

2022 年学位授权点建设年度报告

(学术学位授权点)

学位授予单位	全称	西北农林科技大学
	代码	10712
授权学科	名称	林业工程
	代码	0829
	授权级别	硕士一级

撰写说明

1. 本报告涉及过程信息的数据（如科研获奖、科研项目、学术论文等），统计时间段为 2022 年 1 月 1 日—2022 年 12 月 31 日；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为 2022 年 12 月 31 日。

2. 本报告不能填写任何涉密内容。涉密信息请按国家有关保密规定进行脱密，处理至可以公开后方可填写。

目 录

一、总体概况	1
(一) 培养目标	1
(二) 学位标准	1
(三) 基本概况	2
二、基本条件	2
(一) 培养方向	2
(二) 师资队伍	3
(三) 科学研究	3
(四) 教学科研支撑	4
(五) 奖助体系	5
三、人才培养情况	6
(一) 研究生党建与思想政治教育	6
(二) 导师队伍建设	8
(三) 研究生招生选拔	11
(四) 培养质量	11
(五) 学位论文质量	13
(六) 质量保障体系建设	14
(七) 管理服务	14
(八) 就业发展	14
四、服务贡献	15
五、存在问题及改进措施	15

林业工程一级学科 硕士学位授权点建设年度报告

西北农林科技大学林业工程学科起源于 1960 年开办的森林工程本科专业，1984 年开办木材机械加工本科专业，1986 年获批设立木材科学与技术硕士学位授权点，2003 年获批设立林产化学加工工程学科硕士学位授予点，2006 年获批林业工程一级学科硕士学位授予权。本学科目前在林学一级学科设木质材料高值化利用方向招收博士生。2022 年度本学位授权点建设情况如下：

一、总体概况

（一）培养目标

培养掌握马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想，拥护党的基本路线、方针和政策，热爱祖国，遵纪守法，具有良好的职业道德和创新精神，积极为我国经济建设和社会发展服务；掌握林业工程领域坚实的基础理论和系统的专业知识，掌握计算机应用技术、现代检测技术和现代实验设计分析方法等解决林业工程实际问题的现代技术方法，具有创新意识和独立担负林业工程领域的工程技术或工程管理工作的能力；掌握一门外国语，能比较熟练地阅读和翻译工程领域的外文资料；为我国培养林业工程领域的应用型、复合型高层次工程技术和管理人员。

（二）学位标准

培养要紧密结合林业工程生产和高水平学术研究，学位标准主要要求如下：

（1）完成总学分 ≥ 34 学分，其中课程学分 ≥ 28 学分，学术交流 2 学分，论文开题报告 2 学分，中期考核 2 学分。

(2) 根据《西北农林科技大学林学院学术成果认定标准》的有关要求，科研工作应体现系统性和创新性。

(3) 根据《西北农林科技大学学术型硕士研究生学位授予工作的暂行规定》（校研发[2021]73号）的有关要求，需按照培养方案要求完成学位论文，并通过导师评阅和专家评审。

（三）基本概况

1. 师资队伍情况

本学位授权点现有专任教师 40 人，其中教授 12 人，副教授 22 人，讲师 6 人，其中，教育部“新世纪优秀人才”1 名，陕西省各类人才计划入选者 2 名，“后稷学者”讲座教授 1 名。

2. 研究生招生规模、学位授予及就业情况

2022 年，本学位授权点共招收硕士研究生 13 名，目前，在读硕士研究生共计 35 名，本年度授予硕士学位总人数为 14 人，毕业生整体毕业去向落实率为 57.14%。

二、基本条件

（一）培养方向

林业工程学位授权点下设 3 个培养方向，分别是：林产化学加工工程、生物质能源与材料和木材科学与技术。

（1）林产化学加工工程：主要针对我国西北特色森林资源开展植物资源化学和林产品加工与利用研究。在杜仲、花椒及元宝枫次生代谢物深度开发与全资源综合利用特色显著；在野生植物抗氧化剂和抑菌剂筛选、林产食品加工及天然生漆加工等方面优势突出。

