招生总人数 197 人，其中硕士研究生 134 人（果树学 68、蔬菜学 32、茶学 15、设施园艺学 19）、博士研究生 63 人（图 1 b）（果树学 32、蔬菜学 18、茶学 4、设施园艺学 9）。

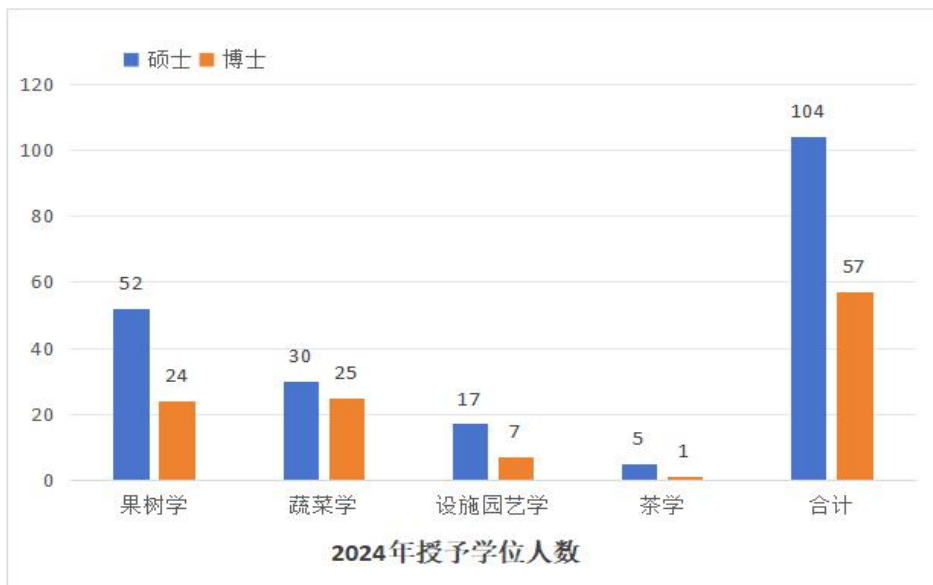


图 1a 2024 年各二级学科招生和授予学位情况

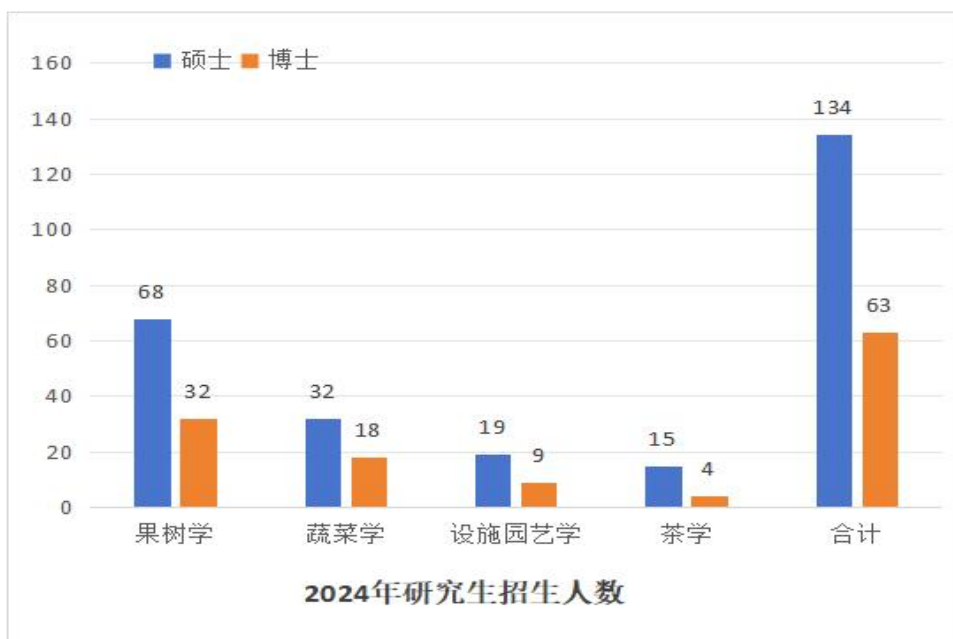


图 1b 2024 年各二级学科招生和授予学位情况

3. 2024 年毕业生就业去向落实率

2024 年硕士研究生毕业 103 人，就业去向落实率为 81.55%；博士研究生毕业 57 人，就业去向落实率为 77.19%。

二、基本条件

（一）培养方向

本学位点自开端就以西北园艺植物资源研究与遗传改良为基础，面向学科前沿与国家需求，坚持产学研紧密结合方式，开展园艺植物种质资源收集、研究与创制，服务黄土高原园艺作物和设施园艺作物优质高效栽培为重点科学研究与成果转化的学科特色；凝练形成了以果树学、蔬菜学、茶学和设施园艺学 4 个二级学科为支撑的园艺学一级学科，涵盖“园艺作物育种与生物技术、园艺作物生理生态、园艺产品采后生理及贮藏保鲜、茶业工程、园艺设施工程和设施园艺环境工程”6 个方向的博硕士研究生培养体系。

