

2024 年学位授权点建设年度报告

(学术学位授权点)



学位授予单位	全称	西北农林科技大学
	代码	10712
授权学科	名称	科学技术史
	代码	0712
	授权级别	硕士一级

撰写说明

1. 本报告涉及过程信息的数据（如毕业研究生人数、学位授予人数、科研获奖、科研项目、学术论文等），统计时间段为 2024 年 1 月 1 日—2024 年 12 月 31 日；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为 2024 年 12 月 31 日。

2. 本报告不能填写任何涉密内容。涉密信息请按国家有关保密规定进行脱密，处理至可以公开后方可填写。

目 录

一、 总体概况	1
(一) 培养目标	1
(二) 学位标准	1
(三) 基本概况	2
二、 基本条件	2
(一) 培养方向	2
(二) 师资队伍	2
(三) 科学研究	3
(四) 教学科研支撑	4
(五) 奖助体系	5
三、 人才培养情况	6
(一) 研究生党建与思想政治教育	6
(二) 导师队伍建设	8
(三) 招生选拔	10
(四) 培养质量	10
(五) 学位论文质量	12
(六) 质量保障体系建设	13
(七) 管理服务	14
(八) 就业发展	14
四、 服务贡献	15
(一) 科研成果转化与促进科技进步情况	15
(二) 服务国家和地区经济发展情况	15
(三) 繁荣和发展社会主义文化情况	15
五、 存在问题及改进措施	16
(一) 学位授权点存在问题分析	16
(二) 改进建议和具体措施	16

科学技术史一级学科硕士学位授权点建设年度报告 (2024)

一、总体概况

西北农林科技大学是国内较早开展科学技术史研究生教育的高校，1984年开始招收研究生，是西北地区最早的科学技术史学科。目前是中国农业历史学会副理事长单位、中国科学技术史学会理事单位、陕西省科技史学会副理事长单位。学位授权点2024年建设情况如下：

(一) 培养目标

培养热爱祖国，拥护党的领导，遵纪守法，崇尚科学，德智体全面发展，具备懂农业、爱农村、爱农民的素养与情怀，掌握坚实系统的科学技术史基础理论和所从事研究方向的专门知识，兼具自然科学和社会科学的知识结构与思维能力，能够熟练运用专业理论知识与科学方法发现、分析和解决实际问题，致力于服务全面乡村振兴、弘扬传承优秀传统文化的特色高层次人才。

(二) 学位标准

学校制定了《西北农林科技大学硕士、博士学位授予工作实施细则》《西北农林科技大学研究生申请学位学术成果认定标准及管理办法（试行）》。学位授权点制定了《科学技术史研究生主要培养环节要求及考核细则》《科学技术史一级学科硕士学位授予标准》。本学位授权点严格执行上述制度，落实学位授予要求，严把学位授予关。

本学位授权点的研究生培养基本学年制3年，最长不超过4年；课程学习实行学分制，总学分数为36学分，其中课程学分为28学分，培养环节为6学分（包括论文开题、中期考核、学术交流）。

本学位授权点研究生学术成果认定标准范围主要包括：学术期刊论文、学术会议论文类、科研获奖、调研报告、咨询报告、论著等，不同类别各有详尽要求。具体要求详见《西北农林科技大学研究生申请学位

学术成果认定标准及管理办法（试行）》（校研发〔2021〕352号）、《西北农林科技大学人文社会发展学院研究生申请学位学术成果认定标准（2021）》。

（三）基本概况

学位授权点现有专任教师 17 人，研究生导师 10 人，其中博士生导师 4 人。在读硕士研究生 21 名。2024 年招收硕士研究生 6 名，授予理学硕士学位 6 人，毕业去向落实率 100%。

二、基本条件

（一）培养方向

方向一：农业史。依托本校所处区位优势，立足西北，兼及欧亚，探索周秦汉唐时期中国与域外农业科技文化交流的历史图景、西北地区农牧业历史的演进与社会响应、农牧业民族交往交流交融的历史脉络、中国古代农业技术的历史演化与传承路径、中国古代农学知识的传承与发展等学术问题。

