**微课比赛评分参考标准(2022年)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **指标说明** |
|  教学设计(40分) | 教学内容（15分） | 学情分析透彻，符合学生认知发展特点。教学目标符合课程标准，体现三维目标。知识点选取准确、科学；选题尽量 “小而精”，具备独立性、完整性、示范性、代表性，能够有效解决教与学过程中的重点、难点问题。鼓励深入浅出、通俗易懂、短小精悍的作品。教学内容应针对专业学位研究生培养要求及特点，鼓励实践类授课内容选题。 |
| 方法灵活（15分） | 教学过程深入浅出，形象生动，精彩有趣，启发引导性强，突出教学重点，破解难点的方法科学有效。有利于提升学生学习的积极主动性，充分体现以学习为中心，以学习者为本的教学理念。 |
| 结构清晰（5分） | 教学过程主线清晰、重点突出，逻辑性强，明了易懂。 |
| 课件设计（5分） | 课件制作简洁大方，逻辑清晰，能够呼应教学设计。 |
| 技术实现(50分) | 视频录制（50分） | 1.录制方式：选用设备适宜微课的常态化应用和高效便捷的制作，符合日常教学的习惯。拍摄与制作方法新颖、有创意。2.讲解形式：可采用包括PPT展示、教学器具演示、纸面书写讲解、实验操作等组合的常用形式，作品亲切生动，突出知识点内容、画面简洁。3.视频内容能充分体现教师对知识点多方位的讲解能力，让学生易学易懂。4.微课视频时长不超过15分钟（8-15分钟为宜），视频画质清晰、图像稳定。片头呈现课程名称和授课专业，科学合理地显示微课标题。视频声音清晰、发音标准、语速适当、有节奏感，语言富有感染力。5.图像清晰稳定、构图合理，无干扰学生学习效果的无效因素。 |
| 教学效果(10分) | 1.完成设定的教学目标，有效解决实际教学问题，能促进学生思维的提升、知识运用及专业能力提高。2.有示范和引领作用，可以推广。 |
| 满分 | 　　　100分 |