（2）生物质能源与材料：主要针对西北干旱半干旱地区丰富的农作物秸秆和加工剩余物开展生物液体燃料和生物基材料等能源转化研究。在木质纤维材料酶水解关键技术、厌氧发酵制备丁醇、利用热裂解技术制备液体燃料和生物基材料领域具有领先优势。

(3) 木材科学与技术：主要包括两个方面：1) 木质材料功能性改良与利用，主要研究西北地区人工林木材的构造、性质与加工利用，人工林木材功能性改良和木材高效利用；2) 木质复合材料，主要开展以生物质秸秆综合利用、木质资源开发与综合利用技术研究的工业化规模生产，秸秆人造板热压成型技术及设备的开发等研究。

(二) 师资队伍

本学位授权点现共有科教人员 40 人，其中教授 12 人，副教授 22 人，讲师 6 人。33 名教师具有博士学位，占总人数的 82.5%；硕士生导师 32 人，占总人数的 80%；具有海外留学经历的教师 20 人，占总人数的 50%。专任教师中，35 岁以下教师 6 人，36-45 岁之间教师 15 人，46-55 岁教师 11 人，56 岁以上教师 8 人。

(三) 科学研究

1. 在研项目情况

2022 年，本学位授权点共承担纵向科研项目 45 项，其中国家级科研项目 10 项，省部级科研项目 13 项。主要包括国家十三五重点研发项目子课题、国家自然科学基金、陕西省重点研发计划项目、陕西省自然科学基金等，到位总经费 495.6 万元；研究生参与省部级以上科研项目达 100%。

2. 科研成果情况

本学位授权点依托高水平人才培养及各类科研成果，充分发挥资源开发和林木资源产品转化利用等方面的特色与优势，积极参与完成国家标准、林业行业标准的制（修）定等工作。2022 年度在国内外刊物发表学术论文 58 篇，授权专利 3 项，获陕西林业科技成果一等奖 2 项。同时在多功能家具开发和功能性杜仲产品研发等方面取得突出创新型科研成果，被陕西天之润生物科技有限公司、安徽伟业杜仲产业发展有限公司、陕西省东力栲胶化工有限公司、杨凌天工实业有限公司等多家企

业应用并产生了显著的经济效益。此外，利用我校博览园木材馆的资源优势，为社会提供了木文化科普方面的服务。

(四) 教学科研支撑

1. 学科平台

本学位授权点拥有省级重点实验室3个，国家林业和草原局工程研究中心3个（表1），科研实验室总面积达到4200 m²，生均108 m²。其中，木材加工训练中心（约1800 m²），承担了研究生科研能力的培养，所包含的木艺坊已经成为研究生创新创业以及全校工业设计竞赛的重要基地。此外，本学位授权点在我校博览园拥有占地500 m²、下设5个展厅的木材馆以及山阳核桃板栗试验示范站、镇安板栗试验示范站等7个校外试验示范站，为研究生的培养提供了良好的实践教学环境。

表1 学科平台

序号	平台名称	平台类型	批准年度
1	国家林业和草原局元宝枫工程技术研究中心	国家林业和草原局工程技术研究中心	2018
2	国家林业和草原局花椒工程技术研究中心	国家林业和草原局工程技术研究中心	2013
3	国家林业和草原局枣工程技术研究中心	国家林业和草原局工程技术研究中心	2013
4	陕西省天然产物化学生物学重点实验室	陕西省重点实验室	2014
5	陕西省经济植物资源开发利用重点实验室	陕西省重点实验室	1997
6	陕西省林业综合重点实验室	陕西省重点实验室	1995
7	陕西省核桃工程技术研究中心	陕西省工程技术中心	2020
8	扶风元宝枫试验示范基地	校企地合作示范平台	2018
9	大荔红枣试验示范站	校地合作示范平台	2017
10	陇县、黄龙、宜君核桃试验示范基地	校地合作示范平台	2013
11	镇安板栗试验示范站	校地合作示范平台	2012
12	凤县花椒试验示范站	校地合作示范平台	2012
13	山阳核桃试验示范站	校地合作示范平台	2007

2. 图书资料及期刊

本学位授权点拥有相关文献图书资料 10.5 万册，生均约 2700 册，拥有中文数据库 32 个，外文数据库 16 个，电子期刊读物 100 余种，可为本学科教学科研提供充足的信息资料支撑。