方向二：灾害与生态环境史。围绕旱区农业灾害史与黄河流域生态环境史，探索旱区农业灾害产生的自然生态背景与人文社会因素，梳理旱区农业灾害的时空特征与社会应对；研究黄河流域生态环境变迁的历史脉络，揭示人类农业行为与生态环境变迁之间的互动关系。

方向三：科技考古与文化遗产保护。围绕农业考古学和农业文化遗产的挖掘、保护与利用，将考古学与农业史研究相互结合，阐释考古遗址中出土的农业相关材料蕴含的人类历史文化信息，为重建万年农业历史的发展序列贡献学术力量。

（二）师资队伍

学位授权点现有专任教师 17 人，其中正高级职称 6 人，副高级职称 8 人，中级职称 3 人。具有博士学位 16 人，占比 94.1%。9 名教师拥有海外留学或研修经历，占比 52.9%。拥有全球重要农业文化遗产（GIAHS）中国项目专家委员会委员 1 人、中国重要农业文化遗产专家委员会委员 1

人、国家社科基金历史组评审专家 1 人、教育部高等学校教学指导委员会历史学类专业教学指导委员会委员 1 人、国际一级学会副理事长或理事 5 人、省部级学会副理事长或理事 5 人。

表 1 科学技术史学位授权点各培养方向师资规模

培养方向	专任教师 人数	正高级 职称人数	副高级 职称人数	博士生导师 人数	硕士生导师 人数
农业史	6	3	3	2	3
灾害与生态环境史	6	2	2	2	2
科技考古与文化遗 产保护	5	1	3	0	2
合计	17	6	8	4	7

学位授权点专任教师中，50 岁及以上 4 人，占比 23.5%；40-49 岁 7 人，占比 41.2%；40 岁以下 6 人，占比 35.3%。

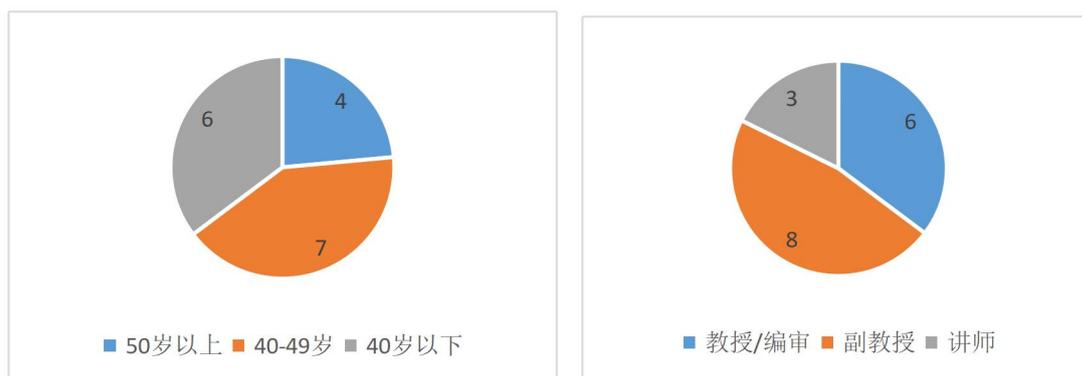


图 1 学位点教师职称与年龄结构

（三）科学研究

学位授权点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕国家重大战略需求，对标学校“12345”发展目标，以整理研究祖国农业遗产、探讨中国农业发展历史规律和弘扬中华优秀农业文化为特色，开展专门研究。2024 年新增教学科研经费 120 余万元。研究生参与省部级以上科研项目达 90%。

在科研项目方面，2024年学位授权点教师主持在研教育部人文社科重大攻关项目1项、国家社科基金重大项目子课题1项、国家社科基金年度项目4项，其他省部级科研项目6项。