1. 园艺作物育种与生物技术

在收集保存国内外果树、蔬菜和茶等园艺作物种质资源的基础上，进行园艺作物性状遗传规律研究与品种的选育，突出选育适合西北地区发展的果树、蔬菜和茶新品种和优良种质；进行园艺作物优异种质资源的创制、优良新品种的选育、重要基因的挖掘与功能鉴定、重要农艺性状的分子设计、基因编辑、转基因、组织与细胞生物学及育种新技术开发等方面的研究，选育具有我国自主知识产权的抗病优质果树、蔬菜和茶新品种（系）。

2. 园艺作物生理生态研究

针对西北黄土高原园艺作物（果树、蔬菜、茶）产区存在的逆境问题，开展园艺作物逆境生理生态应用基础及调控和改良途径研究，围绕区域布局、品种选育、栽培制度、优质高效等技术问题开展园艺作物优质安全生产关键技术研究。

3. 园艺产品采后生理及贮藏保鲜

围绕西北地区主要果品开展园艺产品采后生理、成熟衰老分子基础及贮藏保鲜、采后商品化处理技术等方面的研究。

4. 茶叶工程

研究茶叶初精深加工过程中茶制品品质形成规律，设计加工工艺，研制新型加工设备，开发新型茶产品。

5. 园艺设施工程

开展设施工程新材料的研究与开发、设施结构的创新与性能研究、新型可再生能源的农业高效利用及节能减排新技术的研究与开发、园艺设施区域规划与农业建筑工程技术的研究。

6. 设施园艺环境工程

主要进行园艺设施温、光、水、肥、气等环境因子模拟模型与智能化自动化控制技术研究，研究设施环境与园艺作物互作机理研究。

(二) 师资队伍

本学位授权点目前有国家级人才 17 人，省部级人才 25 人，各学科方向师资队伍基本情况如下表所示：

表1 师资队伍简况表

学科专业	专任教师 人数	正高级职称 人数	副高级职称 人数	中级职称 人数	博士生导师 人数	硕士生导师 人数
果树学	63	25	31	7	27	50
蔬菜学	36	19	13	4	15	25
设施园艺学	27	3	14	10	7	15
茶学	12	3	8	1	6	12
总计	138	50	66	22	55	102

(三) 科学研究

本学位点围绕国家重大战略需求、区域经济发展需要及产业发展需求，聚焦园艺作物遗传育种与生物技术、园艺作物生理生态、园艺产品采后生理及贮藏保鲜、茶叶加工工程、设施环境与园艺互作机理等开展科技创新、技术推广及成果转化等工作。全年持续做好各类项目申报组织工作，突出重点项目建设；认真组织谋划重要奖项申报，摸排重大关键技术成果，做好国家级科技成果奖的策划和培育；狠抓试验站建设，

积极促进新品种、新技术、新模式的示范推广，最大限度发挥试验站示范辐射带动作用。

2024年，本学位点到位总经费7496.559万元，纵向科研项目到位经费3478.128万元，科技推广项目、横向项目及科技成果转化到位经费4018.431万元。其中，国家级科研项目64项，到位科研经费达1849.023万元；省部级项目154项，到位经费2995.2854万元。

共发表学术论文323篇，省审定品种7个，国家登记品种12个，授权植物新品种9个；授权专利57件；计算机软件著作权15项；出版著作12部；制定团体标准3个，地方标准6个。获省高等学校科学技术研究优秀成果奖、陕西省农业技术推广成果奖等奖项15项；获省全国科普日活动优秀组织单位；科技成果转化3项。“秦脆”入选农业农村部农业主导品种；获秦创原-中国创新挑战赛（延安）暨延安“校地合作”产学研协同创新活动优秀奖1项。

（四）教学科研支撑体系

1. 国家和省部级教学科研平台

本学位点拥有“作物抗逆与高效生产全国重点实验室”“国家杨凌农业综合试验工程技术研究中心”“园艺实验教学示范中心”国家级科研平台3个；“农业部西北地区园艺作物生物学与种质创制重点实验室”“国家苹果产业技术研发中心”“农业部西北设施园艺工程重点实验室”等18个省部级实验室/研究中心，能为研究生人才培养和科学研究提供强有力的支撑（详见表2）。

表2 教学科研平台

序号	教学科研平台名称	平台级别
1	作物抗逆与高效生产全国重点实验室	国家级
2	园艺实验教学示范中心	国家级
3	国家杨凌农业综合试验工程技术研究中心	国家级
4	农业部西北地区园艺作物生物学与种质创制重点实验室	省部级

5	农业部西北设施园艺工程重点实验室	省部级
6	国家柿种质资源圃	省部级
7	国家苹果改良中心杨凌分中心	省部级
8	国家苹果产业技术研发中心	省部级
9	国家猕猴桃育种眉县创新基地	省部级
10	国家林业草原猕猴桃工程技术研究中心	省部级
11	国家猕猴桃育种研究（眉县）创新基地	省部级
12	陕西省蔬菜工程技术研究中心	省部级
13	陕西省苹果重点实验室	省部级
14	陕西省国际联合苹果研究中心	省部级
15	陕西省设施农业工程技术研究中心	省部级
16	陕西省苹果工程技术研究中心	省部级
17	陕西省果业发展协同创新中心	省部级
18	陕西省果树研究所	省部级
19	陕西省花卉蔬菜研究所	省部级
20	西北农林科技大学苹果研究中心	省部级
21	西北农林科技大学茶叶研究所	省部级

