

2024 年学位授权点建设年度报告

(学术学位授权点)



学位授予单位	全称	西北农林科技大学
	代码	10712
授权学科	名称	食品科学与工程
	代码	0832
	授权级别	博士一级

撰写说明

1. 本报告涉及过程信息的数据（如毕业研究生人数、学位授予人数、科研获奖、科研项目、学术论文等），统计时间段为 2024 年 1 月 1 日—2024 年 12 月 31 日；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为 2024 年 12 月 31 日。

2. 本报告不能填写任何涉密内容。涉密信息请按国家有关保密规定进行脱密，处理至可以公开后方可填写。

目 录

一、总体概况	1
(一) 培养目标	1
(二) 学位标准	2
(三) 基本概况	2
二、基本条件	2
(一) 培养方向	3
(二) 师资队伍	4
(三) 科学研究	5
(四) 教学科研支撑	6
(五) 奖助体系	6
三、人才培养情况	7
(一) 研究生党建与思想政治教育	8
(二) 导师队伍建设	10
(三) 招生选拔	11
(四) 培养质量	12
(五) 学位论文质量	15
(六) 质量保障体系建设	16
(七) 管理服务	18
(八) 就业发展	19
四、服务贡献	21
五、存在问题及改进措施	24

食品科学与工程一级学科 学位授权点建设年度报告

1934年，刚成立的国立西北农林高等专科学校在农科专业中开设了农产制造课程，是我国较早开始食品科学与工程教育的学校之一。1985年成立食品科学系，当年开始招收本科生。1994年成立葡萄酒学院并开始招收本科生。1999年成立食品科学与工程学院。首批创办了我国食品质量与安全、葡萄与葡萄酒工程和食品营养与健康3个本科专业。1986年获批农产品加工及贮藏工程硕士学位授予权，2000年获批食品科学博士学位授予权，2006年获批食品科学与工程一级学科博士点，2007年获批食品科学与工程一级学科博士后流动站。2024年度本学位授权点建设情况如下：

一、总体概况

（一）培养目标

1. 博士

本学位授权点培养我国食品科学与工程学科的最高等级专业人才。要求培养的学生热爱祖国，拥护党的领导，德才兼备、具有高度的社会责任感、独立的科学精神和创新意识，开阔的国际学术视野；系统扎实地掌握本学科的基础理论和前沿知识，熟悉本学科的发展历史、现状和趋势，具备独立从事食品科学与工程领域教学科研或食品生产、管理的工作能力；精通一门外语，掌握先进的试验设计及仪器分析方法，具备规范的科技论文写作和学术交流能力。

2. 硕士

培养热爱祖国，拥护党的领导，德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，要求掌握食品科学与工程坚实的基础理论、专业知识和基本实验技能，深入了解本学科及其相关学科领域的发展方向和国际学术前沿动态，能独立从事本学科及其相关学科领域的科研、教学、生产管理和食品工程设计能力的高层次创新人才，熟练掌握一门外语，并能

熟练地阅读本专业的外文文献资料，能在科学研究工作中熟练使用先进的分析仪器和工程设备。

(二) 学位标准

学校制定了《西北农林科技大学硕士、博士学位授予实施办法（试行）》《西北农林科技大学研究生申请学位学术成果认定标准及管理办法（试行）》，本学位授权点严格执行上述制度，落实学位授予要求，严把学位授予关。

本学位授权点的博士研究生培养基本学制4年，最长不超过6年；课程学习实行学分制，总学分为20学分，其中课程学分为13学分，培养环节为7学分（包括论文开题、中期考核、学术交流、实践训练等）。硕士研究生培养基本学制3年，最长不超过4年；课程学习实行学分制，总学分为34学分，其中课程学分为28学分，培养环节为6学分（包括论文开题、中期考核、学术交流等）。

本学位授权点研究生学术成果认定范围主要包括：学术期刊、专利授权、科技竞赛获奖类、科研获奖类。不同类别各有详尽要求，详见《西北农林科技大学研究生申请学位学术成果认定标准及管理办法（试行）》。

(三) 基本概况

本学位授权点涵盖食品科学、农产品加工及贮藏工程、食品安全、食品营养与健康、葡萄与葡萄酒学等五大学科方向，重点研究解决的问题包括西北特色农产品营养功能化综合加工、主要食品安全因子的识别溯源及控制过程中的关键科学技术，食品营养组分对人体健康影响的分子营养学机制、膳食对流行性慢病的干预机制、葡萄与酵母种质资源与葡萄酒风格创新等。本学位授权点现有专任教师147人。在读学术型研究生648人，其中博士261人，硕士387人。2024年招收博士研究生48人，硕士研究生130人；授予博士学位47人，硕士学位136人，为食品行业尤其是西部地区行业人才的培养做出了积极贡献。

二、基本条件

（一）培养方向

食品科学与工程一级学科博士学位授权点涵盖 5 个培养方向，分别为食品科学、农产品加工及贮藏工程、食品安全、食品营养与健康、葡萄与葡萄酒学。

1. 食品科学

主要围绕食品生产、加工、贮运、销售和消费的关键环节，聚焦西部地区特色农产品，瞄准食品科学研究的国际前沿，通过多学科交叉融合，深入研究食品加工全产业链中的基础科学问题，揭示主要组成成分的化学结构和理化性质的演变规律，食品品质变化的机制、影响因素和控制措施；优化食品加工工艺和产品品质、开发食品新资源，为现代食品工业及未来食品的加工制造提供解决方案。

2. 农产品加工及贮藏工程

聚焦以苹果、猕猴桃、食用菌、红枣、魔芋、核桃、枸杞等为代表的西北特色果蔬制品功能化加工与综合利用技术，以羊乳、羊肉和牛奶、牛肉为代表的畜产品营养功能化深加工关键技术，以小麦、荞麦、杂豆、特色油料作物为代表的主食及区域特色杂粮加工与副产物高值化利用技术研究，助力西北果蔬、畜产、粮油为代表的产业高质量快速发展，做优做强区域特色产业，为实现乡村振兴奠定坚实基础。