表2 2024年学位点专任教师承担国家级科研项目

项目名称与编号	项目类别	项目主持人	获批经费(万元)	起止时间
麦作东传与先秦两汉时期的社会响应研究(24CZS009)	国家社科基金项目	任文洁	20	2024.09-2024.08
近代黄河流域水土流失的应对研究(22XZS017)	国家社科基金项目	李荣华	20	2022.09-2024.08
中国原始农业转型研究(20CZS085)	国家社科基金项目	赵越云	20	2020.09-2024.08
中国古农书的搜集、整理与研究(21&ZD333)	国家社科基金重大子课题	朱宏斌	8	2021.12-2024.12
中国农业科学技术史稿(22WZSB022)	国家社科基金中华学术外译项目	杨晓峰	20	2022.12-2024.12

在科研成果方面，2024年学位授权点在《新华文摘》《Heritage Science》等国际国内重要学术期刊发表学术论文10余篇，被政府部门采纳咨证报告1份。

表3 2024年学位点专任教师代表性科研成果统计表

成果名称	作者	发表刊物	期卷号
Experimental simulation of the ancient production of gold granules.	谭盼盼	Heritage Science	2024(12)
黄河研究三题	樊志民	新华文摘	2024(2)
盛唐奠基·贞观之治的开创	刘后滨 张飘	山西人民出版社	2023.12
中国古代灾荒赈贷制度研究	杨乙丹	商务印书馆	2023.12

(四) 教学科研支撑

学位授权点目前拥有农业农村部传统农业遗产重点实验室、陕西(高校)哲学社会科学重点研究基地“中国农业历史文化研究中心”、陕西省乡村文化旅游研究中心3个省部级科研基地。其中，农业农村部传统农业遗产重点实验室是目前农业农村部唯一的、在农业遗产领域集人才

培养、科学研究、决策咨询、社会服务和文化传承为一体的传统农业遗产重点实验室，主要研究方向包括中国原创性农业科技发明与贡献、中国本源性农学思想与理论体系、中华传统农业文明的特质与传承研究、农业古籍的保护和利用、农业文化遗产的挖掘保护与传承。现拥有仪器设备总计 2123 件部，总价值 561.5 万元。

学位授权点拥有国内目前展示体量最大和内容最为系统的农业历史专题博物馆——西北农林科技大学中国农业历史博物馆。博物馆拥有文（实）物 5 万余件，按照时间序列系统展示了中国万年农业历史发展脉络。博物馆是国家 AAAA 级景区的重要组成部分，年接待各类参访人员数十万人。

学位授权点拥有西北农林科技大学珍本古籍特藏库，特藏各类古籍 1.2 万余种、5 万余册，古农书收藏居全国农林院校之冠。另有西北地区地方志、四库全书等大型系列图书近 10 万册，以及古籍文献库、民国刊物全文数据库等电子图书数据库，能够有效保障研究生科研工作的顺利开展。

学位授权点注重发挥校内外实践教学基地作用，现已建成以高陵场畔传统文化遗产体验中心、中国北方土坡梯田遗产研究基地、中国科学院安塞水土保持综合试验站、西北农林科技大学火地塘教学试验林场等为代表的教学示范站和示范基地 4 个。

（五）奖助体系

学校制定了《西北农林科技大学研究生教育收费及奖助体系实施方案》《西北农林科技大学研究生学业奖学金管理办法（试行）》《西北农林科技大学奖助学金发放办法》《西北农林科技大学研究生国家奖学金评审办法》《西北农林科技大学校长奖学金评定办法》《西北农林科技大学研究生“三助”工作管理办法（试行）》等文件，对研究生奖助原则、奖助条件、奖助范围和额度、奖助组织和管理等做出规定。在此

基础上，学院制定了《人文社会发展学院研究生学业奖学金评审实施细则》等文件，对各项奖学金评审做出了具体规定。

学校建立了完善的研究生奖励体系和助学体系。奖励体系包括研究生学业奖学金、国家奖学金、校长奖学金以及各类社会奖学金，助学体系包括助学金（国家助学金和学校助学金）、助研津贴、助教助管岗位津贴、临时困难补助、社会助学金、国家助学贷款等。

其中学业奖学金、助学金、助研津贴覆盖率达 100%，仅此三项，本学位授权点研究生均每年可获得 1.6 万元。

三、人才培养情况

（一）研究生党建与思想政治教育

学位授权点深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，紧紧围绕立德树人根本任务，扎实推进“三全育人”综合改革，加强思想政治队伍建设，夯实基层党团组织建设和课程思政改革，以培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人为目标，不断提升思想政治教育成效。