3. 科研仪器设备

本学位授权点拥有先进的教学和科研设备，如离子色谱仪、高效液相色谱仪、气质联用色谱仪、气相色谱仪、动态热机械分析仪、剖面密度分析仪、傅里叶红外光谱分析仪、热重/差热联用分析仪、万能力学试验机、重组方材四面热压装置等 200 余台，总价值约 2300 万元。

(五) 奖助体系

本学位授权点拥有完善的奖助体系，包括研究生助学金、学业奖学金、“三助”岗位津贴、国家奖学金、校长奖学金、优秀研究生奖学金、临时困难补助金、社会奖助学金、国家助学贷款等各类项目，实现研究生资助 100% 覆盖。

表 2 研究生奖助体系、水平及覆盖面

序号	奖学金类型	发放标准	覆盖面
1	国家助学金	硕士研究生每生每月 600 元，每年按 10 个月发放。	100%
2	国家奖学金	硕士研究生每生每年 20000 元	奖励比例根据当年学校划拨名额核定
3	校长奖学金	硕士研究生每生每年 5000 元	奖励比例根据当年学校划拨名额核定
4	学业奖学金	硕士研究生第一学年平均奖励水平为每生每年 8000 元，第二和第三学年分三个奖励等级，一、二、三等奖励标准分别为每生每年 10000 元、8000 元、6000 元。	奖励比例为一等 20%、二等 60%、三等 20%
5	晨露奖学金	每生每年 3000 元	奖励比例根据当年学校划拨名额核定
6	助研岗位津贴	硕士研究生每生每月 200 元，每年按 10 个月发放。	100%

学校出台了《西北农林科技大学研究生学业奖学金管理办法（试行）》（校研发[2014]429 号）、《西北农林科技大学研究生国家奖学

金评审办法》（校学发[2014]235号）、《西北农林科技大学校长奖学金评定办法》（校学发[2020]363号），《西北农林科技大学研究生教育收费及奖助体系实施方案》（校学发[2014]271号）。同时，本学位授权点也参与制定了《林学院研究生奖学金评定细则》等制度办法。各类奖助金水平与覆盖面见表2。硕士研究生年度最高奖助学金10000元，最低6000元。

三、人才培养情况

（一）研究生党建与思想政治教育

1. 思想政治教育队伍建设

本学位授权点坚决贯彻落实“把立德树人作为思政教育工作中心环节”的方针政策，建立了以“三全育人”实施办法为主要依据的思想政治教育队伍建设体系，着力引导学科教师成为“四有”好老师。

（1）强化各级党委和党支部分级负责的思想铸魂引领机制建设，定期开展教师思想政治滚动调查，专题研究部署思政队伍建设工作，制定相关计划、方案，提升教师党支部的组织力，抓好“入口把关、教育引导、考察鉴定”等具体工作，发挥党支部涵养师德重要平台作用。制定《教职工周三政治理论学习实施细则》等制度，每年对教师定期开展政治理论学习成效测试，促进学习效果提升。将教师思想政治教育纳入教师岗前培训必修课，并定期开展理想信念主题教育，将思想引导贯穿教师职业生涯全过程。

（2）针对青年教师，建立院领导、团队负责人、教学导师及党支部的“四位一体”联系培养制度，服务青年教师成长发展。围绕林业产业发展、生态文明建设等主题，实施青年教师6个月驻点锻炼制度，组织教师深入一线了解国情社情民情，厚植家国情怀和使命担当意识。实施辅导员“导师制”和“骨干领航培养计划”，提升思政教育工作水平，并协同研究生导师与任课教师共同做好研究生的思政教育工作。

(3) 落实《教师思想政治和师德师风考察制度》等制度办法，将学生评教、参加公益工作、履行思政教育首要责任等表现，以及违反学术规范和师德师风负面清单等情况记入个人档案，并与年度考核、评奖评优、项目申报、职称晋升、招生指标分配等挂钩，实行激励与惩戒并重管理。

