

2022 年学位授权点建设年度报告

(学术学位授权点)

学位授予单位	全称	西北农林科技大学
	代码	10712
授权学科	名称	作物学
	代码	0901
	授权级别	博士一级

撰写说明

1. 本报告涉及过程信息的数据（如科研获奖、科研项目、学术论文等），统计时间段为 2022 年 1 月 1 日—2022 年 12 月 31 日；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为 2022 年 12 月 31 日。

2. 本报告不能填写任何涉密内容。涉密信息请按国家有关保密规定进行脱密，处理至可以公开后方可填写。

目 录

一、总体概况	1
(一) 培养目标	1
(二) 学位标准	2
(三) 基本概况	2
二、基本条件	2
(一) 培养方向	2
(二) 师资队伍	3
(三) 科学研究	4
(四) 教学科研支撑	4
(五) 奖助体系	6
三、人才培养情况	7
(一) 研究生党建与思想政治教育	7
(二) 导师队伍建设	9
(三) 招生选拔	11
(四) 培养质量	12
(五) 学位论文质量	17
(六) 管理服务	17
(七) 就业发展	18
四、服务贡献	19
(一) 发挥学科优势特色, 高水平科研项目及成果稳步提升	19
(二) 面向产业需求, 科技赋能助力乡村振兴	19
(三) 攻克关键技术, 推动旱区农业绿色可持续发展	20
五、存在问题及改进措施	20
(一) 存在问题	20
(二) 改进措施	21

作物学一级学科

博士学位授权点建设年度报告

西北农林科技大学作物学科始于1934年，是近代西北地区最早的作物学科。1981年和1982年分别获批作物栽培学与耕作学、作物遗传育种硕士学位授予权，1986年获批作物栽培学与耕作学博士学位授予权，1995年设立作物学博士后流动站，1996年获批作物遗传育种博士学位授予权。80多年来，本学位授权点在赵洪璋院士、沈煜清教授、李振声院士等老一辈科学家的带领下，致力于小麦、玉米、油菜、棉花和小杂粮等作物遗传育种与种质资源研究、旱作农业理论与技术的创新，为国家粮食安全和旱区农业发展作出了重大贡献。现已形成以作物学一级学科为核心，作物遗传育种、作物栽培学与耕作学2个二级学科为支撑，涵盖5个研究方向的博硕士研究生培养体系。

一、总体概况

（一）培养目标

总体目标：培养拥护中国共产党领导，热爱祖国，服从国家需要，具有强烈的社会责任感、事业心和科学创新精神，拥有知农爱农情怀，德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的沟通和团队合作能力，志愿服务我国粮食安全和农业农村现代化建设，能够在作物学科相关领域从事科研、教学和管理工作的高层次创新型人才。

博士研究生：培养具有坚实宽广的基本理论和系统深入的专业知识，熟悉本领域国内外最新研究动态、发展趋势和学科前沿，具备较强的开展跨学科交叉研究的能力和良好的沟通和团队合作能力，能够独立开展国际学术交流，具有较强的批判性思维和创新精神，能够独立从事作物学科相关领域科研、教学和管理工作的高级研究型人才。

硕士研究生：培养掌握作物学领域的基本理论和专业知识，熟悉相应的技能和方法，具有较好的写作能力、一定的学术交流能力和良好的沟通和团队合作能力，具有从事农业生产管理、教学科研和农技推广的基本能力，具有创新思维和知农爱农情怀的高级专业人才。

（二）学位标准

学校制定了《西北农林科技大学硕士、博士学位授予工作实施细则》《西北农林科技大学研究生申请学位学术成果认定标准及管理办法（试行）》，学位授权点制定了《作物学研究生主要培养环节要求及考核细则》《作物学一级学科博士、硕士学位授予标准》。

本学位授权点严格执行上述制度，落实学位授予要求，严把学位授予关。

（三）基本概况

本学位授权点现有专任教师 151 人，导师 88 人。目前本学位授权点在读学术型研究生 654 人，其中博士 250 人，硕士 404 人。本年度招收学术型研究生 217 人，其中博士研究生 78 人，学术型硕士研究生 139 人；授予学位 140 人，其中授予博士学位 38 人，授予硕士学位 102 人；截止 2022 年底，整体毕业去向落实率 93.9%。

二、基本条件

（一）培养方向

本学位授权点以作物学一级学科为核心，以作物遗传育种、作物栽培学与耕作学 2 个二级学科为支撑，聚焦国家战略需求，发挥学科特色和区位优势，凝练形成了以下 5 个培养方向：