1. 思想政治教育队伍建设

学位授权点落实立德树人根本任务，着力推进“三全育人”。建立党政领导、导师、思想政治理论课教师、辅导员和心理咨询教师为主体的全员育人思想政治教育队伍；立足全程育人，将育人工作贯穿到学生从入学到毕业的各阶段，覆盖到全校各班级，融入到学生学习生活各方面；构建德智体美劳全面培养的教育体系，形成全方位育人格局。学位授权点实施导师第一责任制，制订了《研究生导师育人责任实施细则》，构建导师“培养+管理+考核+奖惩”四联动模式，推行导师年度培训和专题轮训“双训制”，压实思政教育和培养“双责任”，提升导师素养和育人能力，充分发挥导师在研究生思想政治教育中首要责任人的作用。学位授权点实施思政课教师与辅导员导师制。开展“骨干领航培养计划”，构建立体化、菜单式的学习培训体系，提升教师和辅导员思政工作水平。

2. 基层党团组织建设

一是优化师生党支部建设，按照党务与教育、科研深度融合的思路，强化学术团队党支部建设，实现双带头人全覆盖。二是探索混合支部建设，将农史党支部与教工党支部混编进行建设，积极开展“党旗领航工程”，创新党建形式。“党支部领航班级”，即学生党支部引领学生班；“学生党员领航宿舍”，即学生党员引领学生宿舍；“入党积极分子领航困难学生”，即入党积极分子引领困难学生。将网格化管理引入研究生党建工作中，实现党支部、党员、入党积极分子全方位参与，做到班级、宿舍、困难学生全覆盖。在学术团队党支部的基础上，加强党支部对团支部的思想引领和工作指导，形成“1+3+5”研究生党团共建教育模式。三是开展特色鲜明主题教育，党团支部开展专题学习教育 30 余场次，开展干部培训 10 余场次。四是利用线上平台如“学习强国”“企业微信”等进行学习，强化党员参与度，提高党员自学意识。

3. 思政课程教育教学

学位授权点在培养方案中明确了思政课程体系，开设《自然辩证法》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》公共必修课，均由马克思主义学院教师承担授课。开设《科研伦理与规范》，强化研究生学术道德，规范研究生科研行为。创新网络思想政治教育，融合“易班”与学工部门媒体资源优势，形成了全方位、多层次理论传播效应，不断弘扬主旋律，夯实学生坚定不移信马列、听党话、跟党走的思想根基。深化构建“思政课程”与“课程思政”协同育人大格局。开设《习近平法治思想概论》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》及“四史”类选修课，构建了“必修+选修”的思政课程体系。

4. 职业道德与职业理想培育

学位授权点注重研究生职业道德与职业理想培育，“开学第一课”中专设职业理想教育模块。建立“课程+实践+指导”三位一体培养模式，设置职业素养课程、行业前沿讲座及职业规划指导课程，融入思政元素

强化职业责任感。将社会主义核心价值观融入职业观教育，开展“校友成长故事进校园”和“行业专家职业发展报告会”等活动，引导研究生在专业领域与社会需求对接中定位个人理想。建立职业发展数据库和校友资源网络，形成“学校—企事业单位—校友—校外导师”的培养体系，提供个性化职业测评与辅导，建立动态跟踪反馈机制。