3. 食品安全

以检测监测技术、风险分析理论和整体控制体系为核心，以保障食品生产、加工和储运过程中全产业链的食品安全为目标，开展食品安全识别控制工程、食品加工有害产物控制理论与技术、化学有害物安全因子的快速识别技术开发及风险评估，食源性致病微生物传播规律、耐药和致病机制、溯源及安全控制等方面的研究，为西北果蔬、畜产品和粮油制品等特色食品在生产、加工和储运中全产业链安全因子检测理论、风险控制与溯源体系构建等方面提供理论和技术支撑。

4. 食品营养与健康

以提高食品的营养利用价值、挖掘食品的健康功能、丰富功能食品加工理论为目标，针对西部和秦巴山区特色果蔬、小杂粮、传统发酵食品等资源，开展活性成分的化学与营养特性、关键营养因子功能及稳态化、体内分子作用机制和代谢规律等方面的研究，为西部和秦巴山区特色农产品的营养化、功能化、高附加值开发及功能食品产业提供重要的理论支撑，为健康中国提供服务。

5. 葡萄与葡萄酒学

以国家葡萄与葡萄酒产业发展重大需求为导向，围绕酿酒葡萄逆境生理与品质改良、葡萄酒微生物资源研究与利用、葡萄酒酿造及风味质量控制、葡萄酒副产物利用与开发、葡萄酒产业经济等重大科学与关键技术问题，研发适合我国不同生态条件的优质酿酒葡萄与葡萄酒品质综合调控技术，集成创新优质产品酿造工艺方法和品质控制，形成从土地到餐桌的全程控制关键技术体系，为葡萄与葡萄酒产业发展提供新品种、新技术和新思路。

(二) 师资队伍

本学位授权点现有专任教师 147 人，其中正高级职称 47 人、副高级职称 81 人；博士生导师 66 人、硕士生导师 127 人；45 岁及以下教师 99 人，博士学位获得者 140 人，具有海外经历者 90 人。国务院学位委员会学科评议组成员 1 名，享受国务院特殊津贴专家 3 名，国家教学团队 1 个，国家级教学名师 1 人，国家“百千万人才工程”入选者 1 人，陕西省教学名师 2 人，国家级、省部级人才 29 人。各培养方向师资队伍构成见表 1：

表1 师资队伍人员结构

学科方向	专任教师	正高职称	副高职称	博士学位教师	45岁及以下人员	博士生导师	硕士生导师	海外经历教师 (大于10个月)
------	------	------	------	--------	----------	-------	-------	--------------------

食品科学	22	6	14	22	14	8	18	10
农产品加工及贮藏工程	25	9	16	23	13	14	20	14
食品安全	19	6	12	19	14	10	17	11
食品营养与健康	30	12	16	30	24	17	27	20
葡萄与葡萄酒学	51	14	23	46	34	17	45	20
合计	147	47	81	140	99	66	127	75
占比 (%)	100	32.0	55.1	95.2	67.3	44.9	86.4	51.0

(三) 科学研究

2024年，本学位授权点在科学研究各领域取得显著突破，持续聚焦膳食营养调节脑健康作用评价与机制，为营养功能食品开发奠定理论基础，同时深化葡萄酒全程质量控制技术体系研究，助力食品营养与健康和产业升级，为地方经济和大健康产业发展贡献力量。

1. 在研项目

本年度主持国家级在研项目 76 项，其中国家重点研发计划项目/青年科学家项目/课题及子课题 13 项、国家自然科学基金面上项目 27 项、国家自然科学基金青年项目 31 项、国家自然科学基金专项项目 1 项，省部级科研项目 108 项、横向项目 345 项，到位总经费 1.24 亿元。2024 年获批国家级项目 15 项、获批省部级科研项目 42 项、横向项目 138 项。研究生参与省部级以上科研项目达 100%。

2. 科研成果

本年度本学位授权点获陕西省自然科学一等奖 1 项，陕西高等学校科学技术研究优秀成果一等奖 1 项、二等奖 1 项，2024 年陕西省科技工作者创新创业大赛二等奖 1 项，第十三届中国创新创业大赛宁夏创新挑战赛优质技术解决方案一等奖 1 项，获批陕西省 2024 年度青年科技新星项目（人才）1 项。本年度共发表学术论文 500 余篇，SCI 收录论文 444 篇，EI 收录论文 23 篇，其中研究生为第一作者占比约 87%。

（四）教学科研支撑

本学位授权点拥有科研机构 15 个，分别是国家杨凌农业综合试验工程技术研究中心、农业农村部农产品质量安全风险评估实验室（杨凌）、农业农村部西北果品质量安全监督检验中心、农业农村部葡萄加工技术科研试验基地、国家林业和草原局葡萄与葡萄酒工程技术研究中心、陕西省农产品加工工程技术研究中心、陕西省乳制品质量安全与健康工程技术研究中心、粮油功能化加工陕西高校工程研究中心、预制菜陕西高校工程研究中心、陕西省葡萄与葡萄酒工程技术研究中心、陕西省特色果品定向设计加工工程技术研究中心、陕西省葡萄与葡萄酒重点实验室、陕西省葡萄/酿酒酵母种质资源与葡萄酒风格创新引智基地、中国商业联合会葡萄与葡萄酒重点实验室和陕西省葡萄与葡萄酒产业创新联合体；拥有省部级检测机构 2 个，分别是农业农村部食品质量监督检验测试中心（杨凌）、农业农村部植物新品种保护测试（杨凌）分中心。相关科研平台为研究生的科学研究提供了坚实的保障。

本学位授权点重视教学科研平台的建设。目前已购置各类大型仪器设备 150 余件，包括多功能全自动蛋白质表达定量系统、气相质谱联用仪、低场核磁共振仪、动物代谢分析仪、傅里叶变换近红外光谱仪等一系列大型仪器，保证了研究生在教学及科研中的设备需求。与此同时，进一步完善教学科研平台预约使用机制，实现院级平台仪器全年 24 小时开放；建立了仪器的维护保养、培训相关制度等，保证了科研教学平台的良性高效运转。

