

2024 年学位授权点建设年度报告

(学术学位授权点)



学位授予单位	全称	西北农林科技大学
	代码	10712
授权学科	名称	植物保护
	代码	0904
	授权级别	博士一级

撰写说明

1. 本报告涉及过程信息的数据（如科研获奖、科研项目、学术论文等），统计时间段为 2024 年 1 月 1 日—2024 年 12 月 31 日；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为 2024 年 12 月 31 日。

2. 本报告不能填写任何涉密内容。涉密信息请按国家有关保密规定进行脱密，处理至可以公开后方可填写。

目 录

一、总体概况	1
(一) 培养目标	1
(二) 学位标准	1
(三) 基本概况	2
二、基本条件	2
(一) 培养方向	2
(二) 师资队伍	3
(三) 科学研究	4
(四) 教学科研支撑	5
(五) 奖助体系	7
三、人才培养情况	8
(一) 研究生党建与思想政治教育	8
(二) 导师队伍建设	10
(三) 招生选拔	13
(四) 培养质量	14
(五) 学位论文质量	18
(六) 质量保障体系建设	19
(七) 管理服务	19
(八) 就业发展	21
四、服务贡献	23
(一) 科研成果转化与促进科技进步情况	23
(二) 服务国家和地区经济发展情况	24
(三) 繁荣和发展社会主义文化情况	25
(四) 国际交流合作情况	26
五、存在问题及改进措施	26
(一) 存在问题	26

(二) 改进措施.....26

植物保护一级学科 博士学位授权点建设年度报告

西北农林科技大学植物保护学科始于 1934 年成立的国立西北农林专科学校农艺组，1936 年开始招收本科生，1960 年招收硕士研究生，1984 年招收博士研究生，1998 年获批一级学科博士点，2021 年入选国家双一流建设学科。现有植物病理学、农业昆虫与害虫防治两个国家重点学科，以及陕西省重点学科农药学共 3 个二级学科。植物保护学科在 2024 软科中国大学排名中位列第一。2024 年度本学位授权点建设情况如下：

一、总体概况

（一）培养目标

总体目标：培养热爱祖国，拥护党的领导，服从国家粮食安全和农业农村现代化建设需要，遵纪守法，崇尚科学，恪守学术道德，堪当中华民族复兴大任、“三农”情怀深厚、农林特色凸显、具备国际视野和国际竞争力的高端人才。

博士研究生：具有较强的社会责任感、良好的职业道德、严谨的科学态度、深厚的“三农”情怀、坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识、宽广的国际视野和锐意进取的创新精神，能独立从事植物保护学科相关领域的科研、教学和技术管理工作，德智体美劳全面发展的高层次创新型领军人才。

硕士研究生：具有较强的社会责任感、良好的职业道德、严谨的科学态度、深厚的“三农”情怀、坚实的基础理论和系统的专门知识、一定的国际视野和创新精神，可从事科学研究、教学和独立担负植物保护技术工作，德智体美劳全面发展的高级专业人才。

（二）学位标准

学校制定了《西北农林科技大学硕士、博士学位授予工作实施细则》《西北农林科技大学研究生申请学位学术成果认定标准及管理办法（试

行)》，学位授权点制定了《植物保护学科研究生主要培养环节要求及考核细则》《植物保护一级学科博士、硕士学位授予标准》。本学位授权点严格执行上述制度，落实学位授予要求，严把学位授予关。

博士研究生培养基本学制4年，最长不超过6年；课程学习实行学分制，总学分数 ≥ 19 学分，其中课程学分 ≥ 12 学分，培养环节为7学分。硕士研究生培养基本学制3年，最长不超过4年；课程学习实行学分制，总学分数 ≥ 35 学分，其中课程学分 ≥ 29 学分，培养环节为6学分（包括论文选题、开题论证、中期考核、实践研究、学术交流等）。

研究生学术成果认定标准范围主要包括：学术期刊论文、专利、成果转化、科研获奖、国家/行业标准、著作。不同类别各有详尽要求，详见《植物保护学科研究生申请学位学术成果认定标准》。

（三）基本概况

现有专任教师113人，在读研究生768人（博士生332人，硕士生436人）。2024年招收研究生243人，其中博士生74人，硕士生163人，留学生6人；授予学位156人，其中授予博士学位50人，授予硕士学位106人；毕业去向落实率82.32%。

二、基本条件

（一）培养方向

本学位授权点瞄准学科前沿，围绕粮食和食品安全等国家战略需求，形成了特色鲜明、优势突出的植物病理学、农业昆虫与害虫防治、农药学3个招生培养方向。

植物病理学：包括植物免疫学、植物病毒学、真菌学和植物病害综合治理4个研究方向，涉及农作物重大病害发生发展和流行规律、重大病害成灾机理、病原物与寄主互作的分子机理及病害综合防控理论与技术等领域，其中在小麦、果树重大病害绿色防控方面居国际先进水平。

农业昆虫与害虫防治：包括昆虫系统学与生物多样性、资源昆虫利用与保护生物学、昆虫生理生化、昆虫生态与害虫综合治理4个研究方

向，涉及昆虫系统进化与系统学、农作物重大害虫发生规律与成灾机理、预测预报及防控策略与技术等领域，其中在小麦吸浆虫和果树食心虫等害虫综合治理、半翅目昆虫系统发育与物种分化及长翅目演化机制等方面居国际先进水平。

农药学：包括农药毒理、农药化学、生物源农药开发与应用、农药分子设计和绿色农药创制 4 个研究方向，具体研究涉及生物源天然产物农药活性成分鉴定、结构优化及生物合成，作用机理及分子靶标发掘与解析，农药分子设计，新剂型及新产品开发，有害生物抗药性治理，生物源农药应用技术等，其中植物源农药研发与应用居国内领先水平。

(二) 师资队伍

现有专任教师 113 人，其中正高级职称 52 人，副高级职称 48 人，中级 13 人，具有博士学位 111 人，占比 98.23%。现有中国工程院院士 1 人，国家级领军人才 12 人次，国家级青年人才 9 人次，省部级人才计划入选者 20 人次，万人计划教学名师 1 人次，全国优秀教师 2 人次，省部级教学名师 6 人次，入选未来女科学家计划 1 人次，获全国创新争先奖 2 人，国家级教学团队 2 个，省部级教学团队 5 个，陕西省师德建设示范团队 1 个，陕西省青年五四奖章集体 1 个、神农中华农业科技奖优秀创新团队 2 个。2024 年度，新增国家级领军人才 1 人、国家级青年人才 3 人、省部级人才 1 人，荣获陕西省三八红旗手、曾士迈张树榛奖励基金未来之星奖、全国高校教师教学创新大赛二等奖、陕西高校青年教师教学竞赛二等奖等荣誉 4 人，入选国家自然科学基金创新研究群体 1 个。