5. 课程思政建设特色与成效

学位授权点突出“强农兴农”价值导向，秉持“关乎人文，化成天下；明德亲民，止于至善”院训，把思政教育融入学位授权点建设体系。一是推进课程思政，强化课堂育人。学院出台了《关于加强课程思政建设的意见》，制定了《课程思政大练兵实施方案》，构建了“思政课程+课程思政+实践课程”育人新模式。二是项目化建设示范课。培育课程思政标兵、能手、骨干，全覆盖推进专业课“3课时”思政教学设计和案例建设。修订了《人文社会发展学院学院研究生课程建设管理实施办法》，每门课程建设2-3个课程思政案例。校级研究生课程思政示范课项目《古农书研读与三农教育》验收合格，新获批课程思政标杆建设项目《世界科技史》。三是强化科研素养与科学精神对研究生学术研究能力的基础保障作用，在课程体系中增设《科研伦理与规范》《科研论文写作》等必修课。四是依托西北农林科技大学火地塘教学试验林场、安塞水土保持综合试验站、西北农林科技大学中国农业历史博物馆等，建设《农业历史文献》《世界科技史》等思政课程，持续开展“大美秦岭生态文明教育”“九曲黄河生态文明教育”等主题教育实践活动。同时注重发挥导师在研究生思想政治教育中“第一责任人”的作用。

（二）导师队伍建设

1. 导师师德师风建设

一是建立长效机制，夯实主体责任。校党委始终把师德师风作为第一标准，贯彻教育部《新时代高校教师职业行为十项准则》，成立了党委教师工作部，出台了《师德师风建设长效机制实施细则》《师德师风

考核办法》等系列制度，切实把师德师风作为岗位聘任、人才引进、年度考核和职称评审首要条件及第一标准，严格实行师德师风“一票否决”。

二是加强常态化教育，夯实思想根基。严格实施教师政治理论学习制度，每周三下午集中组织教职工政治理论学习，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心。组织教师参加理想信念教育专题培训、专题网络培训和理想信念与国情校情研修班，夯实思想根基。

三是建立校院两级导师培训制度，强化导师思想政治素质，提升育人能力，结合导师年度审核制度，加强导师师德师风培训、教育和考核，落实立德树人根本任务。

四是继续实施青年教师6个月驻点锻炼制度，围绕优秀农耕文化保护传承、生态文明建设等主题，组织教师深入一线了解国情社情民情，厚植家国情怀和使命担当意识。

2. 导师队伍结构

学位授权点现有研究生导师11人，其中正高级职称6人、副高级职称5人。具有博士学位11人，占比100%。50岁以上2人，占比18.1%；40-49岁6人，占比54.5%；40岁以下5人，占比45.4%。

3. 导师年审、培训及考核

学位授权点加强导师队伍建设，落实导师立德树人职责，依据《西北农林科技大学招收研究生教师年度审核办法》和《西北农林科技大学研究生指导教师岗位职责及管理办法》，修订了《人文社会发展学院招收研究生教师年度审核实施细则》，将政治表现、师德师风、学术水平、指导精力投入、育人实效等纳入导师年审及导师考核评价体系，对导师招生资格和履职情况进行综合评价。

学位授权点制定了《人文社会发展学院导师培训方案》，培训内容包括学术道德、科研诚信、心理辅导、导学关系、能力培养、交流研讨等，学位授权点严格落实执行学校和学院年审、培训和考核制度。

学位授权点 2024 年通过年审制度获得研究生导师资格者 7 人，邀请了本学科的国内知名专家 6 人对导师进行了讲座培训，继续依托国家教育行政学院，对导师进行专题网络培训，导师培训率 100%，培训考核通过率 100%。研究生导师先后荣获校级优秀研究生导师团队、“我最喜爱的老师”等光荣称号。

（三）招生选拔

学科点 2024 年第一志愿报考 11 人（含推免 1 人），录取 6 人（含推免 1 人、一志愿 5 人），优质生源率 66.7%，比 2023 年提高 1 倍。

为保证生源质量，采取了以下措施：一是坚持举办优秀大学生夏令营，吸引校外优质生源。二是改革创新本校推免制度，留住本校优质生源。三是加强对外交流和招生宣传，通过多种途径提高学科和导师的影响力，努力吸引校内外优质生源，提高一志愿生源质量。四是在招生过程中，重视优秀调剂生的筛选和录取，在调剂系统开通前做好调剂生咨询和重点学生记录工作，在调剂系统开通后尽快组织复试，抢抓优秀调剂生源。五是学院出资设立研究生“凤岗培优”科创专项，为具有学术潜力的优秀硕士研究生每年资助 5000 元，专门用于科研创新能力培养。