（五）奖助体系

为激励研究生潜心科研、勇于创新、积极进取，促进研究生全面发展，本学位授权点统筹利用国家财政拨款、学校经费、社会捐助等资金，进一步完善研究生奖助机制，不断健全长效、多元的研究生奖助体系。通过各类奖助学金评选条件的制定及奖助学金获得者的报道宣传，发挥

奖助学金的激励与资助作用，调动研究生在学习和科学研究等方面的积极性。

研究生奖助体系由研究生奖学金、助学金和荣誉称号三部分组成。研究生奖学金包括国家奖学金、校长奖学金、学业奖学金和专项（社会资助）奖学金；研究生助学金包括国家助学金、“三助一辅”岗位津贴、临时困难补助金和国家助学贷款；研究生荣誉称号包括优秀大学生、优秀学生干部、优秀毕业生、优秀共产党员等。本学位授权点还设立了后稷金沙河食品奖学金、李华科研创新奖学金、华王 No. 1 奖励金、萨意卓越葡萄酒人培育基金，激励研究生全面发展。本学位授权点修订了研究生国家奖学金评定实施细则等文件，保证了奖助学金公平、公正、公开地进行评选。各类资助项目实现了研究生资助 100%全覆盖。

2024 年，共有 20 人获得国家奖学金，3 人获得校长奖学金；社会类奖学金方面：1 人获得小米奖学金（其中 1 人为特等），1 人获得晨露奖学金。表 2 为各类研究生奖助学金的具体情况。

表 2 各类研究生奖助学金具体情况

层次	奖助类别	覆盖范围 (%)	奖励标准 (元/年)
硕士研究生	国家助学金	100	6000
		20 (一等)	10000
	学业奖学金	60 (二等)	8000
		20 (三等)	6000
	国家奖学金	1.5	20000
	校长奖学金	0.6	5000
博士研究生	国家助学金	100	15000
		20 (一等)	18000
	学业奖学金	60 (二等)	15000
		20 (三等)	12000
	国家奖学金	2.1	30000
	校长奖学金	1	5000

三、人才培养情况

（一）研究生党建与思想政治教育

1. 思想政治教育队伍建设

本学位授权点高度重视研究生思想政治教育工作，注重思政工作和党务工作队伍专业化、职业化。严格落实学校《研究生导师岗位职责及管理办法》要求，落实导师是研究生培养第一责任人和思想政治教育的首要责任人制度。按照专兼结合、以专为主原则，选齐配强辅导员队伍，加强研究生思想政治教育工作。不断加强研究生党支部建设，选聘思想觉悟高、原则性强、立场坚定的专家教授、思政教师、研究生正式党员担任支部书记。围绕立德树人根本任务，不断强化学风建设和院风建设，面向全体学生的普遍需求，切实做好全体研究生的思想引领工作，引导全体研究生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。按照“守信念、讲奉献、有本领、重品行”的要求，通过定期培训、述职等，不断提升思政队伍的政治素养、履职能力和业务水平。

2. 思政课程和课程思政建设情况

本学位授权点坚持为党育人、为国育才，深入推进思政课程和课程思政建设与改革，充分发挥课堂主渠道在思想政治工作中的作用，使思想政治教育贯穿教育教学和人才培养全过程，形成全员全过程全方位育人格局。通过抓顶层设计、抓带头示范、抓教研交流、抓评价改革，提升课程育人效果，丰富课程思政教学资源，使各类课程与思政理论课同向同行。高度重视课程思政教学改革工作，常态化开展课程思政认定，研究生课程思政全覆盖。

3. 研究生党建

面对新时代基层党建工作的新要求新任务，本学位授权点强化理论武装，坚持政治理论学习，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大和二十届二中、三中全会精神，以研究生党支部为依托，健全支部工作制度，出台《关于进一步加强学生党支部建设的意

见》，建立本研党支部结对共建机制，聘任科研团队教师担任为研究生党支部党建指导员，并设置一个本研贯通的“党建+学科”型科研团队试点党支部，党支部战斗堡垒更坚强，党建质量全面提升。开展“党旗引领 不忘初心”红色实践教育活动、“亮身份·践承诺·树形象”、党纪学习教育等主题教育实践活动，通过专题讲座、党课培训、佩戴党徽、微党课比赛、红色主题观影等形式多样的教育活动，让党员时刻铭记党员身份，履行党员义务，争做党员先锋。举办了2024年“学思践悟新思想，踔厉奋发新时代”——食品学院第十届学生党员微党课大赛，引导研究生知晓校情、洞悉世情、熟悉党情，认清自身所肩负的历史使命和社会责任，筑牢研究生思想阵地。继续打造“实验室里的思政课堂”——在实验室里讲党课、讲团课，让政治理论学习和科学研究相结合、共促进。

4. 思政教育特色与成效

本学位授权点坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实立德树人根本任务，突出学科优势和校园文化，构建特色鲜明的思政育人体系。注重研究生思政教育，各团支部每周定期开展多元化的政治理论学习，每期的青年大学习完成率位于学校前列，提升学生党员、团学干部的政治素养和思想境界，始终让研究生紧跟国家发展，保持政治敏锐性。通过党委委员进支部讲党课、开展“实验室里讲党课”品牌活动、打造“党建+学科”型科研团队试点党支部、加强科研实验室文体建设等多方面举措，聚焦思想领航，强化家国情怀，助力思政教育和业务素质教育双促进共提高，培养具有创新思维、创新能力、家国情怀和使命担当的新时代人才。大力弘扬科学家精神，开展诚信教育、感恩教育和廉洁教育。在共同努力下，思政教育氛围更加浓郁，学生思想素质稳步提升。2024年，7名毕业生获得“校级优秀毕业生”荣誉称号，1名同学获得“十佳毕业生”提名奖，6名毕业生获得“2024届志愿服务基层优秀毕业生”荣誉称号，8名同学获得“校级优秀共产党员”荣誉称