表 1 师资队伍简况表

学科方向	专任教师 人数	正高级职称 人数	副高级职称 人数	中级职称 人数	博士生导师 人数	硕士生导师 人数
植物病理学	47	21	23	3	27	40
农业昆虫与害虫防治	36	20	12	4	20	29
农药学	30	11	13	6	15	23
总计	113	52	48	13	62	92

（三）科学研究

本年度植物保护学科聚焦于作物有害生物致灾机理与防控理论研究、昆虫与微生物多样性及保护利用、生物源农药创制与应用等关键领域，紧密结合国家粮食安全战略需求和学科前沿动态，致力于解决植物病虫害防治中的重大科学问题和技术瓶颈，完成玉米新品种转化 2 个及植物病虫害防治新产品专利转化 5 个，有效提高了玉米产量和抗逆性，保障了粮食安全和农业可持续发展。

1. 科研项目

2024 年度，在研科研项目 314 项，到位总经费 6059 万元，其中：国家级 158 项，包括主持重点研发计划项目或课题 4 项，自然科学基金 52 项（表 2）。研究生参与省部级及以上科研项目占比 100%。2024 年度获批国家自然科学基金项目 17 项，其中创新研究群体项目 1 项，联合基金重点项目 1 项，优青项目 1 项，获批经费首次突破 2000 万元，实现了学校在创新群体项目零的突破，获批陕西省杰青项目 1 项。

表 2 2024 年承担各类科研项目数及经费统计

类别	国家项目	省部级项目	横向及其他项目	总数
项目数	158	86	70	314
经费（万元）	2673.5	2329.0	1056.5	6059.0
经费占比（%）	44.1	38.4	17.5	100

表 3 2024 年承担的代表性科研项目

序号	名称	来源	类别	起讫时间	负责人	合同经费（万元）
1	腐烂病菌效应蛋白 VmHEP1 操纵苹果胞外蛋白 MdLRRP1 介导的感病机制研究	国家自然科学基金委	国家自然科学基金重点项目	2024.01-2028.12	黄丽丽	219
2	作物胞外抗病受体的作用机理与利用	国家自然科学基金委	国家自然科学基金重大项目	2023.01-2027.12	康振生	300
3	果树病害演替规律及全程绿色防控技术体系集成示范课题 1-一病虫害成因、流行规律和演替规律及治理方案研究	科技部	国家重点研发计划课题	2024.01-2026.12	孙广宇	350
4	小麦抗锈病、白粉病新种质创制	科技部	国家重点研发计划课题	2023.12-2028.11	王保通	390
5	基于土壤微生态调控的烟田土壤保育关键技术研究及应用	中国烟草总公司陕西省公司	企事业单位委托科技项目	2023.08-2026.12	王阳	230

2. 科研成果

本年度共发表论文 272 篇，研究生以第一作者或共同第一作者发表论文 199 篇，其中在 *Molecular Plant*、*PNAS*、*Nature Communications*、*Science Advances* 等高水平期刊发表论文 23 篇；转化新品种 2 个、专利 5 项，转化到账 113 万元，授权专利 71 项，制定地方标准 2 项，出版著作 3 部。参与完成并入选农业农村部引领性技术 1 项、主推技术 1 项、“火花技术”培育名单 1 项。获批陕西省科技进步一等奖 1 项，省农业技术推广成果奖一等奖 1 项，二等奖 1 项，陕西省高等学校科学技术研究优秀成果特等奖 1 项。

（四）教学科研支撑

1. 学科平台

现拥有作物抗逆与高效生产全国重点实验室和植物保护虚拟仿真实

实验教学中心国家级教学科研平台 2 个，创新基地 2 个，省部级高水平教研平台 6 个，国际合作平台 9 个（表 4）。现有实验室总面积 26000 平方米，拥有仪器设备 8249 台，总价 2.5 亿元，配备有大型仪器设备和专职管理人员，实验仪器运行状态良好。建有亚洲最大昆虫博物馆，馆藏标本 400 万份，成为引领高校科普教育、促进全民素质教育的典范。2024 年新增中国—中亚旱区农业“一带一路”联合实验室、中国—吉尔吉斯斯坦植物病虫害研究中心两个国际合作教研平台。

表 4 植物保护学科科教平台目录

序号	平台名称	主管部门
1	作物抗逆与高效生产全国重点实验室	科技部
2	中国—中亚旱区农业“一带一路”联合实验室	科技部
3	植保资源与害虫治理教育部重点实验室	教育部
4	植物保护虚拟仿真实验教学中心	教育部
5	旱区作物抗逆改良国际合作联合实验室	教育部
6	植物病理学创新引智基地	教育部
7	作物抗病育种与遗传改良创新基地	教育部
8	国际作物有害生物监测预警与绿色防控专业科技创新院	农业农村部
9	农业农村部西北黄土高原作物有害生物综合治理重点实验室	农业农村部
10	农业有害生物无公害控制技术创新中心	农业农村部
11	农业农村部太白小麦条锈病菌重点野外科学实验观测站	农业农村部
12	农业农村部杨凌作物有害生物科学观测实验站	农业农村部
13	国家农作物品种审定特性鉴定站（杨凌）	农业农村部
14	旱区作物病虫草害绿色防控国际农业联合研究中心	农村农业部
15	陕西省植物源农药研究与开发重点实验室	陕西省科学技术厅
16	陕西省生物农药工程技术研究中心	陕西省科学技术厅
17	植物保护实验教学示范中心	陕西省教育厅
18	西北农林-霍恩海姆中德联合研究中心	陕西省科学技术厅
19	中英果树病害联合研究中心	西北农林科技大学
20	上合组织现代农业国际联合实验室	西北农林科技大学
21	中澳生物和非生物逆境治理联合研究中心	西北农林科技大学
22	西北农林科技大学-普渡大学联合研究中心	西北农林科技大学
23	中国-吉尔吉斯斯坦植物病虫害研究中心	西北农林科技大学

2. 校内外实践基地

现拥有农业部太白小麦条锈病菌重点野外科学实验观测站等 3 个试验基地和 55 个合作办学实践基地，形成了体系完善、层次分明、功能衔接、互联共享的网络化教学科研支撑平台。