（四）培养质量

1. 课程教学

根据学位点研究生培养方案及培养目标要求，制定了以农业科技史、农业科技考古和农业历史文化为特色的课程体系。2024 年学科点完成专业课程 14 门，共计 27 学分。其中，专业必修课 5 门、9 学分，专业选修课 9 门、18 学分。

学位点严把课程质量关，课程组长负责修订完善课程教学大纲，学位授权点负责监督教学大纲的落实和过程管理。通过组建课程团队，重点建设了《中国科学技术史》《世界科学技术史》《科技史理论与方法》《科技古籍导读》《科研伦理与学术规范》《科研论文写作》《中国农

业发展史》等核心课程，积极建设《中华农业文明史》《西北农牧史》《农业文化遗产》《农业考古学》《土地制度史》等特色课程。

根据《西北农林科技大学研究生课程授课质量综合评价办法（试行）》（校研发〔2016〕26号），形成了包括学生评教、学校处级以上干部听课、学院教学督导团队听课在内的课堂教学监督管理体系，对任课教师课堂授课跟踪督导，覆盖率达100%。

学校和学院每年对教学效果好的前20%课程予以奖励，对评价排后的课程予以警示。对于有教学事故的教师，依据《西北农林科技大学教学事故认定处理暂行办法》（教发〔2005〕181号）处理。

注重创新性教育模式和教学方法的改革与探索。一是重视团队教学和课堂研讨，让学生有更多机会参与教学，最大限度地调动研究生的积极性、主动性。二是在教学过程中关注到授课对象的知识背景和兴趣爱好，弹性调整教学策略和方法。

2. 学术训练与交流

研究生导师为研究生制订专门的培养计划和课程学习计划，确定论文题目，研究生通过选修课程的学习及时补充学位论文研究所需知识。研究生结合导师科研项目内容撰写学位论文开题报告、读书报告，参加学术研讨会，提高写作能力和学术交流能力。论文开题通过后，研究生按要求开展科学研究，发表相关学术论文，完成学位论文的撰写和答辩。

学科点规定研究生参加不少于10场次由学校或学院组织的学术报告、不少于6次由学科点或学院组织的学术沙龙；或参与国内外相关学术会议2次，并提交论文。学科点要求每位研究生在读期间，在国内外公开刊物上发表不少1篇学术论文，撰写不少于5万字的硕士毕业论文。

2024年，本学位点所有研究生均按要求完成了学术训练，并获得了相应的学分。

学院邀请在科研和培养研究生方面具有丰富经验的校内外专家，定期为研究生开展专题讲座和学术报告，内容涉及思想素质教育、科研与

道德、心理导向、培养管理、国内外最新研究进展、学位论文选题、开题与写作知识等。

3. 培养过程质量保证制度及措施

为了提高研究生培养水平，保障研究生学位论文质量，学院制定了《关于学术型硕士研究生培养环节管理的暂行规定》，明确规定学术型硕士研究生学位论文采取全员盲审制度，由学院统一送校外盲审。

根据研究生院关于学位论文开题的管理规定，学院制定了《研究生学位论文开题论证管理规定》，对研究生学位论文的选题、开题报告的撰写和内容、开题论证委员会的组成和论证的程序都做了明确的规定，规范了研究生学位论文开题工作，保证论文后续撰写能够顺利进行。

在研究生学位论文开题之前增加选题审核环节，为研究生学位论文撰写先行把好选题关。

（五）学位论文质量

1. 学位论文质量制度建设及落实情况

学校制定了《西北农林科技大学博士、硕士学位论文抽检结果处理办法》《西北农林科技大学研究生学位论文盲审工作管理办法》《西北农林科技大学研究生学位论文开题论证管理规定》，学位授权点制定了《人文社会发展学院研究生优秀学位论文资助办法》等制度，学位授权点严格落实论文质量审核把关各项措施。

学位授权点加强学位论文关键环节审核把关，在研究生学位论文正式开题前1个月开展选题审核，通过预审、会审等形式完成学位论文的选题审核工作。统一组织研究生学位论文开题论证，邀请校内外知名专家共同把脉研究生开题报告。严格中期考核和分流选择机制，畅通分流渠道。