号，16名同学获得“校级优秀学生干部”荣誉称号，28名同学获得“校级优秀大学生”荣誉称号。2门校级课程思政标杆教改项目结题验收合格。

（二）导师队伍建设

研究生导师是研究生培养的关键力量和第一责任人，是院校进行学科建设的主体，研究生培养质量与导师队伍的素质和能力密切相关。加强研究生导师队伍建设，是提高研究生教育质量的关键，是培养高层次人才的必要条件。本学位授权点高度重视研究生导师的队伍建设，根据研究生教育发展需要，不断完善导师遴选制度，在优化导师队伍结构、提升导师学术研究水平和研究生指导能力、健全导师管理体制机制等方面进行了一系列探索，促进了导师队伍水平和研究生培养质量的提升。

1. 以“立德树人”为导向，加强导师师德师风建设。完善师德师风长效机制，全面落实导师立德树人根本任务，对导师提出明确要求。激励导师发挥好研究生培养第一责任人和研究生成长引路人作用，将专业教育和思想政治教育有机结合，做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范实践者。引导导师以良好的思想品德、人格魅力、学术造诣影响和鼓舞研究生，形成良好的师生学术共同体。率先垂范，弘扬科学家精神，严守科研伦理规范，不碰科研诚信底线。

2. 完善导师选聘制度，建设一流导师队伍。科学的导师选聘制度是保证研究生培养质量的重要措施之一。本学位授权点建立了完善的导师招生资格审核及退出机制，并通过引、育并举，不断扩大导师规模，注重从导师的思想道德、学术学风、科研能力和教书育人能力等方面进行系统考察，打破“导师终身制”，倡导导师的“岗位”价值，打造出一支有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的研究生导师队伍。

3. 健全导师培训考核机制，提高导师指导能力。在导师培训方面，制定了导师培训规划，构建新聘导师岗前培训、在岗导师定期培训、日常学习交流相结合的培训制度。同时采取多途径多形式开展导师培训，包含导师工作会议6场、导师沙龙2场、培训会3场、名师报告8场等，

形成了针对性、周期性和常态化导师培训体系。支持导师在国内外开展研修、访学及参加学术交流，切实提高导师指导能力。在导师考核方面，健全师德师风考核制度，将政治表现、师德师风、学术水平、指导精力投入等纳入导师评价考核体系，实行师德师风“一票否决制”，充分发挥考核评价的教育、引导和激励功能。支持导师按照规章制度严格学业管理。开展优秀导师和导师团队评选与建设，宣传优秀导师和团队的先进事迹，切实发挥先进典型的引导示范作用，本年度获评校优秀导师1名、优秀导师团队2个。

4. 强化导师团队建设，健全协同机制。完善了导师指导小组制度，明确合作导师的权利和责任，建立导师团队集体指导、集体把关的责任机制。全面落实了博士研究生指导小组制度，鼓励导师联合指导博士研究生，充分发挥导师在不同领域的学术影响力，提高研究生培养质量。完善教师职称评定办法，将合作导师在论文指导、培养环节的工作量纳入职称评审、岗位聘任、年度考核认定范围。健全协同机制，形成个人和集体、导师和专职党政干部的育人合力。尊重和保障导师自主性，维护和规范导师在招生、培养、资助、学术评价等环节中的权利；保障了导师待遇，支持导师参加学术交流活动 and 行业企业实践，逐步实现学术休假制度；改善了导师治学环境，提供必要的工作场所、实验设施等条件；积极听取导师意见，营造良好校园文化环境，建立导师QQ群，适时发布相应的通知、消息、文件和学习资料等，随时解答导师疑问，提升导师工作满意度。

（三）招生选拔

博士研究生采用“申请一审核”制和硕博（本硕博、本博）连读两种方式招生，入学考核包括资格审核、材料审核以及综合考核（复试）等。硕士研究生采用公开招考和推荐免试两种方式，其中公开招考包括初试和复试两部分。为保证生源质量，本学位授权点采取了一系列措施，采用线上线下结合方式加大宣传力度，举办名师讲坛、资助学生参加学

术会议、提供各类奖助学金等方式，保障了本学位授权点考生生源充足，生源质量良好。

2024 年博士研究生报名人数 124 人，录取人数 48 人，报录比为 2.58 : 1，录取博士研究生中，来自双一流建设高校生源率 85.71%。

2024 年硕士研究生报名人数 350 人，录取人数 130 人，报录比为 2.69 : 1，录取硕士研究生中，来自双一流建设高校及推免生生源率 68.46%。

(四) 培养质量

1. 课程教学

课程建设在研究生学术素养和创新培养中具有重要作用。为健全课程体系，完善培养环节，加强质量保障，启用新版博士、硕士研究生培养方案，构建合理的课程体系，加大优势课程资源的建设以及教学改革。具体从以下方面开展课程教学：

(1) 严格按照培养方案开设课程。根据博士和硕士培养目标的要求，《食品科学与工程学科学术型博士研究生培养方案》和《食品科学与工程学科学术型硕士研究生培养方案》中制定了科学、合理、完整、有特色的课程体系。博士研究生共开设专业课 11 门，其中核心课程 4 门，针对跨一级学科录取的学生设置有 7 门补修课（至少补修 3 门）；硕士研究生共开设专业课 20 门，其中核心课程 6 门，针对跨一级学科录取的学生设置有 9 门补修课（至少补修 3 门）。要求每门课程设置教学目标、教学内容、教学要求、教学方法、考核方式等内容。

(2) 依托优质教学团队，开展多样化教学。教学团队主讲教师由副高级（具有博士学位）及以上职称教师担任。采取讲授、研讨、文献阅读、读书报告和自学等教学方式，着重加强研究生基础理论学习与科学研究能力、自学能力、独立分析和解决问题能力，以及创新性思维能力的培养。本学位授权点有国家级教学团队 1 个，即葡萄酒学教学团队；省级教学团队 2 个，分别为葡萄学教学团队、葡萄酒工程学教学团队。

(3) 评价和督导机制健全，确保教学和培养质量。为保证课程教学的质量，学校制定了完备的评价机制，定期开展课程满意度调查，并根据考评结果奖励课程教师，确保严格执行教学计划，学时饱满。成立了研究生教学督导组，督导研究生课程教学、研究指导工作进展、论文研究开题和答辩等过程，切实保障研究生培养过程的质量。