2. 思政课程和课程思政建设情况

围绕“强农兴农”价值导向，秉持“立德立功、树木树人”的基本要求，把思政教育融入学科建设全体系，持续高效推进研究生课程思政建设。

(1) 制定《意识形态工作责任制实施细则》，健全教材和课堂等意识形态阵地管理制度，出台落实《关于加强课程思政工作的意见》，制定《课程思政大练兵实施方案》，构建“思政课程+课程思政+实践课程”育人新模式，一体化推进研究生课程思政建设。将脱贫攻坚、乡村振兴、生态文明建设等内容纳入课程思政教学体系，让研究生深刻体会“三农”情怀和“西农”精神的悠久历史传承，增强其“知农爱农”和“强农兴农”意识和使命担当。

(2) 项目化建设研究生课程思政示范课，培育课程思政标兵、能手、骨干，全覆盖推进研究生课程的“3课时”思政教学设计和1个案例建设。打造《林业工程学科进展》等示范课程，引导研究生恪守学术道德和科技伦理，提升课程思政育人成效。在2022年度，本学位授权点深入学习贯彻党的二十大精神和学校第四次党代会精神，全体教师积极参加相关专题宣讲报告会2次，且多名教师参加学校思想政治和师德师风常态化建设专题网络培训，持续提升自身综合素养，激发爱国之情和担当之志。此外，2022年本学位授权点获批各类研究生课程建设项目3项，着力提升和优化研究生课程的思政教学改革元素，多名教师在校/院级“课程思政”竞赛练兵活动中获得表彰。

3. 研究生党建、思政教育特色与成效

聚焦“立德树人”根本，持续深化“三全育人”综合改革，思政教育成效显著。

(1) 持续强化基层党组织战斗堡垒作用。党支部全覆盖教学组织、科研团队、重点实验室、学生专业设置。本学位授权点现有研究生党员14人，占现有研究生总数40%。本学位授权点研究生所在的党支部被评为学校第三批新时代党建“双创”工作样板支部，且有一项基于导师与研究生思政工作协同互动项目获评学校第三批新时代党建“双创”研究项目。导师、辅导员、研究生骨干的思政教育能力素质显著提升，本年度多名研究生获校/院级“优秀研究生”和“优秀党员”等荣誉称号。

(2) 充分发挥政策激励“指挥棒”作用。根据全国高校思政工作会议、全国教育大会和全国研究生教育会议精神和《西北农林科技大学研究生综合测评实施办法》（试行），本学位授权点参与起草制定了《林学院研究生综合测评实施细则》，修订了《林学院研究生奖学金评定实施细则》。

(3) 深入学习贯彻党的二十大精神和学校第四次党代会精神，本学位授权点结合每周三的政治理论学习和支部教师讲党课等活动，积极组织研究生党员观看党的二十大相关报告视频，学习党的基本路线方针政策等精神，着力提升研究生党员的综合素养，激发其爱国之情和担当之志。

（二）导师队伍建设

1. 导师师德师风建设情况

围绕师德师风建设为“第一标准”的要求，坚持把师德师风作为研究生导师队伍建设的首要任务，着力提升导师的师德师风水平。

(1) 为提升研究生导师师德师风水平，学校贯彻教育部《新时代高校教师职业行为十项准则》，成立了党委教师工作部，并出台制定了《关于进一步加强和改进教师思想政治工作的实施意见》《师德师风建设长效机制实施细则》《师德师风考核办法》和《新入职教师思想政治考察

实施办法（试行）》等系列制度，切实把师德师风作为岗位聘任、人才引进、年度考核和职称评审首要条件及第一标准，严格实行师德师风“一票否决”。

（2）本学位授权点参与制定了《教师思想政治和师德师风考察制度》和《师德师风考核办法》等考核办法。明确师德师风考核评价要点，明示负面清单，建立一人一册师德档案，构建教师发展全周期、管理全环节师德考核评价体系。建立学院、教师、学生、家长和社会多方参与的师德师风监督体系，全方位监督研究生导师师德师风水平。同时，通过开展送生日祝福、教师入职宣誓、荣休座谈、评选“我最喜爱的老师”、“我心目中的好导师”等活动激发教师荣誉感，营造培育师德师风的良好环境氛围。