2. 校外教学实践基地

本学位点拥有完备的校内外实践教学基地，已建成以陕西泾阳蔬菜科技小院、陕西周至猕猴桃科技小院等为代表的 5 个国家级教学实践基地，以洛川苹果试验示范站、阎良甜瓜试验示范站等为代表的 15 个校级教学示范站和示范基地（详见表 3），可以更好地帮助学生将抽象的理论知识转化为实际操作技能，提升他们的科技创新能力。

表 3 主要研究生实践教学基地

序号	招生依托试验站	级别
1	陕西泾阳蔬菜科技小院	国家级
2	陕西周至猕猴桃科技小院	国家级
3	陕西略阳草莓科技小院	国家级

4	陕西太白冷凉蔬菜科技小院	国家级
5	陕西延安蔬菜科技小院	国家级
6	白水苹果试验示范站	校级
7	庆城苹果试验示范站	校级
8	千阳苹果试验示范站	校级
9	洛川苹果试验示范站	校级
10	眉县猕猴桃试验站	校级
11	西乡茶叶试验示范站	校级
12	阎良蔬菜试验示范站	校级
13	太白蔬菜试验基地	校级
14	青海乐都示范基地	校级
15	延安蔬菜试验站	校级
16	蒲城西瓜试验示范站	校级
17	泾阳蔬菜试验示范站	校级
18	杨凌农业综合试验站	校级
19	蒲城酥梨试验示范站	校级
20	西安都市农业试验示范站	校级

3. 仪器设备和图书资料

本学位点建成国家级教学试验中心，拥有完善的基础实验室和科研实验室。现拥有实验仪器设备总计 6915 台，总价值 1.11 亿元；其中科研仪器总计 5444 台，总价值 8990.74 万元；教学仪器 1471 台，价值 2112.98 万元，充分满足了教学科研的需求。此外，我校拥有大型仪器设备开放共享信息平台，我院加入共享平台的仪器设备共计 63 台（套），价值 3284.665 万元，这些仪器设备实行“专管共用，有偿使用”的原则，面向校内外开放，保证了研究生各项科研试验的顺利进行（详见表 4）。

表 4 代表性仪器设备

序号	大型设备名称
1	高级光合荧光系统
2	三维立体及样带植物荧光成像系统
3	连续流动分析仪

4	超级微波化学反应系统
5	气相离子迁移谱联用仪
6	三重四级杆气质联用仪
7	高效液相色谱仪
8	地面三维激光扫描仪
9	植物光合测定仪
10	流式细胞仪
11	生物大分子分析仪
12	蛋白层析系统
13	植物活体分子标记成像系统
14	流式细胞分析仪
15	超高效液相色谱仪
16	超高效液相色谱仪
17	激光扫描共聚焦显微镜
18	超高效液相色谱仪
19	高效液相串联质谱仪
20	气质联用仪
21	串联四级杆液质联用仪
22	场发射扫描电镜
23	高分辨叶绿素荧光成像仪

我校图书馆有包括学位论文、标准、专利等文献的电子图书 1120 余万册，中外文数据库 144 个，为研究生科研工作的顺利进行提供了保障。

(五) 奖助体系

为了保障研究生基本学习生活，激发研究生的科研积极性，根据国家 and 学校有关精神与规定，结合本学位点实际，制定了《园艺学院研究生奖学金评定细则》《园艺学院“卓越基金”管理暂行办法》等一系列文件，学位授权点拥有完整的奖、免、补、助、贷研究生奖助体系，包括研究生助学金、学业奖学金、“三助”岗位津贴、国家奖学金、校长奖学金、优秀研究生奖学金、博士优秀生源奖学金、社会奖助学金、国家助学贷款等项目，实现研究生资助 100%覆盖，保证了研究生基本的学业和生活需求。

表5 2024年研究生奖助学金情况

序号	项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
1	研究生学业奖学金	奖学金	2024	657.20	629
2	研究生国家奖学金	奖学金	2024	28.00	12
3	研究生校长奖学金	奖学金	2024	2.00	4
4	晨露奖学金	奖学金	2024	0.30	1
5	小米奖学金	奖学金	2024	0.50	1

三、人才培养情况

（一）研究生党建与思想政治教育

1. 研究生党建

党建引领，提升组织育人能力。本学位授权点构建了党委抓总、导师主责、思政工作者协同配合、管理和教辅人员全员参与的思政工作领导体制和工作机制。为探索构建研究生导学发展共同体，实践研究生思想政治教育管理新路径，学院创新建立研究生导学思政工作坊育人阵地，以“学术+思政”模式运行，引导学生形成良好学风和科研生态的同时加入思政与管理育人理念。依托科研团队组建党、团支部，以党建带团建，加强基层支部规范化建设，做到“双带头人”全覆盖。建立党建+（课堂、网络、实验室、实践团队、宿舍）育人模式，抓实抓牢每周三学生政治理论学习，通过“导领讲测”模式系统夯实学习基础。举办党务能力提升专题读书班，加强党支部标准化规范化建设和全面加强党务工作充电蓄能。陕西省高校团建标杆院系顺利通过验收。