(4) 丰硕的课程和教学资源建设成果推动研究生教学质量不断提升。为不断提高教学质量、培养高素质创新人才，任课教师积极开展教学研究与教学改革。本年度，获批校级研究生教学改革项目 14 项，促进了课程教学质量的提高。

2. 学术训练与交流

本年度邀请国内外专家，成功主办了第十二期国际葡萄与葡萄酒高级研讨班、2024 年畜产品绿色加工与营养产业发展论坛、中国营养学会主办的首场“院士专家高校行”活动——走进西北农林科技大学暨国家注册营养师课程教学基地揭牌仪式、第四届经济林产品加工利用研讨会、2024 年陕西省食品产学研协同创新战略联盟年会暨西北地区食品院（所）长论坛等学术交流报告 29 场次。教师及研究生线上线下积极参加国际、国内学术会议并进行交流。赴境外学习和交流的学生共计 15 人，其中攻读博士学位 9 人。获陕西省第八届研究生创新成果展高质量成果 2 项，其中 A 档和 C 档各 1 项。由 5 名研究生组成的团队在中国研究生“美丽中国”创新设计大赛-生物多样性保护与利用创新大赛中获得全国总冠军。学术交流作为必修环节列入培养方案，要求中期考核前完成。

3. 培养过程质量保证制度及措施

(1) 制定管理办法，鼓励研究生参加国内外学术会议。

为推进本学位授权点研究生教育的国际化进程，支持研究生开展国际学术交流，鼓励优秀研究生到国内外高水平大学、科研机构开展科研合作、参加高水平国际学术会议，制定了研究生国外科研合作及参加国

际、国内学术会议资助管理办法，鼓励研究生参加多种形式的国际、国内学术会议。

(2) 建立博士研究生指导小组共同指导机制，切实提高培养质量。

根据《西北农林科技大学关于实行博士研究生指导小组制度的规定》，本学位授权点制定了博士研究生指导小组制度实施细则。由导师提出指导小组成员建议人选，经导师所在学科点审议，学院确认，报研究生院备案。指导小组成员注重从学术角度，承担协助指导制定、修订和执行博士研究生培养计划，协助指导博士研究生修改、完善学位论文等工作职责。

(3) 加强研究生培养全过程管理和督查。

为保证培养过程的质量，本学位授权点进一步完善食品科学与工程学科研究生主要培养环节要求及考核细则，明确博士研究生的学术训练以科研试验为主，贯穿整个研究生培养过程。研究生需要在导师组指导下制订培养计划，确定论文题目，查阅相关文献资料，撰写学位论文开题报告，读书报告，参加学术研讨会，提高写作和学术交流能力，开展科学研究，并按要求发表学术论文，撰写学位论文，进行答辩。每位博士研究生必须开展科研实践、教学实践和社会实践。科研实践要有具体的科研任务，导师根据完成情况评定成绩；博士研究生应承担不少于4课时课堂或实验教学任务，参与社会服务活动不少于7天，考核合格获得2学分。

(4) 推行鼓励机制，激发研究生的科研热情。

根据《西北农林科技大学硕士、博士学位授予工作实施细则》《西北农林科技大学关于制订研究生申请学位学术成果认定标准的指导意见》，本学位授权点制定了《食品科学与工程一级学科博士学术成果认定标准》和《食品科学与工程一级学科硕士学术成果认定标准》。

(5) 进一步加强研究生论文抽检，保障研究生培养质量。

为加强学籍管理和学位论文质量管理，保证博士学位授予质量，根据国务院学位委员会、教育部《博士硕士学位论文抽检办法》和《西北农林科技大学博士、硕士学位论文抽检结果处理办法》《西北农林科技大学研究生毕业、结业及肄业实施细则》等精神，本学位授权点进一步完善和规范研究生学位（毕业）答辩工作，切实保证研究生培养质量。

（五）学位论文质量

1. 学位论文质量保障制度执行情况

为保障研究生学位论文质量，结合我校《西北农林科技大学研究生学位论文开题论证管理规定》《西北农林科技大学研究生学位论文盲审工作管理办法》《食品科学与工程一级学科博士学术成果认定标准》《食品科学与工程一级学科硕士学术成果认定标准》等办法及研究生学位论文选题、开题论证工作、中期考核工作、学位论文盲审、优秀学位论文推荐评选等工作细则，从选题、开题、中期以及毕业等多环节加强本学位授权点研究生学位论文质量管理。相关办法及细则细化了本学位授权点研究生学位论文各个完成环节的提升举措，统一对研究生学位论文选题进行审核和检查、研究团队组织展开专业化开题论证、建立学科专业考核小组负责研究生中期考核、严格执行学位论文学术不端行为检测、不断完善学位论文盲审机制、客观公正开展校级优秀研究生学位论文评选工作等一系列工作，显著提高了学位论文的质量。

2. 论文抽检和评阅

在 2024 年，本学位授权点学位论文在国务院教育督导委员会办公室和陕西省组织的论文抽检中，无不合格学位论文。博士和硕士学位论文全部校外盲审，学位论文学术不端行为检测要求总文字复制比不超过 10%。

3. 论文质量

2024 年本学位授权点共提交博士学位论文 47 篇，硕士学位论文 136 篇，论文主要由国家、省部级科研课题资助。博士研究生的研究结果发

表 SCI/EI/核心期刊收录论文 171 篇，其中 SCI 收录论文 165 篇、EI 收录论文 3 篇；参与获批专利 7 项、科研获奖 5 项。硕士研究生的研究结果发表 SCI/EI/核心期刊收录论文 105 篇，其中 SCI 收录论文 94 篇、EI 收录论文 9 篇；参与获批专利 11 项。本年度获评省级优秀博士学位论文 1 篇、校级优秀博士学位论文 4 篇、校级优秀硕士学位论文 13 篇。

