

附件 2:

科技小院建设质量要求与评估指标体系

第一部分 科技小院建设要求

第一条 硬件基础

科技小院住所应设在服务对象所在区域，场所应具有相对固定且独立的区域或空间，规模和功能布局满足开展科学研究、技术服务、科普培训等需要。

第二条 基层党建

深入贯彻落实习近平总书记给中国农业大学科技小院的同学们的重要回信精神，落实立德树人根本任务，围绕“解民生 治学问 育英才”，打造“党建思政+科技小院”模式。加强校地基层党组织共建；按相关要求规范设立科技小院学生党小组或党支部，鼓励与依托合作单位建立临时党支部；加强对小院学生党员的教育、管理、监督，培养有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代农业科技推广人才。

第三条 人才培养

科技小院坚持以“厚植爱农情怀，练就兴农本领”为引领，遵循“从生产中来，到生产中去”的原则，按照“四阶递进、五育并举”的科技小院人才培养模式，厚植学生爱农情怀，提升学生的知识水平、科研能力、创新创业能力和综合素养，构建“五育并举”育人新格局。

（一）所有科技小院常驻研究生均需至少完整参加一次由本校或其他院校组织的学前教育实践培训，提前了解和融入科技小院工作，激发服务“三农”责任感，强化从事农业科研服务的使命感，树立正确的专业思想。

（二）每个科技小院要明确本领域课程学习、实践研究和学位授予等相关要求，充分发挥科技小院“行走的课堂”实践育人阵地作用；每个科技小院人才培养实施方案应紧紧围绕行业或地方重大需求进行规划设计。

（三）在课程教学体系中，指导学生选修跨学科、应用理论性、实验技术和技能方法类等课程，引入案例教学方法，将科技小院在育人方面的典型实践经验凝练为思政教育和课程思政的素材，培养学生的实践创新能力。

（四）科技小院研究生学位论文或申请学位实践成果，建议校外导师全程参与指导，包括选题、开题、中期考核、答辩等环节，学位论文或实践成果须与科技小院工作紧密联系，选题应来源于小院拟解决或攻克产业或地方的工程、技术、生产和管理等科技实践问题，论文形式或申请学位实践成果具体要求由各培养单位参照国务院学位委员会或全国各专业学位研究生教育指导委员会制定的相关形式与标准制定细则要求。

第四条 科学研究

科技小院研究生应在校内外导师共同指导下开展相关科学研究，选题来源于与“三农”相关的生产现实需求或实际问题，不仅要有一定的理论价值和创新性，还要对常驻地

的农业产业或生产实践有重要应用价值。结合市场、农业生产一线实际调研，聚焦涉农领域关键科学或技术瓶颈问题，充分利用所学专业知 识，分析问题，创新单项技术，创建集成技术模式，提出综合解决方案。

第五条 社会服务

每个科技小院要因地制宜开展社会服务，通过科技长廊、田间学校、技术培训等多种形式开展农民培训，通过田间观摩、高产竞赛等形式开展科普活动，推广科技成果；开展农村文化活动、传播先进文化，提升农民文化素质；提出涉农产业发展政策建议，实现专家与农民、技术与产业“零距离”，有效发挥科技小院的社会服务功能。

第六条 制度建设与科技小院日常管理

（一）每个科技小院应建立工作制度和内部管理制度，明确目标任务，细化工作要求和绩效指标，规范完善项目、人员、财务等管理办法。要切实提高安全风险意识，建立健全小院安全管理体系和责任体系，明确安全责任人，层层压实责任，确保师生安全。

（二）科技小院须派驻研究生在一线开展试验、示范和推广工作，与农业技术人员、生产主体同吃同住同劳动。为了保证学生能长期在生产一线研究入驻，应以专业学位研究生为主。校内外导师应定期到科技小院开展现场指导，每人每年赴科技小院指导次数不少于 3 次，每次记录指导内容。