3. 图书资料

图书馆馆藏纸质资源总量达 275.2 万册，其中，中外文图书 218.2 万册，中外文期刊合订本 34.1 万册，学位论文等资料 22.9 万余册；国内外电子资源库 113 个，主要包括 Elsevier Science 电子期刊、Science Online 电子期刊、Nature 电子期刊、Spring-Link 电子期刊、中国知网等数据库；国内外电子图书 201.19 万余册，中外文全文电子期刊 2.2 万余种，电子版学位论文 1046.2 万余册。形成了以植物保护、林业、水利、生物、机电、资环、信息等学科为重点，以干旱半干旱地区农业研究为特色、古今中外贯通、纸质文献电子文献并存、实体文献虚拟文献融合、农工理管文相结合的馆藏体系。学位授权点主办外文学术期刊 *Entomotaxonomia* 和 *Stress Biology* 2 个，其中，*Stress Biology* 入选中国科技期刊卓越行动计划高起点新刊项目。

（五）奖助体系

学校建立了完备的奖、免、补、助、贷研究生奖助体系，设立了包括国家奖学金、校长奖学金、罗氏诊断中国医学及生命科学教育基金奖学金、晨露奖学金、新长城助农奖学金等社会奖助学金、“三助”岗位津贴、学业奖学金、临时困难补助金、国家助学贷款等各类资助项目，实现了研究生资助 100% 全覆盖。

学校制定出台了《西北农林科技大学研究生教育收费及奖助体系实施方案》《西北农林科技大学研究生国家奖学金评审办法》《西北农林科技大学研究生学业奖学金管理办法》等文件，本学位授权点制定了《植物保护学院研究生奖学金评定细则（试用）》，规范奖助学金评选和发放。规范奖助学金评选和发放，实现了研究生资助 100% 全覆盖。2024 年发

放博士研究生奖助学金 236 人次共计 363.3 万元，发放硕士研究生奖助学金 401 人次共计 331.4 万元。

三、人才培养情况

(一) 研究生党建与思想政治教育

1. 思想政治教育队伍建设

(1) 本学位授权点所在学院党委深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，全面学习领会全国高校思想政治工作会议、全国教育大会和习近平总书记对涉农高校书记校长和专家代表的回信精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。建立了党政领导、导师、思想政治理论课教师、辅导员和心理咨询教师为主体的全员育人思想政治教育队伍；立足全程育人，将育人工作贯穿到学生从入学到毕业的各阶段，融入学生学习生活各方面；构建德智体美劳全面发展的教育体系，形成全方位育人格局。

(2) 严格落实导师第一责任制。按照《西北农林科技大学研究生岗位职责及管理办法》实施监督管理，强化导师坚定正确的政治方向、培养高尚的师德师风、拥有精湛的学术能力。构建导师“培养+管理+考核+奖惩”四联动模式，推行导师年度培训和专题轮训“双训制”，压实思政教育和培养“双责任”，提升导师素养和育人能力，充分发挥导师在研究生思想政治教育中首要责任人的作用。

(3) 加强辅导员队伍建设。按照教育部《普通高等学校辅导员队伍建设规定》，高度重视辅导员队伍建设，现配有专职辅导员 2 人，兼职辅导员 1 人。专职辅导员 1 人获评 2024 届毕业生就业工作先进个人，1 人在学院师德师风考核中荣获优秀等级。

2. 研究生党建工作

(1) 选优配强党支部书记。依托科研团队，设立研究生党支部，研究生党支部书记由辅导员和优秀学生干部党员担任，党支部委员由高素

质研究生党员担任。

(2) 重视党员发展和培训教育。按照“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”的总体要求，将思想政治表现、学习成绩排名、公益活动参与度、学生干部经历、课堂表现等纳入学生党员发展遴选条件，细化遴选程序及培养措施。在入党积极分子培训阶段，精心设计入党实务和主题实践培训课程，引导学生端正入党动机、了解入党流程；坚持发展对象推优、预备党员转正述职答辩制度，对党员进行了延伸考察，从源头提高学生党员队伍的先进性和纯洁性。

(3) 建立了经费、场地双保障机制。为学生党支部提供活动经费，支持研究生党员开展形式多样的党建活动，建设党员活动室，打造党建活动阵地，为各支部开展学习、工作等其他支部活动提供基础保障。2024年6名党员获校级优秀共产党员。

3. 思政课程建设

思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。博士研究生开设了《中国马克思主义与当代》，硕士研究生开设了《中国马克思主义与当代》《自然辩证法概论》《中国特色社会主义理论与实践》公共必修课，均由马克思主义学院教师承担授课，发挥课堂主渠道在研究生思想政治教育工作中的作用。

4. 课程思政建设

(1) 以教研促教改，强化课程思政建设。2024年度，获批校级课程思政标杆建设项目1项，校级思政示范课程项目结题验收合格2项。通过“小课题研究”的形式，让课题推动课程思政教学，使课程思政更贴近教育教学实际，实现以课题带动教研，以课题提升内涵。

(2) 聚焦课堂主渠道，构建育人大思政。扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进大纲，进课堂，进头脑，深入发掘各类课程的思想政治理论教育资源，统筹推进全员、全过程、全方位育人。让专业课教师挑起“思政担”，形成“课堂育德、典型树德、规则立德”的师德师风

建设立体矩阵，使教师的师德涵养与教育教学工作、立德树人实践结合，在育人实践中锤炼高尚道德情操。积极开展“课程思政大练兵”活动，制定《植物保护学院“思政课教师大练兵”活动实施方案》，参赛教师立足学科特点，将专业知识与思政教育有机结合，强化学生强农兴农使命担当，激发追求卓越的科研热情。

(3) 深挖“课程思政”元素，加强专业思想教育。围绕“雕虫文化”“东南窑文化”为核心的“双线”文化格局，深入挖掘昆虫学家周尧教授、植物病理学家李振岐、康振生院士等植保名师长期扎根杨凌、胸怀社稷、追求卓越的生动事迹，培育植保学科文化。凝练形成“爱国敬业、乐群惜时”院训和“师承相续、相互协作、艰苦奋斗、潜心钻研”的“东南窑文化”，致力讲好“植保”文化背后的故事，将学科文化贯穿育人全过程，激励学子潜心科研、矢志报国。