（六）质量保障体系建设

本学位授权点始终坚持严格管理、质量为本的原则，严格学位授予标准，不断健全质量保障体系，大力加强导师队伍建设，进一步提升研究生和导师的质量意识、责任意识，有效保障了研究生培养质量和学位授予水平。

1. 强化培养全过程监控与质量保证

本学位授权点在规范研究生课程考核管理，保证考核的有效性、公平性和严肃性方面，严格执行《西北农林科技大学研究生课程考核管理规定》，较好地促进了研究生全面系统地复习和巩固所学知识，提高分析问题和解决问题的能力，从而科学评定学习效果。为了提升研究生教学质量和水平，本学位授权点还专门成立了研究生教育督导组，专门对授课教师教学质量、教学效果进行检查和反馈，对提高研究生教学质量起到了积极的促进作用。另外，本学位授权点加强了培养环节包括论文开题、中期考核、学术交流、实践训练等考核，研究生在完成相关环节相应要求，并考核合格后方可获得学分，并将其作为答辩前的必需条件。

2. 加强学位论文和学位授予管理

本学位授权点严格把控开题报告、中期检查、预答辩、学位论文审查及学位论文答辩等关系学位论文质量的五个环节。本学位授权点博士学位论文均提交教育部学位论文质量检测平台进行盲评。严格按照学校《西北农林科技大学硕士、博士学位授予实施办法（试行）》做好学位授予相关工作。

3. 强化指导教师质量管控责任

本学位授权点始终严格贯彻落实全国研究生教育会议精神，不断加强导师队伍建设。严格执行教育部、国家发改委、财政部相关文件，并在《西北农林科技大学研究生指导教师岗位职责及管理办法》及《西北农林科技大学研究生指导教师招生资格年度审核办法》等文件精神指导下，结合本学位授权点实际，制定出台了导师年度审核实施细则。每年对导师招生资格从师德师风、科研水平、到位经费、博士生培养水平、就业状况等方面进行严格审核。对于新晋导师须经过岗前培训、系列报告会、专题学习、实践活动、答辩评审等环节，考核合格后，方可招生。本学位授权点始终坚持教师队伍思想引领，弘扬新时代师德师风，以“零容忍”的态度对师德师风问题实行一票否决。

4. 强化分流选择机制

本年度，充分发挥了开题论证、中期检查等培养环节对研究生学位论文研究的进展督促和质量把关作用，完善各环节的实施细则、考核要求和考核方式，完善分流措施。根据各环节的具体表现，学校先进行短信或书面温馨提示，后期没有改进者再发出学业预警，再无改进者进行清理劝退。通过研究生学生工作例会、导师学期专题培训，要求每一位研究生指导教师明确研究生的学业预警、论文答辩通过率、分流选择等信息。对于复杂个案，联系心理咨询室共同参与，使分流机制更加有温度。

5. 科学道德和学术规范教育开展情况

本年度，本学位授权点积极响应国家关于加强科研诚信与学术道德建设的号召，深入开展科学道德和学术规范教育活动，培养师生科研诚信意识，维护学术纯洁性，促进学院科研事业的健康发展。举办《科学道德与学术规范》《恪守学术底线，铸就科学家之魂》《科研伦理的边界与超越》《科研诚信的实践与思考》等报告，组织研究生进行了线上线下学习。此外，组织研究生参与“博研论坛”“谨研讲坛”“悦研沙龙”研究生学风建设精品活动，开展“守学术道德、树尚学之风”第一

届研究生学术成果墙报（poster）展、“恪守学术道德、践行学术规范”第一届研究生学术诚信知识竞赛等活动，形成学科交叉和争先创优的良好学术氛围。探索网络思政新路径，聚焦师生关切，形成“网站+公众号+视频号”三位一体宣传矩阵，通过“西农食品学院”公众号“食分优秀”“食研咨询”等专栏宣传优秀研究生事迹。开设“导而有方 知而行之”导师有约系列活动，助推研究生高质量培养。通过上述活动，引导研究生遵守学术规范、坚守学术诚信、完善学术人格，更好地预防和杜绝学术不端行为，进一步加强了本学位授权点的学术氛围。

6. 学术不端行为处理情况

本学位授权点坚持对学术不端行为“零容忍”，同时，也积极维护师生正当权益，建立了导师和研究生申辩申诉处理机制与规则。对出现学术不端行为的现象，坚决按照《西北农林科技大学学术道德与科研诚信管理办法》要求进行处理。

（七）管理服务

1. 专职管理人员配备情况

本学位授权点由食品科学与工程学院、葡萄酒学院等2个学院院长和党委书记全面指导和督查研究生培养各环节工作，同时各学院配置有主管研究生工作副院长1名、副书记1名、研究生秘书1名，共配置研究生干事2名、专职辅导员3名、兼职辅导员1名，全方位、多角度为广大学生进行针对性服务，加强全过程质量管理，营造良好的研究生成长成才环境氛围，不断提高人才培养质量。

2. 研究生权益保障制度建立情况

本学位授权点坚持实行“立德树人，以人为本”的育人方针，保障实现全方位育人，将研究生权益保护工作贯穿研究生科研、生活全过程。建立“院领导—辅导员/导师—学生干部”“线下+线上”三级两路径反馈机制。召开“我与院长面对面”座谈会，听取研究生在学习和日常事务中长时间未解决的“疑难杂症”，沟通相关政策，保障研究生知情权、

参与权、监督权。研究生辅导员、导师定期走访学生宿舍、深入学生班级，解决学生在评奖评优等过程中遇到的切身问题。院研究生会成立“研究生会组织服务站”，持续记录研究生反馈的日常问题，合理有序地维护学生正当权益，第一时间匹配资源解决问题，做好师生沟通“桥梁”。畅通书记院长信箱、研究生会权益部信箱及“两微一端”平台，全年24小时不间断为学生服务。

3. 在学研究生满意度调查情况

本学位授权点倡导导师将研究生思想政治教育、生活关心和学业指导并重，注重发挥导师传道授业与人生引领作用，学校每年组织在学研究生导师满意度调查，导学关系融洽，师生满意度较高，获评“我最喜爱的老师”1名。研究生辅导员始终坚持“立德树人”根本任务，以“四有”好老师为标准严格要求。落实“三全育人”理念，全心全意做好学生的教育管理服务，本年度学生对辅导员网评成绩为92.57分。