(三) 每个科技小院需加强信息化建设, 在全国科技小院服务管理平台 (<https://stb.mae.edu.cn/>) 完善相关信息, 小院研究生在规定时间内及时上传工作日志 (400 字以上、2 张相关照片), 持续更新科技创新、社会服务相关信息资源。每学年每位研究生上传平台日志数不少于 100 篇, 小院院长 (管理员账号)、首席专家 (专家账号) 定期登录平台进行管理审核。科技小院日志数量、质量和活跃度情况将列入评估体系。

(四) 各科技小院要多方筹集资金, 在依托学校、合作单位、导师科研经费的基础上, 积极争取地方政府、农业农村、科协、企业等支持, 保障科技小院可持续健康运行。

第二部分 运行与管理要求

科技小院由建设单位、依托合作单位、首席专家及其团队、常驻高校院所学生组成。

一、建设单位。建设单位是专业学位研究生培养单位, 是科技小院建设管理第一责任主体, 职责主要包括:

1. 建立系统完善的科技小院组织领导和管理体系, 制定管理办法与实施细则, 加强小院管理与质量监控, 优先向运行良好的科技小院倾斜研究生招生指标;

2. 围绕培养目标, 合理设置课程体系和培养环节, 加大实践课程的比重。设置以解决生产实际问题为导向的专业领域核心课程、实践类课程、案例课程、校企合作课程、前沿交叉课程等, 指导学生选修跨学科、应用理论性、实验技术

和技能方法类等课程，引入科技小院案例教学方法，对照建设标准探索构建需求牵引的高质量人才培养体系；

3. 明确入驻科技小院的导师、研究生名单、时间要求以及工作任务等；

4. 指导和管理入驻科技小院的导师和研究生，并提供相应的支持和保障，在研究生指标配置、经费投入、导师评聘、绩效考核、评优奖励等方面加大倾斜力度，支持小院师生参加现场观摩学习和培训交流；

5. 加强科技小院国际交流与合作。

二、依托合作单位。包括龙头企业、科研院所、协会、合作社、园区等。每个科技小院至少有一个依托合作单位，职责主要包括：

1. 建立主推的品种、技术或产品示范区及现场观摩培训区；

2. 根据产业情况提出科技小院团队需要研究解决的产业技术问题或农业农村发展问题；

3. 为入驻的科技小院团队提供基本的生活、办公、交通、培训等条件，并提供安全保障；

4. 积极发挥带头示范作用，带动当地相关产业发展。

三、其他共建单位职责主要包括：

1. 派出相关专家加入科技小院团队；

2. 派出相关研究生常驻科技小院；

3. 协助开展科技小院相关工作。

表.科技小院建设质量评估指标体系

评估指标	主要工作内容	指标权重	自评分数
基层党建	1. 充分发挥党建引领、思政铸魂作用，按照党建工作要求，落实科技小院学生党员的教育、管理和服 务；将组织生活与落实党的决策相结合，将理论学习与宣传宣讲相结合，将思想教育与人才培养相结合； 2. 能够深化校地（政府、社会组织、企业）合作，鼓励小院学生与小院所在地基层党组织开展共建活动，丰富党员组织生活； 3. 创新党建活动形式，培育、打造新时代科技小院党建红色品牌； 4. 与当地共同开展特色亮点工作。如与当地党员联合建立临时党支部并有效开展工作等。	15	
基本条件和制度完善	1. 科技小院场所具有相对固定且独立的区域或空间，能够满足学生入驻生活需求； 2. 配套设施规模和功能布局满足开展科学研究、技术服务、科普培训等需要；在场所内醒目位置展示科技小院相关信息，包括基本情况、简介、工作制度等； 3. 每个科技小院根据专业研究项目的不同需求，灵活采取驻留策略，派驻研究生不少于 3 人，其中常驻小院学生不少于 2 人； 4. 科技小院须有 1 位以上学术水平高、实践能力强、与当地有一定合作基础的校内专业学位导师担任首席专家，组建的小院专家团队不少于 2 位，原则上实行双导师制（校内、校外导师各 1 位）； 5. 每个科技小院有完善的工作制度和内部管理制度，明确目标任务，细化工作要求和绩效指标，规范完善项目、人员、财务等管理办法。建立健全小院安全管理体系和责任体系，明确安全责任人，层层压实责任，确保师生安全；明确科技小院学生院长职责，对入驻学生有明确规范的管理要求； 6. 已申请注册并有效维护科技小院管理服务平台（ https://stb.mae.edu.cn/ ），小院研究生在规定时间内及时上传工作日志（400 字以上、2 张相关照片），持续更新科技创新、社会服务相关信息资源。小院院长（管理员账号）、首席专家（专家账号）定期登录平台进行管理审核。	10	
人才培养	1. 按照“四阶递进、五育并举”的原则组织开展人才培养，所有科技小院常驻研究生均需至少完整参加一次由本校或其他院校组织的学前教育实践培训；科技小院学生每人每年入住时间不少于 120 天，完成不少于 100 篇日志；其中优秀科技小院研究生入驻每学年不少于 180 天，撰写日志不少于 150 篇； 2. 科技小院人才培养实施方案有明确的行业或地方重大需求	25	