（3）在 2022 年度中，本学位授权点开展了导师师德师风滚动调查，专题研究部署师德师风建设重要工作，通过师德师风专题活动月、青年教师 6 个月驻点锻炼反馈汇报等系列活动，并组织教师深入一线了解国情社情民情，厚植家国情怀和使命担当意识，激励教师自觉修身立德。

2. 导师队伍结构，导师年审、培训及考核

（1）**导师队伍结构：**本学位授权点现共有硕士研究生导师 32 人，占总教职人员人数的 80%，其中教授 12 人，副教授 16 人，讲师 4 人。具有博士学位者 27 人，占总人数的 84.38%；具有海外留学经历者 19 人，占总人数的 59.38%。所有研究生导师中，35 岁及以下教师 4 人，36-45 岁之间教师 14 人，46-55 岁教师 7 人，56 岁以上教师 7 人（图 1）。

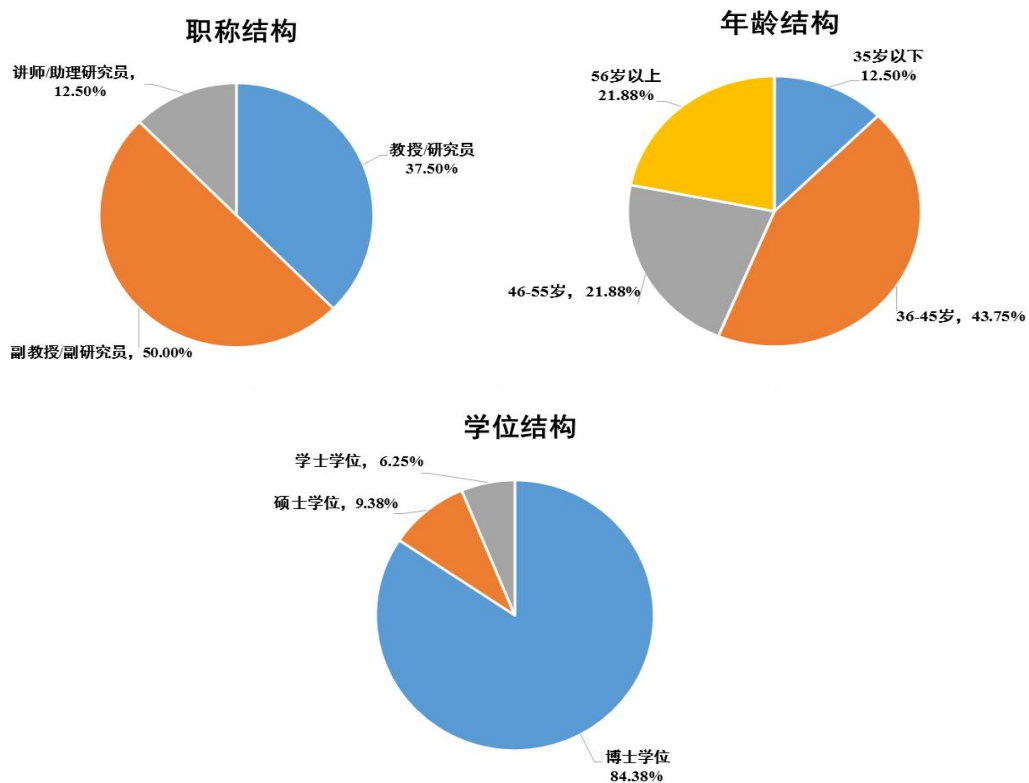


图 1. 研究生导师队伍结构情况（2022 年度）

(2) 导师年审：根据《西北农林科技大学研究生指导教师招生资格年度审核办法》（校研发〔2020〕220号）精神，本学位授权点参与制定了《林学院研究生指导教师招生资格年度审核标准（修订）》，该标准于2021年4月审议通过。本学位授权点主要依据上述标准开展导师年审工作。

(3) 导师培训：为深入贯彻全国研究生教育大会指示精神，结合学校相关文件要求，围绕学术道德、科研诚信、心理辅导、导学关系、能力培养、交流研讨等方面，本年度学校制定了《研究生导师工作手册》（2022版），且举办了多场研究生导师的线上/线下系列培训活动，使导师精准把握研究生培养方向，更扎实地做好研究生指导工作。