2. 思政课程建设情况

思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。学校出台了《学习贯彻习近平法治思想纳入法治理论教学体系工作方案》，开设“习近平法治思想概论”“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”及“四史”类选修课，构建了“必修+选修”的思政课程体系。培养方案中明确了博士、硕士研究生思政课程体系，开设了《自然辩证法》《毛泽东

思想和中国特色社会主义理论体系概论》公共必修课，均由马克思主义学院教师承担授课，发挥思政课程在研究生思想启迪、理论武装和实践指导等环节的教育作用。

3. 课程思政建设情况

以教研促教改，强化课程思政建设。2024 年度，获批校级课程思政标杆建设项目 1 项。学位授权点鼓励教师在研究生各项课程中融入思政元素，将立德树人融入渗透到教育教学全过程。

(二) 导师队伍建设

1. 导师师德师风建设情况

建立师德师风年度考核制度，考核结果作为教师职称评聘的第一标准。积极开展校级和院级优秀导师团队及优秀导师评选、导师培训常态化等活动，引导教师坚持立德树人，遵循教育规律和学生成长规律，对优胜者在职称评审、导师年审、优秀评选中予以优先考虑，着力营造崇尚师德、争创一流的良好育人氛围。

2. 导师选聘、培训、考核情况

本学位授权点制订了《西北农林科技大学园艺学院招收研究生教师年度审核办法》。

2024 年，选聘 55 名博士研究生导师、48 名硕士研究生导师，召开 5 次导师会议，截至 2024 年 12 月 31 日，共有 229 人次参加由研究生院和学院举办的培训。集中组织 13 名新晋研究生导师参加线上导师培训，强化导师的责任意识，增强教书育人的责任感与使命感。为进一步加强研究生导师队伍建设，明确导师岗位职责，采取多途径多形式开展导师培训，形成周期性、常态化、针对性导师培训体系，构建新聘导师岗前培训、在岗导师定期培训、日常学习交流相结合的培训制度。组织新晋导师参加学校举办的《基于草案与学位法的差异分析研究生 教育事业发展的重点》专题报告会；7 月 21—27 日，学院组织 2 名研究生指导教师赴浙江大学参加暑期研究生青年骨干导师培训班，并顺利结业。同时，

15 名新晋导师已完成不少于 40 学时的网络培训课程研修。11 月 25—26 日，组织青年导师 1 人参加全国农业专业学位研究生教育指导委员会主办、海南大学承办的 2024 年全国农业硕士导师培训会。公开招考招生复试工作开展前期，组织全体招收研究生导师开展复试录取工作培训，解读招生政策，强调招生工作的严肃性和公正性。

举办外出培训研究生导师成果分享交流会，研究生导师共 70 余人参加。分享会由参加 2023、2024 年研究生导师研修项目的王鹏杰、邢利博、鲍露、高岳芳、周天山等 5 名新晋博士生导师借助 PPT、视频等素材进行汇报与分享。

3. 强化导师团队建设，健全协同机制

完善了导师指导小组制度，明确合作导师的权利和责任，建立导师团队集体指导、集体把关的责任机制。全面落实了博士研究生指导小组制度，鼓励导师联合指导博士研究生，充分发挥导师在不同领域的学术影响力，提高研究生培养质量。健全协同机制，形成个人和集体、导师和专职党政干部的育人合力。尊重和保障导师自主性，维护和规范导师在招生、培养、资助、学术评价等环节中的权利；保障了导师待遇，支持导师参加学术交流活动 and 行业企业实践，逐步实现学术休假制度；积极听取导师意见，营造良好校园文化环境，建立导师 QQ 群，适时发布相应的通知、消息、文件和学习资料等，随时解答导师疑问，提升导师工作满意度。

（三）招生选拔

1. 研究生报考数量、录取比例、生源结构

本学位点博士研究生招生采取直博生、硕博连读（含优秀硕士转博）及申请考核三种方式，硕士研究生主要采取免试推荐和全国统考进行招生。

博士研究生申请考核报名人数 77 人，录取人数 52 人；硕转博报名人数 12 人，录取人数 11 人，占录取总人数 17.46%；报录比为 1.41:1，优质生源率 67.9%。

2024 年公开招考硕士研究生报名人数 213 人，录取人数 36 人，报录比为 5.92:1；其中应届生人数 34 人，占录取总人数的 94.4%。录取研究生中推免生占比 72.9%，优质生源率 78.9%。

2. 招生管理制度

根据西北农林科技大学有关规定制定了《西北农林科技大学园艺学院研究生复试录取办法》、修订出台《园艺学院博士研究生招生指标配置及管理办法》（园艺〔2024〕1 号），保证了优质生源率的不断提升和学科发展平衡。学位点接收推免生 100 名，占招生总数的 76.3%，较去年增加 6.5%，同时优质生源高校人数比去年增加了 7.4%。