5. 思政教育特色与成效

以立德树人为根本，提升人才培养质量。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是个根本性问题。一是加强全员育人过程。坚持立德树人，把思想政治教育贯穿人才培养全过程，发挥东南窑文化展室、昆虫博物馆、《雕虫沧桑》话剧三个育人阵地作用，培养知农爱农新型人才。二是推动人才培养模式改革。紧密围绕人才培养质量提升年主题，发挥重点实验室等科研基地条件，让学生尽早进入实验室，尽早参与研究项目，构建个性化、高层次拔尖创新人才培养模式和领军人才培养体系。三是强化一流学科建设。依托优势学科和名师大家，打造一支高水平专业化师资队伍，建成国际一流植物保护学科。四是培育优良教风学风。发挥学院名师大家典型示范作用，推动教风、学风不断向好发展。将党建与业务工作同谋划、同部署、同落实，达到双促进、双提高、双发展。《党建引领学科高质量发展》被全国高校思政网报道。2024年度植物保护学院获全国教育系统先进集体。

(二) 导师队伍建设

1. 师德师风建设

(1) 完善体制机制建设。全面贯彻教育部《关于加强和改进新时代师德师风建设意见》，落实学校《师德师风建设长效机制实施细则》，坚持党建引领、制度建设、传承创新、榜样引领推动师德师风建设常态化、制度化、体系化，实行党委会、党政联席会、教授委员会、教职工代表大会四项基本会议制度，明确和分别发挥“四会”在党的建设、重点改革事项、学术咨询评议、职工监督等方面的作用，初步探索形成了一条“党政负责、教授治学、民主监督”的科学管理制度，决策议事规则清晰规范，执行有力。出台《师德师风考核办法》，在人才引进、博士生选留，科研项目、人才项目申报，研究生导师遴选中加强了思想政治方面评价考核，实行师德一票否决制，引导教师践行“四有”好老师，成为研究生的“四个引路人”。

(2) 严守思想规矩红线。严格落实意识形态工作责任，牢牢掌握意识形态工作主动权。认真落实党委书记、院长与教师谈心谈话制度，党员专家教授和领导干部联系青年教师制度。根据校、院每年重点工作实际情况，研究、谋划、安排专题师德教育活动，坚持在教师中开展“讲纪律守规矩，明底线划红线”专题教育，将每年的5月作为党风廉政建设专题月，11月作为师德师风建设主题月，引导教师明确纪律红线、强化行为约束，守住教书育人底线。

(3) 坚持“三个立足”。聚焦“立德树人”根本任务，立足党建引领，筑牢师德师风“桥头堡”；立足制度建设，织密师德师风“防火网”；立足学科文化，打造师德师风“助推器”，坚决落实师德师风第一标准，努力构建教师共同价值追求，不断强化党建引领，完善制度体系建设，挖掘学科文化特色，打造特色工作品牌，引导教师树立热心从教、精心从教、长期从教、终身从教意识，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，在培塑结合中全面提升全员师德师风水平。

2. 导师队伍结构

现有研究生导师 92 名，其中，博士生导师 62 名；正高级职称 52 名，副高级职称 37 名，中级职称 3 名；45 岁及以上 46 人，36-45 岁 34 人，35 岁及以下 12 人；有博士学位 91 人、硕士学位 1 人。

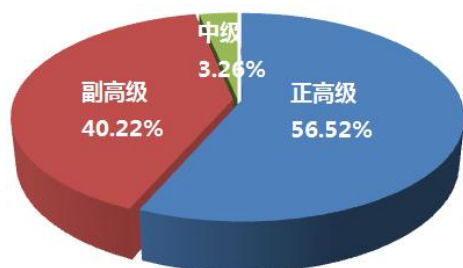


图 1-1 植物保护学导师职称结构

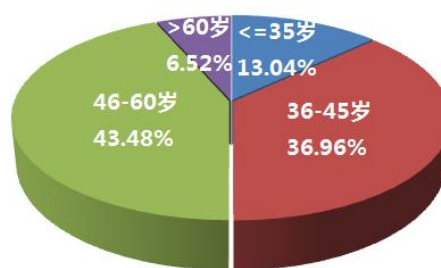


图 1-2 植物保护学导师年龄结构

3. 导师年度培训

本学位点始终严格贯彻落实全国研究生教育会议精神，通过构建良好的研究生导师培训机制，开展有组织的导师培训，对导师发展和成长给予强有力的支持，促进导师指导能力和水平的不断提升。一是集中培训，提升导师整体指导能力和水平。先后组织“教育教学规范化管理专项行动”“基于草案与学位法的差异分析研究生教育事业发展的重点”等专题讲座培训、座谈交流及校外培训 10 余次。二是丰富导师培训形式，互联网与传统培训相结合。通过中国学位与研究生教育学会“四有导师学院”平台进行在线学习，落实研究生导师立德树人根本任务，深入贯彻落实“四有”好老师的要求。三是强化引领示范作用，“传帮带”助力青年研究生导师成长。以二级学科点为依托，实行“以老带新”的模式，通过导师“传帮带”实践引领青年导师做好研究生选题、开题、中期等各培养环节的指导和考核工作，切实提高青年导师的指导能力和水平。严格落实博士生导师指导小组制，并要求青年导师的博士生导师指导小组至少有一名资深导师作为成员参与博士生整个培养环节的指导，通过引领示范作用加强青年导师培训及导师队伍的建设。2024 年度 2 名研究生导师获评校级优秀导师。

4. 导师年审及考核

根据教育部、国家发改委、财政部关于加快新时代研究生教育发展的意见，《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》（教研〔2018〕1号）、《西北农林科技大学招收研究生教师年度审核办法》和《西北农林科技大学研究生指导教师岗位职责及管理办法》等文件精神，修订了《植物保护学院招收研究生教师年度审核实施细则》等，结合本学位点实际，制定出台了导师年度审核实施细则。通过对照《西北农林科技大学研究生导师立德树人考核指标》，从导师基本素质要求和导师指导能力要求两个方面，对参加研究生导师年度审核教师的师德师风情况进行全面审核，在审核中对于师德师风不合格的教师，实行“一票否决”制。将政治表现、学术水平、指导精力投入、育人实效等纳入导师年审及考核评价体系，以研究生教育质量和人才培养绩效为导向，对导师招生资格实行动态调整，对指导培养学生不力的导师，实行约谈或者限招。2024年年度审核，84名研究生导师通过，其中，10名导师为新晋导师。

5. 导师岗位管理制度建设

为全面落实导师立德树人职责和岗位管理要求，加强导师队伍建设，提高研究生培养质量，根据《关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》《关于加快新时代研究生教育发展的意见》《关于加强博士生导师岗位管理的若干意见》《研究生导师指导行为准则》和《西北农林科技大学研究生导师岗位职责及管理办法》等文件，从导师岗位职责、导师岗位选聘、导师考核与管理、导师变更、导师培训等强化导师指导研究生的制度要求。