(4) 导师考核：为提高硕士研究生培养质量，学校已针对研究生导师的遴选、培训和考核方面制定了相关文件。目前，学校成立了招收研究生导师考核工作组和监督工作组，并下设师德师风审核组和业务审

核组，全面负责本学位授权点研究生指导教师的考核工作。林业工程学位授权点严格执行学校的规章制度，要求研究生导师必须有充足的科研经费用于研究生培养，并且每年都必须接受学校及林学院学术委员会的考核以及招生审核，对考核不合格的导师视情况暂停招生直至取消其导师资格。截止 2022 年 12 月，本学位授权点的所有研究生导师均通过了本年度研究生导师年度考核。

（三）研究生招生选拔

硕士研究生选拔主要采用全国公开招考和免试推荐两种方式。以公开招考方式报考的研究生，入学考试分初试和复试两部分。复试（综合考核）内容包括对考生学术水平的考查、思想政治素质和品德考核及体格检查等。学术水平考查主要考查考生综合运用所学知识的能力、科研创新能力、对本学科前沿知识及最新研究动态掌握情况，并进行外语能力测试。免试推荐研究生的选拔，主要依据《西北农林科技大学推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生实施办法（试行）》、《西北农林科技大学学术特长生免试攻读研究生推荐办法》、《林学院推荐优秀应届本科毕业生免试攻读硕士学位研究生实施细则（修订）》等文件以及“双一流”专项政策进行执行。

为保证生源质量，本学位授权点采取了一系列措施，如加大宣传、增加补助力度、实行论文奖励制度、举办夏令营活动、参加学术会议资助、名校老师推荐等，目前考生生源充足且质量良好。2022 年本学位授权点的研究生报考总人数为 22 名，共招收硕士研究生 13 名，其中推免生 6 名（占招生总数的 46.15%），研究生生源主要来自于本校优秀的本科生和国内双一流建设院校的优秀本科毕业生。

（四）培养质量

1. 课程教学

依据教育部林业工程学科指导委员会确立的指导方针和学科专业特色，以及现代林业工程发展现状课程设置要求。本学位授权点制定了目标明确、特色鲜明的研究生培养方案和教学计划，现开设研究生课程27门，其中专业必修课4门、专业选修课19门。研究生教学工作贯彻“学生为主体”和“教学相长”原则，每门课程组建2-5人的课程教学团队，主讲教师基本由副高及以上职称教师担任，提倡研讨式教学，以讲授、研讨、文献阅读、读书报告和自学等为主要教学方式，着力提升研究生的科研写作能力、归纳总结、独立分析与解决问题的能力。

此外，为保证课程教学质量，本学位授权点制定了完备的课程评价体系，以确保教学计划的严格执行。2022年，本学位授权点研究生教师不断锐意进取，积极开展教学改革与课程建设，共申请获批各类研究生课程专项建设项目3项，有效促进了教学质量持续提高。

2. 学术训练与交流

根据《西北农林科技大学学术型硕士研究生培养方案——林学院林业工程学科》要求，每位研究生在毕业前需参加校内或校外学术会议，且达到2学分。学术交流认定由指导教师考核，并由研究生学术活动考核小组记载成绩，认定方式包括学术报告PPT以及汇报现场的照片、参加学术会议的论文复印件、研究报告复印件，或参加学术会议现场的照片或学术报告小结等。

本学位授权点依托陕西省林业综合重点实验室、陕西省经济植物资源开发利用重点实验室、陕西省天然产物化学生物学重点实验室，为研究生提供先进、开放的学习和科研环境。在2022年，本学位授权点专任教师参加国际国内重要相关学术会议及学术交流9人次，7名研究生导师在国内外各类学术期刊/机构任职。