3. 吸引、保证生源质量的措施

积极开展招生宣传，研究生院招生处和单位党政支持下，学位授权点举行中国教育在线研究生招生咨询系列活动的线上直播，直播活动会在中国教育在线考研频道、学习强国、微博等同步上线，在线扩展了宣传影响力。开展园艺学院第八届夏令营活动，共录取有 30 名营员参加的 9 名夏令营优秀推免生，接收率 30%。为了更好的使广大考生了解招生专业，制定了详尽的专业解读；及时更新网站招生导师信息，制订了《园艺学院博士研究生招生申请-考核制实施细则》，建立以复试制度为主的招生选拔体系。

（四）培养质量

1. 课程教学

（1）开课情况

本学位授权点为硕（博）士研究生开设课程 25（5）门，其中核心课程 22（8）门，全英文课程 6 门。每门课程均有教学大纲，课程组长负责该门课程教学大纲的执行，学位授权点负责监督教学大纲的落实和

过程管理，有效的确保了研究生培养目标的实现，在读学生核心课程教学质量评估满意度调查结果表明，课程平均满意度达 94%以上。

（2）课程建设与教学质量

1) 严格把控课程设置环节，明确学科定位与研究生培养目标

本学位点组织骨干教师在充分研究我校学科特色及学科发展的基础上进行课程研讨，确定了研究生公共课开课目录；依据“研究生公共课基本信息”，明确研究生课程编码，实现课程类型的连贯，形成结构合理的课程体系。本硕博课程体系既有明显的层次差异，又有一定的交叉衔接。实行研究生新开课程严格审查机制，教师申请新开课程须经学院教授委员会审议，学位分委员会审议通过后，方在研究生培养方案中列出。所有核心课程均由具有博士学位的教授或副教授主讲。

学位点多方面探索研究生课堂教学模式，切实提高研究生课堂教学，特别是核心课程的教学质量，鼓励教师编写研究生教材、开展研究生优质课程建设，李建明教授《科技赋能，协同作战，攻克戈壁设施农业发展难题》案例获 2023 年教育部学位与研究生教育发展中心主题案例立项。

2) 完善课程建设管理制度，定期评估课程教学质量

以教改项目为抓手，推进课程改革和建设；注重教学质量，实行教学团队授课制。通过智慧课堂、云班课等形式，打造线上线下优质课程，实现现代信息技术与课堂教学深度融合，形成了探究式、研讨式教学方法，激发研究生学习和科研的内生动力。

必修课《实验室安全技术》课程以开放式授课形式开展“消防逃生演练”活动，201 名选课同学参演。该课程还在实践教学环节中引入 AI 智能体——西农园艺实验小助手，创新性地开展了“实验室化学品整理整顿”实践活动。将 AI 智能体深度融入《实验室安全技术》课程的实践教学，为实验室的建设管理与教学创新注入更多活力与可能。

注重培养研究生服务产业胜任力，所有研究生通过助研、助教和产业锻炼等途径，将理论与实践紧密结合。坚持质量导向、定性与定量相结合，实行校院两级督导制度，依照《关于落实研究生课程授课质量综合评价办法（试行）》，学院组建研究生教学督导组，深入课堂，严把授课教学质量。实行“学校—学院—学生”3级课程质量评价。课程评价结果与师德师风考评、教师评优挂钩，旨在引导教师积极投入研究生教学工作，提升研究生培养质量。

2. 学术训练与交流

（1）学术训练

研究生导师为研究生制订专门的培养计划和课程学习计划，确定论文题目，研究生通过选修课程的学习及时补充学位论文研究所需知识。研究生结合导师科研项目内容撰写学位论文开题报告、评述性的读书报告，参加学术研讨会，提高写作能力和学术交流能力。论文开题通过后，研究生开展科学实验研究，获得研究结果，并按要求发表相关学术论文，最后完成学位论文的撰写和答辩，提高科学研究能力。

博士研究生实践考核形式包括科研实践、教学辅助实践、社会实践三种形式。每位博士研究生在学期间均应参加科研实践。科研实践应在导师的指导下完成，博士生进行科研实践应明确具体科研任务并取得相应科研成果，导师根据完成科研任务情况及取得的科研成果评定成绩；教学实践指博士研究生应承担不少于4课时专题性教学或实验教学任务，并辅助指导2名本科生或1名硕士生的毕业论文；社会实践指博士研究生参加社会服务活动，完成本学科相关的调查报告1篇。

本学位点所有学术博士和学术硕士均按要求完成了学术训练，并获得了相应的学分。

（2）学术交流

学院邀请在科研和培养研究生方面具有丰富经验的校内外专家、教授，定期为本学位点研究生开展专题讲座和学术报告。专题讲座和学术

报告活动的内容涉及思想素质教育、科研与道德、心理导向、培养管理、科研最新动态、学科领域国内外最新研究进展或前沿性问题、学位论文选题、开题与写作知识讲座等方面。博士研究生专业必修课《现代茶学科学进展讨论》，课程负责人龚春梅教授特邀国内高校或科研院所4位茶学领域领军人才和青年英才进入课堂，探究学科前沿。《现代果树科学进展讨论》专业课程建设及研究生培养工作实际，主讲教师管清美教授特邀新西兰皇家植物与食品研究所、中国农科院郑州果树所、中国科学院武汉植物园、山东农业大学、华中农业大学等9位海内外专家，围绕新西兰苹果栽培和育种现状、桃果实多样性的遗传基础、苹果果实品质形成的机制和调控技术、二氢查尔酮赋予苹果生物胁迫抗性、郑果所桃新品种培育及分子育种应用现状、葡萄AI育种技术等开展教学。