（八）就业发展

1. 毕业生就业质量

为积极响应国家关于促进高校毕业生就业创业的决策部署，促进学生高质量就业，本学位授权点充分调动各方力量和资源，着力构建全员服务就业、全员推动就业的良好格局。通过组织就业动员会、促进会压实各方责任，确保就业工作高效有序开展。同时，通过精准摸排求职意向，有效拓展就业市场，多维创新就业指导，重点帮扶困难群体等，做好就业服务保障工作，最大限度保证毕业生利益。

2024届毕业研究生总人数为185人，其中博士毕业生48人、学术型硕士毕业生137人，总体毕业去向落实率为94.05%。2024届硕士毕业生就业去向前三名分别是民营企业、升学和机关事业单位，分别占毕业生总人数的29.20%、20.44%、19.71%，牧原食品股份有限公司、烟台中宠食品股份有限公司、泸州老窖股份有限公司等食品产业一线为毕业生就业首要选择。2024届博士毕业生就业去向前三名分别是机关事业单位、

科研助理和民营企业，分别占毕业生总人数的 66.67%、18.75%、4.17%，超过三分之二毕业生选择进入高校科研院所等从事科研或教学工作。具体情况见表 3、代表性毕业生见表 4。

表 3 2024 届毕业生就业去向

毕业去向	硕士		博士		合计	
	人数	比例 (%)	人数	比例	人数	比例 (%)
出国、出境	2	1.46	1	2.08	3	1.62
升学	28	20.44	0	0.00	28	15.14
民营企业	40	29.20	2	4.17	42	22.70
国有企业	18	13.14	0	0.00	18	9.73
机关事业单位	27	19.71	32	66.67	59	31.89
基层项目	6	4.38	0	0.00	6	3.24
科研助理 (博士后入站)	0	0.00	9	18.75	9	4.86
自由职业	7	5.11	1	2.08	8	4.32
部队	1	0.73	0	0.00	1	0.54
去向落实率 (%)	129	94.16	45	93.75	174	94.05

表 4 2024 届毕业生就业代表

序号	姓名	学历	所学专业	现工作单位	工作类型
1	曹晨阳	博士毕业生	食品科学与工程	空军军医大学第一附属医院	科研教学人员
2	梁静静	博士毕业生	食品科学与工程	山西大学	科研教学人员
3	闫小孩	博士毕业生	食品科学与工程	西北大学	科研教学人员
4	者涛涛	博士毕业生	食品科学与工程	广西大学	科研教学人员
5	吴昊芬	硕士毕业生	食品科学与工程	中国共产党焦作市委员会组织部	基层选调生
6	陈玮萱	硕士毕业生	食品科学与工程	中国湖北省委组织部	基层选调生
7	钟昕怡	硕士毕业生	食品科学与工程	中国贵州茅台酒厂(集团)有限责任公司	专业技术人员
8	韩昊月	硕士毕业生	食品科学与工程	中央储备粮宣城直属库有限公司	专业技术人员
9	臧小敏	博士生毕业	葡萄与葡萄酒学	广西壮族自治区农业科学院	专业技术人员
10	李婉平	博士生毕业	葡萄与葡萄酒学	中国农业科学院烟草研究所	专业技术人员

2. 用人单位评价及职业发展质量

近几年社会对本学位授权点毕业生整体评价高，用人单位反映本专业学生综合素质高，专业知识扎实，业务能力突出，创新能力和社会责任感强，5年后，事业进入稳定发展期，成为骨干；相关高校、科研院所评价，学生道德品质优秀，动手能力强，勤奋踏实，有较高的学术功底。毕业生职业发展质量前景较好，毕业的研究生在西北大学、山西大学、广西大学等多所高校担任教师，在空军军医大学第一附属医院、鄂尔多斯市检验检测中心等事业单位担任专业技术人员，在中储粮、广西中烟、贵州茅台等企业就职，均具有良好的发展前景。

四、服务贡献

(一) 科技成果转化、促进科技进步情况

本学位授权点面向国家战略需求和区域主导产业发展需要，持续做好科技成果转化，为保障食品产业和葡萄与葡萄酒产业等的发展作出贡献。本年度争取横向项目 138 项，累积到位经费 2271.25 万元。在农产品加工技术创新与转化，于修焯教授团队成功转让专利“一种萌发亚麻籽及食用油的制备方法”，转化经费为 20 万元；刘学波教授团队的研究成果“单细胞封装技术在提高益生菌口服递送效率中的应用”，为益生菌包埋递送的发展提供了新思路和方法，提高益生菌在消化道中的存活率和生物利用度，促进益生菌产业的发展；围绕营养健康需求，研发出一系列功能食品，为食品企业开发新产品提供了技术支持，满足消费者对健康食品的需求。在酿造技术创新与转化，研发的新型高分子复合材料，替代橡木桶进行陈酿，有效控制陈酿成本提升效率、优化品质，为葡萄酒酿造企业提供更经济高效的选择；刘延琳教授培育的 2 株本土葡萄酒酵母，填补行业空白，丰富我国葡萄酒酿造的微生物资源，提高葡萄酒的本土特色和风味品质；刘树文教授团队在葡萄酒乳酸菌 β -葡萄糖苷酶应用特性研究方面取得新进展，研究成果有助于葡萄酒花香/果香风味及生物活性的提升，并为其进一步改造及应用奠定理论基础。在产学研合作，与榆林市老闫家食品有限公司等 50 多家企业共同开发产品，

提供技术服务，让科技成果走进企业的车间里，为企业产品创新提供了技术支撑。通过举办陕西省食品产学研协同创新战略联盟年会，加强与企业的交流与合作，促进科技成果与产业需求的对接，推动食品产业的协同创新和发展。

(二) 服务国家和地区经济发展情况

本年度入选省科技厅“科学家+工程师”队伍6人，持续依托当地农产品，围绕产业布局，产品研发等方面进行指导、培训，有效提高了当地生产技术的先进水平，助推区域经济发展。