3. 培养过程质量保证制度及措施

为落实学校研究生教学改革要求，提高研究生培养质量，本学位授

权点严格执行西北农林科技大学制定的各项制度办法，如：《西北农林科技大学学术型研究生培养方案修订指导意见》（校研发〔2019〕97号）、《西北农林科技大学林学院研究生课程授课质量综合评价实施细则》（院研发〔2017〕08号）、《西北农林科技大学林学院关于研究生学术交流环节考核的暂行规定》（院研发〔2017〕09号）等。通过成立研究生培养过程质量评价领导小组，按学年随机对各学位点的研究生培养过程质量进行抽查考评，包括研究生培养方案的制定、授课教师教学质量评价、研究生学术交流环节考核、学术能力水平认定、学位论文工作质量论证与抽检、导师培训与考核等多个方面。在2022年，本学位授权点所有研究生的培养过程质量考核均为合格。

（五）学位论文质量

本学位授权点对硕士学位论文的质量把控均严格执行学校制定的各项制度办法，如《西北农林科技大学博士、硕士学位论文抽检结果处理办法》（校研发〔2021〕274号）、《西北农林科技大学研究生学位论文盲审工作管理办法》（校研发〔2021〕70号）、《林学院硕士研究生学位论文盲审工作管理办法（试行）》（林学〔2022〕10号）等。2022年，本学位授权点成立了研究生学位论文选题审核工作小组，由学科点负责人、研究生督导及导师代表组成。对学位授权点研究生论文选题的专业性、科学性、前瞻性、创新性、现实意义及题目表述等方面进行了审核，经组织专家审核，本学位授权点无不合格论文选题。同时，在本年度申请答辩的14名研究生中，林业工程一级学科学位授权点学位论文采用盲审和抽检双结合制度，即毕业答辩前学位论文需同行专家和外校盲审，已毕业的研究生学位论文还需参加教育部、陕西省学位论文抽检。2022年所有的盲审与抽检的学位论文结果均为合格，且2篇学位论文被评为校优秀毕业论文。

（六）质量保障体系建设

本学位授权点主要依据《林业工程一级学科（0829）硕士学位基本要求》等相关规章制度，从招生、学籍管理、教学运行、实践教学、学术交流到论文选题、论文答辩及学位授予等环节，对硕士研究生的培养进行规范化管理。并按照《西北农林科技大学研究生管理规定》从论文开题、中期考核、学位论文预答辩和校外专家盲审等开展研究生的分流与淘汰。同时依据《西北农林科技大学学术道德与科研诚信管理办法》（校科发〔2021〕378号）文件要求，本学位授权点建立了集预防、教育、监督和惩治于一体的学术道德与科研诚信体系，形成了由校学术委员会和学术道德与学风建设专门委员会领导、学院（部、所）教授委员会和相关职能部门参与的学术道德与科研诚信建设工作机制。目前，本学位授权点无分流与淘汰以及科学道德和学术不端等行为。

（七）管理服务

本学位授权点现共有研究生专职管理人员4人，包括党委副书记1人、学工秘书1人、专职辅导员1人、兼职辅导员1人。

为保障学生的合法权益，规范学生的申诉行为，研究生可以通过研究生会、研究生办公室和院长书记信箱等途径，在学院内部对情况进行反映。同时，还可以依据《西北农林科技大学学生申诉管理规定（试行）》，通过学校学生申诉处理委员会、校长信箱等途径在校级层面进行反映。此外，本学位授权点每学期定期召开研究生座谈会，对研究生在学习、生活和科研等方面遇到的问题进行汇总，并上报林学院党政联席会和教授委员会进行商讨解决，有效保证研究生的正当权益。

（八）就业发展

在2022年，本学位授权点毕业研究生共计14人，其中毕业去向落实率为57.14%，其余6人均在备考公务员和博士研究生。在所有已签约单位的类型中，民营企业占25%、国有企业和党政机关占62.5%、高等院所与科研单位占12.5%）。