学位点积极推进“一带一路”倡议下的农业教育合作，2024年首次选派骨干教师赴乌兹别克斯坦塔什干国立农业大学为3名留学生开展教学活动，后期将持续开展中乌联合研究生教育培养。

2024年学位授权点共主办各类国内外学术会议43场次；本学位点教师及研究生累计参加国际、国内学术会议达536人次。国外高校留学生来本学位点攻读博士和硕士学位6人。

3. 培养过程质量保证制度及措施

完善制度建设，规范培养过程。出台园艺学院关于落实《研究生课程授课质量综合评价办法（试行）》的实施办法、《园艺学院园艺学科研究生主要培养环节要求及考核细则》《园艺学院学位与研究生教育督导条例》等系列制度，从教、学、管三方面，构建形成闭环式质量督导体系保障培养过程质量。

建立选题预审制度，严把选题关。在学位论文选题方面，实施硕士、博士研究生选题预审制度，以监控研究生学位论文的选题质量及选题与学科专业的匹配度。2024年学术性硕士研究生学位论文选题审批总人数222人，修改后通过人数209人，首次通过率94.14%。

建立培养过程预警机制，帮助学生调整学习策略。通过网络技术和大数据搭建预警系统，在稳定的组织框架内由专业团队对学生培养各环节进行密切监控与精准分析，及时向问题学生发出预警信号，帮助学生调整学习策略以及预防学生产生极端情绪的保障机制。

注重研究生培养全过程督查。督导工作坚持教育教学运行及管理环节全程监督、检查、评估和指导的原则，采取常规检查与随机抽查、综合督导与专项督导相结合的方式，及时反馈督导检查结果、提出建议，促进学院研究生教育工作健康有序开展。

（五）学位论文质量

为保证和提高研究生论文质量，依照《园艺学院研究生学位论文盲审工作管理办法》及《研究生优秀学位论文评选办法（试行）》（园艺〔2022〕6号）等文件精神，对研究生学位论文质量进行严格把控。

1. 学位论文抽检、评审情况

2024年，博士学位论文和硕士学位论文均全部校外盲审，一次通过率分别为97.5%和98%。

2024年国务院教育督导委员会办公室对本学位点授予博士学位论文抽检，抽检结果无“存在问题学位论文”。2024年陕西省抽检硕士学位论文无“存在问题学位论文”。

2. 学位论文质量分析

2024年，本学位点共提交博士学位论文57篇，硕士学位论文104篇，主要由国家、省部级科研课题资助。本学位授权点获得陕西省优秀博士学位论文2篇，校级优秀博士学位论文5篇，校级优秀硕士学位论文10篇。

（六）质量保障体系建设

1. 以制度保障学位论文质量

为不断提高博士学位论文质量，园艺学院将省级优秀博士学位论文培育作为提高博士生培养质量的重要抓手，依据校级优秀博士学位论文

评选办法及奖励政策，制定出台《园艺学院研究生优秀学位论文评选办法》。获评校级优秀博士学位论文，具有优先推荐参评陕西省优秀博士学位论文资格。推荐参评省级优秀博士学位论文，要求送审论文盲审平均成绩 90 分及以上；“基础研究类”论文突出原始创新性，激励博士生在本学科前沿从事基础研究；“应用基础研究类”论文突出服务需求，激励博士生从国家、区域或行业重大需求中，提炼具有重要学术价值的科学问题开展研究。同时把拟推荐人员所获得的论文、获奖、专利等成果质量、共一及通讯作者排序等作为推荐参评重要依据。

2. 加强高水平导师队伍的质量保障

本学位授权点始终严格贯彻落实全国研究生教育会议精神，不断加强导师队伍建设。严格执行教育部、国家发改委、财政部相关文件，并在《西北农林科技大学研究生指导教师岗位职责及管理办法》及《西北农林科技大学研究生指导教师招生资格年度审核办法》等文件精神指导下，结合本学位授权点实际，制定出台了导师年度审核实施细则。每年对导师招生资格从师德师风、科研水平、到位经费、博士生培养水平、就业状况等方面进行严格审核，并对审核结果进行不少于 3 天的公示，公示期满无异议后上报研究生院予以审定，审定通过后，准予导师该年度具备招生资格。同时，对于新晋导师须经过岗前培训、系列报告会、专题学习、实践活动、答辩评审等环节，考核合格后，方可招生。本学位授权点始终坚持对研究方向不明确、缺乏科研指导经验、科学研究进度缓慢、科研经费不足的导师，禁止招生，确保导师队伍的学术水平和培养质量。

3. 强化分流选择机制

2024 年，继续发挥开题论证、中期检查等培养环节对研究生学位论文研究的进展督促和质量把关作用，完善各环节的实施细则、考核要求和考核方式，完善分流措施。根据各环节的具体表现，学院先进行短信或书面温馨提示，后期没有改进者再发出学业预警，再无改进者进行清

理劝退。通过研究生学生工作例会、导师学期专题培训，要求每一位研究生指导教师明确研究生的学业预警、论文答辩通过率、分流选择等信息。对于复杂个案，联系心理咨询室共同参与、协助解决。