深化校地合作，服务地方发展。积极参与政府决策咨询，1篇报告被陕西省委办公厅采用；与商洛地区、云南迪庆州等行业龙头企业、政府等签订建战略合作协议6份，建立服务地方经济工作站（湖北），设立预制菜陕西省高校工程研究中心和秦岭工作站秦巴山区食用菌精加工技术联合实验室，搭建服务大健康产业合作平台；与云南迪庆藏族自治州等地开展校地企产学研合作，为当地葡萄酒产业和农产品加工提供技术指导 and 人才支持，推动香格里拉高原农产品加工业纵深发展。

助力乡村振兴，服务产业发展。食品学院重点做好合阳县农产品加工产业科技帮扶和杨凌示范区“五联一抓”工作，设立“宝鸡金耳产业示范基地”，精准对接地方乡村振兴工作需求，助力乡村产业赋能；1支学生社会服务团队获省级表彰。葡萄酒学院先后5批次共计11人次赴合阳开展乡村振兴帮扶，依托合阳示范站和宁夏示范站，招用脱贫的16人在站务工，举办培训近20余场，全国葡萄栽培技术研讨会1场；线下培训2000余人，线上培训7.2万人次；在宁夏、渭南、西安、咸阳等地开展技术指导50余场。

(三) 繁荣和发展社会主义文化情况

为切实践行健康中国战略，弘扬营养均衡的饮食文化，引导养成文明健康的生活方式，本学位授权点精心组织策划，开展食品营养健康宣传活动，通过“营养膳食，健康同行”主题学习、“合理膳食、健康生

活”专题科普宣传活动、“叶脉传情，健康同行”主题树叶粘贴画活动、“食趣横生，膳绘未来”营养餐搭配大赛、“营养生活，健康你我”知识竞赛等5大活动打造多样营养健康科普阵地。

理论筑基，让营养膳食深入人心。10月15至27日，开展“粮安天下，共创未来”及“健康饮食我先行”等专题学习，讲解粮食安全、食品安全、健康中国战略等理论知识，以理论赋能营养健康宣传。“线上+线下”结合做好营养健康宣传。10月18日，走进杨陵区李台街道温馨小区，通过慰问百岁老人，了解饮食情况；为社区中老年人进行粮食安全及健康生活宣讲；发放自制的居民膳食健康及“三减三健”宣传手册；举办“合理膳食，健康生活”科普宣传活动等形式，将营养健康知识向大众普及。活动累计为1000余名居民普及营养健康知识。10月19日，组织开展“叶脉传情，健康同行”主题树叶粘贴画活动，在校园中精心挑选树叶并进行粘贴画的制作，活动期间创作出一大批紧扣主题、制作精致、风格新颖的作品，表达关于膳食健康的独到见解。制作过程中不仅增强了学生节约粮食的意识，还锻炼了学生的动手能力和创造力。10月20至26日，开展线上“健康饮食打卡挑战”趣味活动，全校3000余名师生通过照片、笔记等记录一日三餐饮食搭配，并在社交媒体上分享营养健康知识与心得体会。面对网络上诸多饮食误区，积极争当“纠错员”，分析食品知识和作用原理，制作专题推送，普及食品营养健康知识。

专业赋能，营养健康融入校园文化活动。10月21至27日，组织开展“营养生活，健康你我”知识竞赛答题活动，竞赛题目涵盖营养学基础知识、合理膳食搭配、食品安全等多方面，既考查了营养健康基本知识，又注重与实际生活紧密结合。在比赛过程中学习营养健康理论知识，进一步加深对营养知识的了解，更深刻地认识到合理饮食的重要性。10月28日，开展“食趣横生，膳绘未来”营养餐搭配大赛，充分发挥专业知识，围绕三大营养物质、维生素和膳食纤维设计一日三餐食谱。通过

自主设计和搭配食谱，在探索中感受专业魅力，在实践中体悟专业特色，充分领悟营养健康知识。以学科特色为基础，以专业基础为平台，以“行思至善，食安天下”的学院文化为依托，打造丰富多彩的营养健康科普阵地。

五、存在问题及改进措施

本学位授权点认真梳理和分析了目前发展中主要存在以下几个问题，并根据存在的问题提出相应的改进建议和具体措施：

（一）导师队伍建设有待加强

存在的问题：本学位授权点的研究生导师队伍建设需进一步加强。本学位授权点在学科领域的顶级专家和学术骨干力量有待加强。

改进的建议和具体的措施：（1）继续采用引、培两种方式加强导师队伍建设。（2）进一步加强对导师的岗前和在岗培训及师德师风建设，提升研究生导师指导研究生的能力。（3）加强研究生导师的国际化交流。

（二）研究生国际化视野

存在的问题：研究生国际化视野培养力度不够。

改进的建议和具体的措施：（1）鼓励研究生积极参加国际短期科研合作和学术交流，拓宽研究生公派联合培养和攻读博士学位渠道。（2）推广双语教学课程，进一步加大大全英文课程建设。（3）积极宣传，扩大来华留学生招生规模和做好中外联合研究生培养项目。（4）承办国际会议，邀请国外专家来校开展短期课程和学术讲座等方式进一步深化国际合作。

（三）研究生课程和教学资源建设

存在的问题：高质量的研究生课程和资源建设需要进一步加强。

改进的建议和具体的措施：（1）针对课程设置和课程教学质量，分别召开研究生、导师、用人单位、校友等专题座谈会优化研究生课程结构，加强教学环节安排，提高教学质量。（2）加强课程资源的建设，尤其是网络课程、全英文课程。（3）改进教学理念，创新教学模式，加强

教学团队的教学水平。（4）健全研究生课程教学质量综合评价，建立课程质量激励制度，从教材建设、教学改革、课程思政等多角度入手，提高研究生教学团队教学积极性和改革的力度。（5）进一步凝练研究教学成果，构建食品科学与工程学科创新人才培养模式，加强研究生培养过程中的关键链条，不断提高研究生培养质量。