（三）招生选拔

1. 博士研究生

本年度博士研究生报考人数124人，录取人数74人，报录比1.7:1。录取博士研究生中，来自双一流建设高校生源54人，省属重点院校生源19人，合计占录取生源的98.65%。

2. 硕士研究生

本年度硕士研究生报考 405 人，录取人数 163 人，报录比 2.5:1。录取硕士研究生中，推免生人数 103 人，占比 63.19%，来自双一流建设高校生源 94 人，占录取总人数的 57.67%，省属重点院校生源 51 人，占比 31.29%，两项合计 88.96%。

3. 保证生源质量的措施

招生管理制度体系完善。学校制定了《西北农林科技大学硕博连读研究生招生选拔管理办法》《西北农林科技大学博士研究生招生申请-考核制管理暂行办法》等制度。学位授权点制定了《植物保护学院博士研究生招生申请—考核制工作实施细则》等制度，形成了完善的招生管理制度体系。

招生宣传形式多样。广泛发动知名教授、行政管理人员、在校研究生参与招生宣传；应用微信小程序“西农植保导师”，对全体导师进行全面展示；精心组织云端夏令营活动，吸引优秀生源；设立“英才计划创新班”，锁定赢得目标生源；召开了推荐免试攻读研究生政策解读会，为推免生答疑解惑。

（四）培养质量

1. 课程教学

围绕培养目标、优化课程体系、创新教学方法、完善保障机制，构建了名师引领、学科支撑、模式创新的研究生课程教学体系。

（1）开课情况

2024 年共开设研究生课程 57 门，其中核心课程 15 门，选修课程 31 门。根据学科特点，改进教学方式，梳理学科发展脉络，架构专业课程体系，着力打造一批基础和核心课程。同时，根据时代发展特点，在传统经典方向和新兴热门领域开设拓展课程，用于启发学生智慧、激发创新灵感、探索研究兴趣和未来发展方向。

（2）课程建设与教学质量

加强核心课程建设，专注课程质量建设。核心课程《农药分子毒理学》在2024年陕西省学位与研究生教育学会“超星杯”研究生示范课程大赛中荣获特等奖。创新教学模式，促进以案例教学为主的教学方式，鼓励教师开发优质案例，“果树枝干病害‘未病先防’，西部果业高质量发展的‘护卫舰’”入围教育部学位与研究生教育发展中心主题案例。加强教学督导。本学位点成立了由院长、研究生工作副院长和五名教授组成的研究生教学与培养督导组，对研究生教学进行日常性检查。2024年度，督导组听课25次，从课堂教学质量评价、教师教学状态、教室环境状况、教学楼内环境情况、课堂纪律及学生到课情况五个方面对课程进行了综合评价，并给出了意见和建议。

严格制度保障。学校制定了《西北农林科技大学研究生课程学习管理规定》《西北农林科技大学教学事故认定办法》等制度，学位授权点制定了《植物保护学院研究生教学质量督导与评价办法》等制度。建立学生评教与督导组评分相结合的教学质量综合评价指标，设立教学质量奖，奖励前15%的优质课程主讲教师；在考核中突出研究生教学业绩比重。形成了“建课、授课、评价、督导、奖惩”闭环式质量保障体系。

（3）教材建设情况

按照《西北农林科技大学教材管理实施细则》，本学位授权点成立教材委员会，对编写和选用的教材进行把关。重点支持精品教材建设，加大教材建设力度，支持研究生教材出版工作，鼓励教师申报主编或参编省部级规划系列教材立项工作，切实提高教材建设水平。

（4）教学改革

重视研究生教育教学改革研究，设立院级研究生教改项目，并积极培育校级及以上教改项目和成果。2024年，通过凝练培养特色、整合教育资源、突出创新成果，申报获批校级研究生教改项目4项，陕西省教学成果奖一等奖1项。本学位授权点将以研究生教改项目及教学成果奖申报为契机，进一步激发全院教师开展教育教学研究、改革与实践的积

极性，促进学科教研教学水平的整体提高。

表 5 2024 年度教学成果奖

序号	获奖名称	获奖类型	获奖等级	获奖人
1	贯通衔接、梯度递进的植物保护拔尖创新人才培养体系的构建与实践	省部级	一等奖	胡小平、马志卿、康振生、陈帝伊、黄丽丽、刘西莉、李明

2. 学术训练与交流

(1) 学术训练

将撰写研究报告、学术报告和论文选题等环节纳入培养方案。在中期考核中，要求博士研究生撰写不少于 6000 字的总结报告和不少于 2 万字的文献综述报告，硕士生不少于 4000 字的总结报告和不少于 1 万字的文献综述报告。博士研究生参加学术交流活动不少于 8 次；硕士生参加学术交流活动不少于 10 次。

(2) 学术交流

2024 年度主办或承办作物病害监测预警高质量发展论坛、植物保护科技创新论坛、第三届植物病理学青年论坛、中国—中亚农业林业病虫害监测预警与防控论坛等 9 场，举办专题报告会 28 场，邀请中国科学院遗传与发育生物学研究所刘志勇研究员、南京农业大学张正光教授、美国华盛顿州立大学植物病理系 Timothy D. Murray 教授、美国北卡州立大学昆虫学夏育陆教授、浙江大学王晓伟教授、加州大学戴维斯分校 Krishna Subbarao 教授等 89 名国内外知名专家作报告，研究生参会超过 700 余人次，23 名研究生作学术报告或墙报展示，其中 3 名研究生在国际会议作报告或墙报展示，2024 年度共派出 8 名学生进行 3 个月以上海外访学，举办大型仪器设备应用技术培训 17 期，全面提升研究生学术素养与创新意识，助推“双一流”建设。

3. 培养过程质量保证制度及措施

(1) 因材施教，形成“一人一计划”。为关注学生不同特点和个性差

异，发展每一个学生的优势潜能，注重研究生各个培养点、研究生导师和研究生本人在培养方案制定过程中的实质性参与，要求每位研究生的培养由导师和研究生本人协商在新版培养方案的基础上制订个性化的培养计划，形成“一人一计划”，以期提高研究生的综合素质，注重结合学生的个性特色，使学生能够注重个性的发展，学有所长，学有所专。

(2) 建立博士研究生指导小组制，加强对博士研究生的团队指导。本学位点认真落实《西北农林科技大学关于实行博士研究生指导小组制度的规定》精神，建立博士研究生指导小组制，跨学科跨学校遴选团队成员，经导师所在二级学位授权点审议、学位授权点审核，报研究生院备案。博士研究生指导小组成员，由具有不同知识背景和研究能力的导师组成，团队成员能力互补、优势互补，在年龄组成上保持一定的梯度，帮助博士研究生制定切实可行、个性培养鲜明的培养计划，以促进个体全面发展，提高博士研究生培养质量。2024 年度共建立博士指导小组 80 个。