评估指标	主要工作内容	指标权重	自评分数
	<p>和目标，指导开展研究生培养；</p> <p>3. 校内外导师应定期到科技小院开展现场指导，每人每年赴科技小院指导次数不少于3次，每次记录指导内容；</p> <p>4. 具有较好的人才培养成效，培养的小院学生掌握相关农业科技理论知识和实践技能、能够成为具有家国情怀的新时代三农工作者、获得各类奖助学金、社会各类荣誉；</p> <p>5 培育一批“土专家”“田秀才”“乡创客”，造就一批爱农业、懂技术、善经营、会管理的高素质农民和产业振兴带头人，深化特色实践育人体系；</p> <p>6. 科技小院研究生学位论文建议校外导师全程参与指导，包括论文选题、开题、中期考核、答辩等环节，须与科技小院工作紧密联系，选题应来源于小院拟解决或攻克产业或地方的工程、技术、生产和管理等科技实践问题，论文形式或实践成果可包括专题研究、调研报告、案例分析、产品（工程）设计和方案设计等形式。具体由各培养单位参照国务院学位委员会或全国各专业学位研究生教育指导委员会制定的相关形式与标准制定细则要求。</p>		
<p>科技创新与转化</p>	<p>1. 聚焦主要农业、农民等生产过程中的实际问题及民生难题，创新技术、提出集成解决方案，围绕当地需求，创新关键技术不少于一项，建立示范区（试验区）不少于一个，带动一个村庄经济发展，在农业产业增产、提质、节本和增收等方面取得实效。</p> <p>2. 抓好农民合作社对接，推进技术推广，促进产业与企业发展等方面取得经济效益和社会效益。</p>	20	
<p>科学传播与社会服务</p>	<p>1. 开展科技志愿服务、科普活动、科技长廊、田间学校、技术培训、田间观摩会等各类型社会服务，提升服务人群科学素质、服务农民增产增收：</p> <p>（1）开展技术培训、现场指导、观摩等不少于10次/年，培训、技术辐射农民不少于100人次；</p> <p>（2）与农技推广或社会服务组织合作开展工作，开展科普活动、制作科普文章、视频不少于6次/年；</p> <p>（3）编印散发农技推广、科普材料不少于100份/年，有效辐射带动一个乡镇农业发展；</p> <p>2. 在“全国科技小院服务管理”平台入驻且及时更新工作动态，制作并上传高质量农业科技、农耕文化、科学生活、生态环境保护相关的科普图文、视频等科普资源；</p> <p>3. 加强农耕文化保护传承，加强红色文化传承发展，繁荣乡村文化，推进文化下乡，协助开展文明创建，培育文明乡风；</p> <p>4. 完善组织架构，加强队伍建设，推动组织共建。</p>	20	
<p>社会评价</p>	<p>包括当地群众满意度、获得地方农民、合作社、企业和政府领导认可、党委政府重视支持、新闻报道等情况。</p>	10	