作物遗传改良与种质创新：开展作物遗传改良与高效育种的基础理论、作物高效育种方法与技术和优良种质资源发掘及新品种选育的研究。

作物杂种优势理论与技术：开展作物杂种强优势组合形成的分子基础、作物杂种优势利用的方法与途径以及超级杂交种品种选育的研究。

作物分子生物学基础：开展作物重要性状形成的分子基础、作物品种分子设计以及分子定向育种的研究。

旱区高效农作制度与作物栽培技术：开展高效农作制度、作物生长发育及其与环境互作的生理生化机制和作物高产优质高效栽培理论与技术的研究。

农业区域发展与循环农业：开展农业区域发展与规划和循环农业基础理论与技术研究。

（二）师资队伍

本学位授权点现有专任教师 151 人，其中正高级职称 52 人，副高级职称 80 人，中级职称 19 人，具有博士学位 117 人，占比 78%。作物遗传改良与种质创新方向有专任教师 44 人，其中正高级 14 人；作物分子生物学基础方向有专任教师 51 人，其中正高级 16 人；作物杂种优势理论与技术方向有专任教师 6 人，其中正高级 3 人；旱区高效农作制度与作物栽培技术方向有专任教师 43 人，其中正高级 15 人；农业区域发展与循环农业有专任教师 7 人，其中正高级 4 人，见图 1 和图 2。国家级人才计划入选者 3 人，国家级青年人才计划入选者 2 人，省部级人才计划入选者 14 人，国家现代农业产业技术体系岗位科学家和试验站站长 5 人，省部级创新团队 4 个，享受国务院政府特殊津贴专家 12 人，陕西省优秀教师 1 人，陕西省教学名师 3 人，省级教学团队 3 个。

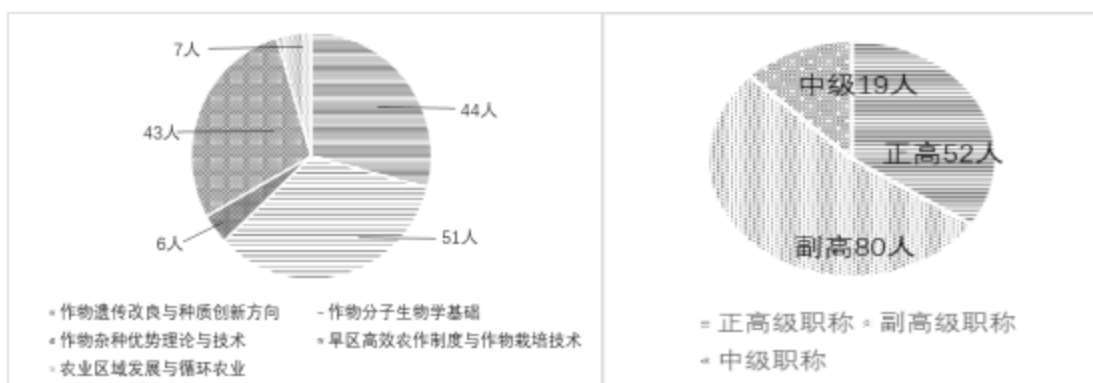


图 1 各研究方向人员结构

图 2 专任教师职称结构

(三) 科学研究

本学位授权点 2022 年度在研项目 449 项，新立项科研项目 70 项，合计到位总经费 7009 万元，师均到位经费 46.72 万元。

获省部级及以上科研奖励 3 项，其中以第一完成单位获全国农牧渔业丰收奖农业技术推广成果奖一等奖 1 项、陕西高等学校科学技术研究优秀成果奖一等奖 1 项、陕西省科学技术进步奖二等奖 1 项。专任教师中第一作者或通讯作者发表学术论文 305 篇，研究生第一作者发表论文 284 篇，研究生 100% 参与学术论文发表工作。

获批授权专利 15 项，其中研究生作为第一发明人 1 项；审定作物新品种 53 个，其中国审 9 个、国登 9 个；出版著作 6 部（3 部专著、3 部编著）。

(四) 教学科研支撑

1. 学科平台

本学位授权点拥有旱区作物逆境生物学国家重点实验室、国家杨凌农业生物技术育种中心 2 个国家级科研平台；国家小麦改良中心杨凌分中心、国家玉米改良中心杨凌分中心、农业农村部西北黄土高原作物生理生态与耕作重点实验室等 18 个省部级实验室/研究中心；作物生物学创新中心、小宗粮豆研究中心等 5 个校级研究中心，有力地支撑了研究生培养（表 1）。

表1 教学科研平台

序号	教学科研平台名称	教学科研平台级别
1	旱区作物逆境生物学国家重点实验室	国家级
2	杨凌农业生物技术育种中心	国家级
3	作物抗病育种与遗传改良创新基地	省部级
4	国家小麦改良中心杨凌分中心	省部级
5	国家玉米改良中心杨凌分中心	省部级
6	小麦育种教育部工程研究中心	省部级
7	农业农村部西北黄土高原作物生理生态与耕作重点实验室	省部级
8	农业农村部西北地区小麦生物学与遗传育种重点实验室	省部级
9	农业农村部西北旱区玉米生物学与遗传育种重点实验室	省部级
10	农业农村部作物基因资源与种质创制陕西科学观测试验站	省部级
11	陕西省植物遗传工程育种重点实验室	省部级
12	陕西省作物杂种优势研究与利用重点实验室	省部级
13	陕西省循环农业工程技术研究中心	省部级
14	陕西小麦工程技术研究中心	省部级
15	陕西省小麦新品种培育工程研究中心	省部级
16	陕西省玉米工程技术研究中心	省部级
17	农业废弃物资源化利用技术共享服务平台	省部级
18	陕西省油菜分子改良理论与技术创新基地	省部级
19	陕西省作物绿色生产“一带一路”联合实验室	省部级
20	粮油作物种业未来产业创新研究院	省部级
21	作物生物学创新中心	校级
22	小宗粮豆研究中心	校级
23	油菜研究中心	校级
24	作物栽培研究所	校级
25	小麦研究中心	校级