(3) 建立学业预警机制，加强研究生学业管理。依据研究生学业的有关规定和培养方案要求，对研究生课程学习和培养关键环节等学业情况进行通报，对可能无法顺利完成学业的研究生予以警示，针对研究生在课程学习、科学研究、实践环节等过程中的具体困难进行精准指导和帮扶。对规定期限内仍未完成学业的，按照实际情况和学校相关文件规定予以肄业、结业或退学等方式进行分流淘汰，保证研究生培养质量和培养标准。2024 年度共有 28 名学生在学业预警范围内，包括 2 名课程学习预警，26 名学习年限预警。针对存在学业预警情况的研究生，建立研究生学业预警档案，一对一对接，进一步加强研究生学业帮扶与管理。

(4) 完善制度建设，加强监督管理。《植物保护学科研究生培养环节要求及考核细则》以及新修订的培养方案对研究生培养环节做出了完整、详实、清晰的要求。为保证培养环节质量，本学位授权点成立了研究生教学与培养督导组，针对影响研究生培养质量的各个培养环节，严

格审核材料，加强监督管理，从研究生培养计划、选题开题、中期考核、课程学习、科研与实践等进行督导，强化研究生培养全过程监控和质量提升。本年度研究生选题开题及中期考核均一次性通过。

（五）学位论文质量

1. 学位论文质量保障制度建设

严格执行《西北农林科技大学博士、硕士学位论文抽检结果处理办法》《西北农林科技大学研究生学位论文盲审工作管理办法》《西北农林科技大学研究生学位论文开题论证管理规定》。坚持破除“唯论文”和“唯SCI”，以知识创新为导向，注重体现科学素养和科研创新能力，更加注重对研究生综合素质的考察，制定了《植物保护学院研究生申请学位学术成果认定标准》等相关制度，以保障学位论文质量。

2. 论文抽检

2024年学位论文在国务院学位中心和陕西省组织的论文抽检中，无不合格学位论文。近5年，在国务院教育督导委员会和陕西省学位委员会对本学位点博士硕士学位论文抽检中，合格率为100%。

3. 论文评阅

研究生学位论文是研究生科研能力和学术水平的集中体现，是其所取得的创新性研究成果的总结，本学位授权点始终把提高研究生学位论文质量作为提高研究生培养质量的重点来抓。严格按照《西北农林科技大学研究生学位论文盲审工作管理办法》，对博士研究生的学位论文全部盲审，并制定《植物保护学院研究生学位论文盲审工作管理办法（试行）》，要求硕士学位论文全部“双盲”外审，严把硕士学位论文质量关。

4. 论文质量

2024年度共对59篇博士学位论文，107篇硕士学位论文进行了双盲外审，一次性通过率分别为93.22%、97.20%，盲审优秀率分别为11.8%、11.21%，呈逐年递增的趋势。依据博士学位论文发表期刊论文135篇，平均每份发表论文2.29篇。依据硕士学位论文发表期刊论文128篇，平

均每份发表论文 1.20 篇。

本年度获陕西省优秀博士学位论文 2 篇，校级优秀博士学位论文 5 篇，校级优秀硕士学位论文 12 篇。

（六）质量保障体系建设

1. 培养过程督导与质量保证

本学位点成立了研究生教学与培养督导组，根据《西北农林科技大学学位与研究生教育督导条例》发挥本研一体化的研究生教育督导组作用，对研究生教学管理和培养环节进行监督、检查、评估和指导。2024 年，督导组共听课 25 次，督导论文选题 3 次，督导开题论证 3 次，督导中期考核 3 次，提供研究生教育集中咨询 3 次。

2. 分流选择机制

针对影响研究生培养质量的各个培养环节进行深入调查研究，进一步强化研究生培养全过程监控和质量提升。按照《西北农林科技大学研究生学籍管理办法》和《植物保护学科研究生培养环节要求及考核细则》，明确研究生课程考核、学位论文开题、中期考核、预答辩及学位答辩等培养环节的质量标准，为避免流于形式，邀请校外专家对研究生各培养环节“问诊把脉”，严把考核关。

3. 科学道德和学术规范教育

严格落实《西北农林科技大学学术道德与科研诚信管理办法》《西北农林科技大学学位论文作假行为处理实施细则》和《西北农林科技大学学术不端行为查处细则》相关要求，加强师生科学道德学术规范教育，坚持对学术不端行为“零容忍”。2024 年学位授权点组织研究生开展学术道德专题讲座、学术规范教育等 6 次。本年度无学术不端行为。

（七）管理服务

1. 专职管理人员配备情况

配齐配强专职管理人员。成立工作领导小组，由党委书记和院长任组长，党委副书记和分管研究生副院长为副组长；成立由 13 名专家组成

的教授委员会；设立学位授权点负责人及秘书各 1 名；配备研究生秘书 1 名，研究生干事 2 名，研究生专职辅导员 2 名，研究生兼职辅导员 1 名，全方位做好研究生管理服务工作。

2. 研究生权益保障制度建立情况

构建了以领导班子、导师、辅导员、研究生会、班团负责人为主要成员的研究生权益反馈体系，及时掌握学生思想动态。通过植小保公众号建立权益平台，收集学生在权益方面的问题，并及时通过后台查看数据，强化研究生会保障研究生权益的职能，由权益心理部门专门负责研究生层面关于学习、生活密切相关的意见和建议，做好学生解释和维权工作，保证与相关管理部门沟通顺畅。

3. 在校研究生满意度调查情况等

围绕研究生思想政治教育、学习科研、心理健康等方面发布了多项调研问卷，如《研究生导师指导情况调查问卷（导师/研究生）》《植物保护学院在校研究生核心课程学习满意度调查》等。结果显示研究生对研究生培养方案设计总体满意度 98.83%，对研究生任课教师水平总体满意度 99.78%，对研究生课堂教学效果总体满意度 99.3%，对研究生日常管理服务总体满意度 99.07%，对个人导学关系总体满意度 99.43%。

4. 其他方面

（1）心理健康教育。组建了由领导班子、辅导员、班主任、学生干部在内的团队，深入学生宿舍、实验室，及时关注学生心理健康问题，对于有潜在心理问题的学生，及时做好帮扶和引导工作，指定专人开展一对一帮扶，将解决心理问题与解决实际问题相结合。构建家-校-医协同联动模式，针对问题早预防、早发现、早沟通、早干预、早解决。在全体学生中扎实开展心理健康教育系列活动，一对一谈话、新生心理测评等方式，细致了解学生心理发展状态。运用网络思想政治教育阵地，通过 QQ、微信、易班等新媒体开展心理健康教育工作，举办“压力管理与放松训练”情绪调节团体辅导和心理健康知识大赛等研究生心理健康