压实导师是研究生培养第一责任人的职责，对学术不端、学位论文作假行为实行“零容忍”，对所指导学位论文出现“存在问题学位论文”

的导师，若出现 1 篇给予停止其相应类型研究生招生资格 3 年，若累计出现 2 篇给予撤销其导师资格的处理。

严格学位论文全盲审制度，修订《人文社会发展学院全日制硕士研究生学位论文盲审暂行办法》，提高硕士研究生校外盲审比例，学位点学位论文 100%由校外盲审。

2. 论文质量

2024 年对 6 名硕士研究生的学位论文进行了盲审，一次通过率为 100%。严格执行学校对学位论文总文字复制比低于 15%的要求，论文通过学位论文学术不端检测系统检测。

2024 年本学科点共 6 位硕士研究生毕业，获校级优秀硕士学位论文 1 篇，所有毕业论文均提交审核，无不合格学位论文。

（六）质量保障体系建设

根据《关于规范西北农林科技大学研究生学术道德的暂行规定》，从新生入学就开展科学道德和学术规范教育，将学术规范手册发放到研究生手中，明确应遵守的基本道德规范、学术规范和行为准则。

学位授权点将科学道德和学风建设宣讲教育工作纳入研究生培养环节，开展科学道德和学风教育主题谈心、谈话活动，作为常态工作开展。积极通过校园网主页、视频等多种途径向研究生进行学术道德宣讲和学术教育。

建立研究生学术道德导师为第一责任人制度，督促导师加强对研究生学风监督。组织全体导师及研究生工作管理人员认真学习学校、学院和学位授权点新修订的涉及研究生导师岗位职责与管理、研究生学位论文抽检、盲审、抽检、学位授予、学业预警、学术道德与科研诚信等文件，细化和强调导师责任，提高导师业务水平。专门开设《科研伦理与学术道德》课程，提升研究生的学术道德水平。

答辩采取打分制（百分制），由答辩委员会委员独立打分，75 分及以上为同意答辩通过，75 分以下为不同意答辩通过。三分之二及以上多

数答辩委员会委员同意通过，答辩结果为通过。答辩不通过或主动申请延迟答辩者，在学校和学院规定的时间内可再次申请答辩。

学位授权点严格执行学校研究生分流淘汰机制，严格把控研究生培养质量。2024年，学位点硕士研究生学术成果未发现学术不端行为，1名研究生延期1年毕业。

（七）管理服务

学院配置了3名专职管理人员、2名兼职辅导员，负责学科点研究生的日常管理工作。严格落实辅导员职务职级双线晋升和激励政策，实施“优配优选”工程，增强队伍专业化。按照专兼结合、以专为主原则，选拔青年教师、思政专任教师及在读优秀研究生充实兼职思政队伍，提升思政队伍亲和力和感染力。选派思政教师赴外校、地方政府研修锻炼，开展校内专题培训和业务评比，通过学习练就过硬本领。

坚持实行“立德树人，以人为本”的育人方针，保障实现全方位育人，将研究生权益保护工作贯穿研究生科研、生活全过程。根据共青团中央、教育部《关于印发〈高校共青团改革实施方案〉的通知》相关要求，结合学院实际，学院研究制定了研究生权益保障制度，高度重视研究生维权工作。学院的研究生会为研究生服务，及时反映研究生生活、学习、科研等各方面权益诉求，充分发挥好学校与广大研究生之间的桥梁纽带作用。经对在学研究生满意度调查分析，满意度高达95%。

（八）就业发展

1. 毕业生就业质量

2024年，学位授权点共6位研究生毕业，毕业去向落实率100%。其中4人入职事业单位，1人入职企业工作。其中，毕业生咎可心入职西北农林科技大学，赵东科考取新疆大学继续攻读博士学位，李源入职广州立白科技集团。

2. 用人单位评价及职业发展质量

学位授权点的毕业学生在走向社会后，得到了用人单位的普遍认可和赞誉。用人单位普遍反馈毕业研究生科研基础扎实，工作中秉承“诚朴勇毅”校训，积极利用所学专业知为服务于地方社会经济发展。