四、服务贡献

围绕科技前沿和国家战略需求，立足西北、面向全国、挖掘学科优势成果，在脱贫攻坚、生态保护、行业发展、科学普及、国际交流等方面成效显著。

案例一：创新全产业链技术，助推乡村振兴

针对农林剩余物污染环境问题，创新生物质快速热解技术并推广示范，促进乡村农林剩余物规模化开发，助力乡村振兴。开发的自热式裂解设备和可再生燃料油产品在河南隆正生物能源和陕西亿鑫生物能源公司转化并应用，年利用苹果树等果树修剪枝木 3 万吨，年增利润 750 万元，果农亩均增收 300 元。陕西亿鑫生物能源公司已成为省级农村能源热解技术示范点；研发的工业化热解和产品收集技术在新疆仲兴转化落地，建成一条以棉杆、胡杨、沙柳等生态林枝条为原料，年产 6 万吨活性炭、6 万吨木醋液、1 万吨木焦油和 2 万吨木煤气的生产线，年利用木质纤维原料 20 万吨，年产值 2 亿元，有效地推动了农林剩余物资源化、农村环境清洁化进程。

案例二：科普漆、木文化知识，提高全民科学素养

依托西北最大规模木材标本库和漆树产业国家创新联盟，整合校内外资源，建成了特色鲜明的西北农林科技大学漆木文化展馆。在漆木馆常年展出木材标本 2000 余种，其中西北地区特色树种和稀有树种 500 多种，展示包括价值 3000 万元的乾隆“龙椅”在内的漆器 118 件。同时，漆木馆紧密结合学科与行业发展，创新优化展览内容和形式，展示行业和科教最新技术成果，开展探究式、互动式、参与式科普教育，年接待游客 20 万人次，成为重要的漆艺和木文化科普基地，取得了显著的社会文化效益。漆木馆特色鲜明，近 5 年被电视台、电台、报纸、新媒体等平台报道超过十余次，宣传受众超过 500 多万人次，成为提高全民科学素养的公益科普高地。

五、存在问题及改进措施

（一）存在的主要问题

上轮林业工程学位授权点合格评估以后，学位授权点各项事业稳步发展，但与国内同类型高校相比差距依然明显，林业工程学位授权点各项核心指标竞争力依然偏弱。主要存在以下突出问题：

1. 学位授权点实力不够强，承担国家战略使命能力偏弱

林业工程学位授权点至今未获批博士学位授权点。学科方向偏少，只有林产化学加工工程、生物质能源与材料、木材科学与技术 3 个较为稳定的方向，但未形成特色鲜明的研究方向，在聚焦学术前沿、承担重大科研项目、产出重大科技成果方面欠缺。缺乏在国内外有影响力的团队，国家和省部级以上科研平台资源不足。

2. 师资队伍结构失衡和高层次人才匮乏，人才培养创新不足

林业工程学位授权点导师队伍缺乏高层次领军人才。研究生招生指标数偏少、研究生的培养理念和方式不能适应国家重大战略需求，缺乏面向交叉领域的新方向，对接社会和产业需求改革创新不够。创新型人才国际合作培养方面也未取得实质性进展。

（二）主要改进措施

1. 人才培养

继续做好学位授权点宣传工作，吸引更多优秀的本科毕业生报考本学位授权点。注重从林业工程实践、科研实践中提炼科学问题，加强林产化学与木材科学基础理论的应用研究。注重研究生培养过程管理，实行研究生学位论文盲审全覆盖，严把论文质量关。

2. 师资队伍建设与引进

加强师资队伍建设，针对学位授权点弱势研究方向引进一批优秀的学术带头人和学术骨干，形成每个研究方向都有 3-4 名教授和若干名学术骨干组成的学术团队。注重现有导师的培养和提升，鼓励参加各类培训和出国进修。加强学术交流和科研合作，选派青年学术骨干和研究生到国外相关领域知名科研院所学习，参加并力争承办本领域的国内学术会议，邀请本领域知名专家讲学，提升本学位授权点整体实力。

3. 科研资源获取与团队整合

积极组织申报各类科研项目，争取获批更多国家级科研项目，为研究生科学实践提供充足的科研经费。整合学位授权点的研究力量，注重加强林产化学和木材物理等特色优势方向的交叉研究，围绕学科重点建设方向打造 5 个 PI 团队，力争在省部级以上科技奖励方面取得突破。

4. 政产学研用协同创新

鼓励导师依据国家、省内、校内相关政策，实现科研成果转化。积极与国内、省内相关产业集群建立合作关系，签订产学研用项目合作协议，推动产生良好经济效益的产业化成果，不断提高学位授权点的科研能力水平和社会影响力。