教育活动，帮助研究生探索自我、释放压力、营造良好心理健康氛围。

(2) 文体活动。2024 年度，利用红色校史资源，组织学生参观三号教学楼、东南窑等历史建筑，培养研究生爱校荣校、学农爱农情怀。举办欢送毕业生篮球赛、植保杯研究生乒乓球赛、喜迎校庆 舞动青春广场舞等体育运动，丰富研究生体育活动。举办让风成筝，让笑成颜创意风筝节、探索微观世界，感悟艺术人生微结构摄影大赛、遇见春天，镜中拾春校园摄影大赛等活动提高研究生观察和审美能力。培养研究生艺术修养和崇尚科学的精神。举办实验室安全知识竞赛，选聘实验室党员先锋岗，要求研究生定期开展实验室卫生打扫和安全隐患排查，树立红线意识。以“植善植美，以心传善”为主题开展研究生系列志愿服务活动，自觉维护校园、宿舍、食堂、实验室、教室卫生定期开展卫生打扫，用实际行动建设文明校园。

(八) 就业发展

1. 毕业生质量

(1) 毕业去向落实率

2024 届毕业研究生 164 人，其中博士研究生 57 人，硕士研究生 107 人。毕业研究生毕业去向落实率 82.32%，其中博士研究生就业 47 人，落实率为 82.46%；硕士研究生就业 88 人，落实率 82.24%。

(2) 就业去向

毕业生普遍“三农”情怀深厚，扎根中西部建功立业总人数为 84 人，比例为 51.22%。博士毕业生主要就业去向以国内外高校及科研院所为主，其中 56.2%作为国家级青年人才储备人才成为科研团队骨干力量，就业单位主要包括中国农业大学、中国农业科学院、西南大学、山东农业大学等，高校及科研院所工作 41 人，占比 71.93%，大型企业工作 5 人，党政机关工作 1 人。硕士研究生主要就业去向包括：农林牧渔业等党政机关、事业单位技术人员 27 人，占比 25.23%；继续深造读博 26 人，占比 24.29%，北大荒信息有限公司、江苏功成生物科技有限公司、科迪

华（中国）投资有限公司等大中型企业骨干力量 35 人，占比 32.71%。

（3）代表性毕业生

博士毕业生：2019 级博士研究生田淑媛现任山东农业大学植物保护学院副教授，从事小麦黄花叶病毒的致病机制研究，曾以大麦黄矮病毒为研究内容在 *Molecular Plant*、*PLoS Pathogens* 等期刊以第一作者发表高水平论文 2 篇，获校级优秀博士学位论文。2019 级博士研究生韩朋良现任山东农业大学园艺科学与工程学院副教授，从事苹果抗病与免疫分子机理研究，硕博期间以第一作者在 *Plant Physiology*、*Molecular Plant Pathology* 等期刊发表高水平论文 8 篇，曾获山东省优秀硕士学位论文、西北农林科技大学校级优秀博士学位论文。2020 级博士研究生王华，入职西南大学植物保护博士后流动站，主要从事生物防治（生物源农药）相关研究，近 5 年发表论文 6 篇，其中以第一作者在 *Journal of Agricultural and Food Chemistry*、*Pest Management Science*、*Pesticide Biochemistry and Physiology* 等期刊发表论文 4 篇，主导、参与 5 项与植物病害生物防治相关的专利申请，获批 2 项。2020 级博士研究生李德贤现任河北大学副研究员，主要从事害虫气候变化生态学方面的研究。以第一作者身份在 *Journal of Pest Science*、*Entomologia Generalis* 和 *Pest Management Science* 等 SCI 期刊上发表论文 6 篇，并担任 *Frontiers in Insect Science* 等期刊的审稿人，曾获校优秀研究生、校优秀研究生干部和校优秀共产党员等称号。3 名博士毕业生获评学校优秀毕业生。

硕士毕业生：朱晓旭现就读于比利时荷语鲁汶大学，攻读博士学位，主要从事植物生长与免疫平衡机制相关研究；田玉洁现任职于陕西省商洛市烟草专卖局烟叶生产管理岗，从事烟叶生产各个环节包括栽培管理、分级、调运等相关工作；廖西文任职于北京大学现代农业研究院从事科研工作，主要从事植物与微生物互作机理研究、病原菌致病机理。多名学生就职于六夫丁作物保护有限公司从事杀虫剂、分子部酵母组技术支持等农药产品的研发及市场推广等工作。2 名硕士获校级优秀学生

干部，3名硕士获评学校优秀毕业生，5名硕士获评校级“志愿服务基层优秀毕业生”。

2. 用人单位反馈

毕业生工作表现获得用人单位的广泛认可。用人单位认为本学位点毕业生自身综合素质及职业技能与目前工作需求相匹配，有效实现了供需畅通对接。用人单位普遍反映我院毕业生培养质量较高，具有扎实的植物保护学科理论知识素养，契合行业发展需求，进入公司后成长迅速，迅速发展为企事单位骨干力量。陕西西大华特反馈：西农培养的毕业生在工作岗位中适应速度快、综合能力强、专业技术过硬，理论知识扎实、语言文字功底丰厚，研究能力突出，对于公司的发展贡献巨大。

四、服务贡献

（一）科研成果转化与促进科技进步情况

聚焦国家粮食安全战略需求和植物保护学科前沿，持续开展基础理论研究，建成了国际一流的科研创新平台，形成了一批“从0到1”的重大原始创新成果，全面提升了学科的国际影响力和竞争力。

作物有害生物致灾机理与防控理论研究取得重大突破。率先发现了BYDV运输蛋白打破小麦ROS平衡，导致ROS含量升高并促进了病毒增殖，促进有翅蚜分化并迁移传毒的新机理；首次发现了真菌病毒和类病毒可以跨界侵染植物，真菌病毒与植物病毒协同跨界侵染植物和真菌实现寄主群体间的扩散与传播，拓展了病毒在自然界中的传播认识，为利用生防真菌病毒控制作物病害提供了理论基础。成果发表于Molecular Plant、PNAS等期刊，获陕西省科学技术进步一等奖。