4. 持续加强研究生教育全面督导

依照《西北农林科技大学学位与研究生教育督导条例》（校研发〔2021〕364号）及《园艺学院学位与研究生教育督导条例》，形成了园艺学院督导组，对学位与研究生教育教学工作进行监督、检查、评估和指导，督导学院研究生各项工作（包括招生、培养、答辩各环节）。

（七）管理服务

1. 专职管理人员配备情况

本学位授权点重视研究生专职管理人员的配备，研究生副院长主管研究生日常管理工作，研究生秘书与2名专职管理人员配合完成研究生学业管理工作。同时学位点坚持“内培外引”“专兼结合”“以专为主”的学工队伍模式，严格按标准选优配齐专职辅导员队伍，坚持从符合条件的优秀青年教师中自主选拔兼职辅导员补充学工队伍，2024年选聘2名优秀青年教师和1名研究生担任兼职辅导员，以科研团队为载体，加强研究生的教育管理的新模式。夯实导师第一责任，协同开展思政工作，切实解决学生的思想和学术问题。设立思政研究项目，支持辅导员开展思政工作研究，提升思政工作水平。实施“五联系”制度，构建由“1名学院领导+1名辅导员+N名优秀专家学者”组成的全员育人工作体系，为学生成长领航护航。

2. 研究生权益保障制度建立情况

学院分团委研究生会设有办公室、学术部、文体部、宣传部、组织部和权益部等职能部门，负责研究生思政引领、学术发展、生活服务和权益保障工作。各职能部门是研究生会各项具体工作开展的负责部门，在研究生会主席团领导下，实行部长负责制。各部门负责人由主席团任命并经校团委同意。各部部长若在工作中表现严重不负责任或出现重大

差错，由主席提议，主席团会议讨论通过，撤销其部长职务，并由秘书长上报校团委批准。

制定了研究生会规章制度，规定了研究生会成员的选举办法、研究生会成员的权利与义务。2024年围绕研究生思想政治引领、强化组织建设、服务学校发展、搭建学术交流平台、关注和展开研究生就业和心理辅导等方面展开了多项工作。

3. 在学研究生满意度调查情况

研究生阶段不仅仅只包括学术工作，校内生活服务也是重要组成部分，学位点一直坚持做到“教、学、研、动”结合，多方配合，提高研究生各方面的管理水平。据调查，2024年在学研究生对学位授权点总体工作满意度为94%。

（八）就业发展

1. 毕业生就业质量

2024年毕业的57名博士毕业生有44名分别以签订就业协议及劳动合同、博士后入站、自由职业等形式就业，毕业生就业去向落实率为77.19%。毕业的103名硕士研究生中84名分别以签订就业协议及劳动合同、自由职业、升学等形式就业，毕业生就业去向落实率为81.55%。

表6 2024年毕业生签约单位类型分布

单位类型	党政机关	高等教育单位	科研设计单位	其他事业单位	国有企业	部队	升学	其他
全日制博士	0	11	12	1	0	0	11	9
全日制硕士	15	5	8	15	7	1	26	25

表7 2024年代表性毕业生情况

序号	姓名	层次类型	就业及成果情况
1	尚春雨	全日制博士	1. 西南大学园艺学流动站博士后； 2. 2024年度重庆市博士后创新人才支持计划“重庆山地气候下S1WRKY80抵御灰霉病的机理研究”，主持在研； 3. 国家发明专利：一种农业高光谱图像采集装置，专利号：

		ZL 2022 1 0556090.7; 国家发明专利：一种智能化农业高光谱图像自动采集装置及应用，专利号：ZL202210594401.9。
		1. 河北农业大学副教授，“青年才俊”引进人才专项主持在研；
2	王栋 全日制博士	2. 发表1区TOP杂志 Horticulture Research 两篇； 3. 主要从事大白菜基因组编辑技术的开发与应用研究。 1. 河北省农林科学院研究实习员，主要从事滨海盐碱区特色果蔬提质增效方面的科研工作； 2. 主持在研河北省农林科学院基本科研业务费青年项目；
3	杨晓庆 全日制硕士	3. 代表成果“Yang X, Du R, Zhang M, Feng H, Wang Z, Zhang Z. Comprehensive evaluation of the optimal rates of irrigation and potassium application for strawberry. Int J Agric & Biol Eng, 2023; 16(2): 65-72”。

2. 用人单位评价及职业发展质量

本学位点的毕业生在走向社会后，得到了国内外园艺领域各高校科研院所、政府机关企事业单位的普遍认可和赞誉。学位授权点通过定期走访及问卷调查等方式对培养的研究生质量进行跟踪调查，用人单位普遍反馈园艺学一级学科博士学位毕业研究生科研基础扎实、专业技能突出，有想法，肯实干，不仅为各用人单位创造价值，更为世界园艺学的持续进步与长久发展做出了各自的贡献。