四、服务贡献

（一）科研成果转化与促进科技进步情况

学科点师生积极开展科研活动，并重视科研成果的转化。承担国家社科基金、教育部人文社科项目、陕西省哲学社会科学重大理论与现实问题研究项目、全国高等院校古籍整理研究项目等省部级课题等 20 余项。课题研究着眼于黄河流域文化遗产保护传承、农业文化遗产的整理与挖掘、生态环境的保护等，为中国式现代化建设贡献智慧。其中，樊志民教授发表的学术论文《黄河研究三题》，被《新华文摘》全文转载。

（二）服务国家和地区经济发展情况

2024 年，学科点专家继续承担地方政府委托项目的重要农业文化遗产保护传承、参与中国社会科学院重大创新项目“中华优秀农耕文化与农业农村现代化研究”等课题研究。学科点杨乙丹教授撰写题为《调研发现甘肃省 54 个传统农业系统具备申报全球或中国重要农业文化遗产的潜力》的咨政报告被甘肃省农业农村厅采纳。

（三）繁荣和发展社会主义文化情况

2024 年，学科点通过各种形式和平台，积极服务于繁荣和发展社会主义文化事业。一是以西北农林科技大学中国农业历史博物馆为依托，系统展示和宣介祖国优秀传统文化和中华农耕文明，接待包括中小学生在内的各类参访人员 5 万余人。二是学位点教师受邀在中山大学、复旦大学、山东大学、全国干部教育培训高校基地等 30 余所高校和科研院所举办专题学术与科普讲座 30 余场次，受众超过 2000 人，积极传播中华优秀农耕文化，弘扬传承中华农耕文明。三是积极面向在校大学生开设人文类通识课程、举办学术讲座、录制在线课程、指导学生社团、组织学生活动等，将本学位点 70 余年、数代学人积累的学术研究成果教学资

源化，在传承与弘扬中华优秀传统文化、响应“第二个结合”等方面做出积极贡献，为提升农林类院校的文化品味与人文底蕴贡献学科力量。学位授权点在中科院安塞水土保持综合试验站和西北农林科技大学火地塘教学试验林场面面向全校本科生开设《大美秦岭生态文明教育》《九曲黄河生态文明教育》等课程，在全校范围内开设特色通识课程 20 余门。2024 年，获批省级一流课程 1 门次、农业农村部“十四五”规划教材 2 部，承担学校“大国三农”课程 1 门。

五、存在问题及改进措施

（一）学位授权点存在问题分析

一是招生规模和研究生生源质量仍需持续提高。研究生招生规模约为同类兄弟院校招生规模的 1/3 至 1/2，优质生源率尚未达到 80%以上。

二是师资队伍缺少高层次领军人才。师资队伍中尚缺乏国家级人才和省部级人才，引领高水平创新研究能力仍较为有限。

三是人才培养特色与质量仍需持续提升，教学科研基地和创新平台建设需进一步加强。

（二）改进建议和具体措施

一是持续提高研究生招生规模和生源质量。通过鼓励本科生留校继续攻读、加强招生宣传工作、定期举办师生学术论坛、加大研究生参加国际国内学术会议的资助力度等措施，提高生源质量。按照 2024 年学位授权点自评估专家意见，要以博士学位授权点建设要求，扩大研究生招生规模，每年招收硕士研究生 15—20 人。

二是加强师资队伍建设和高层次人才引育，改善现有师资队伍结构，适度扩大队伍规模，提升现有师资队伍的研究水平，扩大在国内外的学术影响力。按照 2024 年学位授权点自评估专家意见，加强学术团队建设和科技史领军人才的培养和引进，近三年内引进高水平人才 5-8 名，学校给予政策支持。

三是加强教学科研基地和协同创新平台建设，鼓励师生结合当前国家发展战略需求，开展农业文化遗产保护、传统农学知识体系的挖掘与整理、生态文明建设等领域的研究，强化研究生创新创业能力训练，不断提高研究生国内外学术交流活跃度。按照 2024 年学位授权点自评估专家意见，设立特色学科专项支持计划，支持学位授权点建设。