昆虫与微生物多样性及保护利用取得重要进展。昆虫与微生物多样性及保护利用取得重要进展。解析了叶蝉科大叶蝉亚科等4个亚科的高级阶元分类系统，探究了蝉科昆虫和专性共生菌的协同演化，明确了转录因子Chinmo在草地贪夜蛾低龄幼虫时期参与调控变态发育基因区域的染色质重塑。成果发表在PNAS等期刊，出版专著《浙江昆虫志-第三

卷-半翅目》。

生物源农药创制与应用取得系列突破。发现了银杏酚酸、Pinnatifone A 等一批新型植物源农药活性分子；开发了氘同位素标记化合物以及二硫键绿色合成的新方法；解析了农药在作物中的新靶标 V-ATPase、HSP90 等；研发了系列病害抗药性治理新产品和新技术。研究成果发表于 NC、OL 等期刊，获得青海省科技进步三等奖 1 项。

（二）服务国家和地区经济发展情况

聚焦国家战略需求，确保粮食安全。在小麦重大有害生物灾害防控方面取得新突破，构建绿色防控新体系，在全国粮食主产区示范推广效果显著。2024 年承担国家现代产业小麦等推广项目 2 项，“小麦条锈病分区域综合防治技术”入选 2024 年农业农村部农业引领性技术。“小麦条锈病“一抗一拌一喷”跨区域全周期绿色防控技术”入选 2024 年农业农村部主推技术，该技术在全国 7 个小麦主产区推广应用，累计应用面积 300 万亩，平均防病效果达 85%以上，平均单产提高 5%以上，减少农药使用 10%以上，可对小麦条锈及其他病虫害进行全面防控；“小麦黄化矮缩类病害的致病机理及综合防控技术研究与应用”建立了以“种植抗病品种、带药播种（秋播拌种）、治蚜防病、春季打点保面”为核心的全程防控体系，推广示范 4000 余万亩，挽回产量损失及节约用药防治成本等 20 余亿元。

助推区域经济发展及乡村振兴。2024 年承担国家现代产业苹果等推广项目 1 项，构建猕猴桃、苹果等地方主导产业的绿色防控体系，促进植保新技术的示范应用，提升产业发展水平。研发监测预警、免疫诱抗、溃疡病“两前两后”精准用药、黑点病药肥协同、绿盲蝽信息素诱杀等多项绿色防控技术，创建了一套猕猴桃重大病虫害全程高效防控技术体系，近 3 年累计推广应用面积 213 万亩，新增总产值 19.45 亿元，保障了猕猴桃产业健康持续发展，经济社会生态效益显著，该技术入选全国农技中心百套农作物病虫害绿色防控技术模式。强化国家农作物品种审定特

性鉴定站（杨凌）、旱塬生态农业科技试验示范站等农业科技试验示范基地建设，结合县区种植业优势，长期开展技术培训、科技咨询及示范推广工作，深化科技在乡村振兴中的支撑作用。2024年通过昆虫博物馆及挂靠学院的各级学会，组织专家积极开展科普宣传、农村农业实用技术推广、农技咨询服务等活动40余场，培训职业农民1万余人次，为乡村振兴做出了突出贡献。

（三）繁荣和发展社会主义文化情况

深入贯彻落实习近平总书记关于弘扬中国文化和坚定文化自信的重要论述精神，坚守社会主义核心价值观，凝练富有历史内涵、时代风格和学科特色的植保文化，将其融入学科建设、人才培养、国际合作与交流等各项工作中。

以校庆为契机，梳理建校90周年10类杰出成果清单，组织完成成果典型案例编写，入选72项，占学校总量的8%。邀请校友蒋建科、戴小枫、高亚楠等返校开展专题讲座、励志报告会等，举办植保科技创新论坛、校友座谈会、作物安全与高效生产前沿论坛等校庆重点活动，共庆母校华诞、共叙校友情谊、共商发展大计、共促学科发展，进一步激发了广大校友师生的爱校荣校意识，汇聚了团结一致、争创一流的强大合力。组织召开植物保护高质量发展论坛，召集全国33所涉农高校的38位植物保护学院院长与教育专家共商专业建设和学科发展，彰显了学院在全国农林高校的影响力。宣传周尧、李振岐、康振生“大师渊范”系列报道，旨在回顾植物保护学科发展过程中心怀国之大家、砥砺奋斗的杰出人物和他们的办学之路，三位大师以其深厚的学术造诣、高尚的师德师风和对国家农业发展的卓越贡献，成为西北农林科技大学乃至全国农业教育和科研领域的典范，他们的故事和精神，有效提升了建设一流学科的信心，丰富了东南窑文化内涵，形成了独具特色的学科文化，成为本学位授权点事业发展的精神源泉和不竭动力，为实现农业现代化和国家战略贡献智慧和力量。

（四）国际交流合作情况

依托教育部“旱区作物抗逆改良国际合作联合实验室”，整合西北农林-霍恩海姆中德联合研究中心等9个国际联合研究中心和2个创新引智基地，打造植物保护国际协同创新大平台，新增中国—中亚旱区农业“一带一路”联合实验室、中国—吉尔吉斯斯坦植物病虫害研究中心两个国际合作教研平台，主办国际会议1场，积极开展高水平国际化合作与交流。

主办外文学术期刊 *Stress Biology* 和 *Entomotaxonomia*，其中 *Stress Biology* 入选中国科技期刊卓越行动计划高起点新刊项目。在国际学术组织任职5人，33名教师担任 *PLoS Pathogens* 等46个国际高水平期刊主编或编委。实施“2+1+X”植物保护学科本硕博贯通人才培养，开展学生3—12个月海外访学。2024年资助海外访学学生10名，招收留学生5名，为“一带一路”沿线国家培养国际化创新型人才4名。

五、存在问题及改进措施

（一）存在问题

1. 科研、教育、人才深度融合有待加强

本学位点已组建15支科研团队并开展有组织的科研活动，但在研究生培养模式上尚未充分实现科研团队与研究生培养的有机融合，科研、教育与人才培养的协同效应尚未得到充分发挥。

2. 传统教学资源与 AI 融合不够

现有课程体系和教学资源可满足研究生培养需求，但与 AI 技术的融合不够，特别是在新兴交叉性、前沿性及技术类课程内容继续借助 AI 技术进行质量提升。

（二）改进措施

1. 推进科研、教育、人才一体化深度融合

建立“导师+团队”双轨制培养模式，强化团队育人功能；搭建跨学科创新平台，推动产学研协同育人；优化资源配置，实现科研平台与教学平台共建共享。

2. AI 赋能教学资源建设

开发智能教学资源平台；加强教师培训与支持；形成教学资源建设和应用的闭环，促进资源的不断优化。