四、服务贡献

(一) 科技成果转化情况

陕西省审定品种7个，国家登记品种14个，授权植物新品种9个；授权专利50件，其中，国家发明专利34件，实用新型专利12个，国际专利4件；计算机软件著作权12项；出版著作12部；制定省级标准2项，团体标准3个，地方标准3个。获陕西高等学校科学技术研究优秀成果奖一等奖1项；陕西省农业技术推广成果奖一等奖4项、二等奖3项、三等奖3项；陕西省科技进步奖二等奖1项；梁希林业科学技术奖科技进步奖二等奖、三等奖各1项；农业农村部“十五五”农业农村科技发展优秀论文三等奖1项。2024年8月，专利“一种通过基因编辑

技术创制西瓜雄性不育种质的方法”以 5 万元的转让费转让给陕西谷雨数字科技股份有限公司。2024 年 12 月，“太秋甜柿品种苗木生产经营权实施许可”以 40 万元的转让费转让给山东鑫泽禾农业科技有限公司；“一种农用智能温室及其内环境调控系统”以 35.53 万的转让费转让给杨凌棚掌柜信息科技有限责任公司。

（二）经济发展

马锋旺教授团队选育的“秦脆”作为全国苹果品种代表入选农业农村部 2024 年农业主导品种。2024 年，与甘肃省灵台县人民政府签订了共建博士服务站协议。围绕科研创新、成果培育、学术交流、人才培养、平台共享与山东省果树研究所签订了科技合作框架协议；围绕永靖县产业科技需求、成果运用转化、人才培养交流、科技咨询扶持等方面的需求，与永靖县人民政府签订了合作协议；围绕实验教学示范中心平台建设、课程体系构建、师资队伍建设、探索育人模式与新疆农业大学园艺学院签订合作协议；为实施乡村振兴战略，推动洛川苹果产业高质量发展加快果业科技创新步伐，加速果业科技成果转化，与洛川晨昊农牧实业有限责任公司签订了打造产学研平台助力高质量发展校企合作框架协议。依托试验示范站（基地），围绕园艺产业，充分发挥学院科技资源优势，重点解决产业生产实践中的实际问题，促进园艺产业高效发展，助力乡村振兴持续发展。全年开展理论培训、田间技术指导、技术咨询服务等活动 400 余场次，培训农民近 4 万余人次，培养基层农业技术推广人员、农民技术骨干等 2000 余人次。充分发挥学院科研优势，促进园艺产业高效发展，助力乡村振兴持续健康发展。

（三）文化建设

“西北农林科技大学园艺学院全国科普教育基地”荣获陕西省全国科普日活动优秀组织单位。园艺学科始建于 1934 年，以九十年院庆为契机，2024 年 9 月学院举办“西北农林科技大学园艺学院 90 周年院庆大会暨园艺科技创新与学科高质量发展会议”，学院全面系统梳理了西

北农林科技大学园艺学科九十年发展史，制作了系列宣传材料，包括《花开满园》宣传视频，《园艺学院院史》和《西北农林科技大学园艺学院》宣传册；建院 90 周年院史编写；“崇德尚学，精园卓艺”征集西北农林科技大学园艺学院院训，9 位优秀毕业生学位论文获得建校 90 周年杰出成果先进典型。九十年院庆很好地挖掘园艺故事、提炼文化底蕴、传承精神内涵，大大提高了学科的社会影响力。

五、存在问题及改进措施

（一）存在问题

从本学位授权点培养方向特色与优势、师资队伍、人才培养、培养环境与科研条件等方面进行综合分析，存在以下问题：

1. 二级学科发展不均衡，茶学、观赏基础薄弱，导师队伍有待加强。

2. 有组织科研有待加强，跨学科创新团队偏少，国家三大奖及重大原创成果等未取得突破，承担国家重点研发计划项目、国家基金重大重点项目等偏少。

3. 国家级领军人才偏少，优秀青年后备人才储备不足，海外高层次人才引进困难，青年推广型科教人员严重匮乏。

4. 吸引发达国家留学生能力不足，本科生出国访学人次偏少，承办大型国际会议不多。

（二）改进措施

1. 加强高层次人才引进，持续优化导师队伍结构。夯实领导班子责任，院领导带队赴知名高校、科研院所引进高层次人才，2025 年计划开展不少于 10 次人才引进工作，吸引更多高素质人才加盟。未来 3~5 年内，计划引进 10 名左右青年骨干教师，优化师资结构。重点从师资引进、选留、导师遴选等角度稳定果树学的学科优势，推动设施园艺学和蔬菜学的重点突破，稳步提升茶学、观赏园艺学的建设。同时学院将

邀请院士、专家对青年教师研究能力提升进行指导，帮助解决教学与科研过程中出现的实际问题。

2. 以科研团队为主要依托，学院领导班子研究讨论优化体制机制，加强具有较好研究基础的科研成果凝练，有组织的培育和冲击标志性成果。

3. 引育并举，以育为先，对现有人才队伍进行精准分析，有目标的进行分类指导；将人才队伍建设与科研团队建设挂钩；用好学校博士后政策，积极选留有潜力的年轻人才；鼓励青年教师兼顾产业研究，设置院内考核、补偿机制，培养理论应用兼顾型复合教师。

4. 利用好学校相关政策，积极“走出去”，用好“以才引才”抓手，鼓励具有海外经历的教师积极宣传学院；继续落实本科生海外留学培训项目，鼓励优秀本科生海外访学；探索以科研团队形式组织国际、国内学术会议模式。