2. 校内外实践基地

本学位授权点在校内外拥有完备的实践教学和试验基地，拥有小麦、玉米、棉花和向日葵4个“国家现代农业产业技术体系综合试验站”以及西北农林科技大学斗口、榆林等14个校外实践基地，与先正达集团中国、袁隆平农业高科技股份有限公司、北京航天宏图信息技术有限公司等40余家企业，北京市农业科学院、江苏省农业科学院等30余所科研院所共

建研究生实践基地。形成了体系完善、层次分明、功能衔接、室内外、校内外互联共享的网络化教学科研支撑平台（表2）。

表2 主要实践基地

序号	实践基地名称	级别
1	国家小麦现代农业产业技术体系杨凌综合试验站	国家级
2	国家玉米现代农业产业技术体系关中综合试验站	国家级
3	国家棉花现代农业产业技术体系渭河综合试验站	国家级
4	国家特色油料现代农业产业技术体系向日葵杨凌综合试验站	国家级
5	斗口农作物试验示范站	校级
6	河南南阳小麦试验示范站	校级
7	榆林玉米试验示范站	校级
8	榆林小杂粮试验示范站（延安小杂粮基地）	校级
9	黄淮小麦品种示范园（河南荥阳小麦试验示范站）	校级
10	榆林马铃薯试验示范站	校级
11	南安阳现代农业产业联合试验示范站	校级
12	海南三亚玉米育种基地	校级
13	西乡油菜试验示范基地	校级
14	陇县农作物试验示范基地	校级

3. 图书资料

拥有作物学相关图书 9.71 万册，引进 Spring-Link、Web of Science、超星、博硕士学位论文数据库等中外文数据库 125 个，建设有西北农林科技大学图书馆农科分馆。此外，本学位授权点设有开放图书区，主办和承办《麦类作物学报》《西北农业学报》《干旱地区农业研究》等学术期刊。

（五）奖助体系

根据《西北农林科技大学研究生教育收费及奖助体系实施方案》《西北农林科技大学研究生国家奖学金评审办法》《西北农林科技大学研究生学业奖学金管理办法（试行）》等文件要求，本学位授权点成立研究生奖助学金评定工作领导小组，制定了《西北农林科技大学农学院研究

生奖学金评定细则》等文件，不断完善研究生奖助工作体系；全面应用已构建的奖、助、贷、勤、免、补六位一体的资助体系，包括研究生学业奖学金、国家奖学金、校长奖学金、社会类奖助学金、生源地及校园地贷款、勤工助学、学费减免、临时困难补助等项目，实现研究生助学金100%覆盖。

2022年学业奖学金、助研津贴等基础性奖助学金硕士共计420.29万元，其中学业奖学金覆盖率100%；国家奖学金、校长奖学金和社会类奖助学金等3项共计12.6万元，覆盖率1.84%（表3）。

表3 2022年研究生奖助情况汇总表

序号	奖学金类型	学生类别	人数	金额(万元)	覆盖率(%)
1	学业奖学金	博士	232	348.3	100
		硕士	393	314.8	100
2	国家奖学金	博士	5	15	2.07
		硕士	5	10	1.25
3	校长奖学金	博士	2	1	0.83
		硕士	1	0.5	0.25
4	助研津贴	博士	233	174.56	100
		硕士	394	83.28	100
5	社会类奖助学金	博士	5	0.7	2.07
		硕士	7	0.7	1.75

三、人才培养情况

（一）研究生党建与思想政治教育

本学位授权点深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，紧紧围绕立德树人根本任务，扎实推进“三全育人”综合改革，加强思想政治队伍建设，夯实基层党团组织建设和，扎实推进课程思政改革，依托每周三的政治理论学习制度及学校第四次党代会等深入学习党的二十大精神，以培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人为目标，不断提升思想政治教育成效。

1. 思想政治教育队伍建设

明确党委的主体责任和导师的第一责任，重点打造导师、辅导员、党务工作者育人共同体，协同推进科研育人、课程育人、管理育人和服务育人；配齐配强辅导员队伍，落实辅导员职务职级双线晋升和激励保障政策；持续开展学术团队主题党日、“稷星”论坛、导师面对面系列活动，把正确的政治方向、价值取向、学术导向融入到育人全过程。

2. 课程思政建设情况

以弘扬“树艺五谷，耕心育人”学科文化为核心，建立党委统一领导、本科教学办和研究生办协同联动、系和课程组落实推进的课程思政建设工作格局，依据《西北农林科技大学“课程思政”工作实施方案》文件精神，组织课程思政大练兵、课程建设及教学改革设想工作研讨会等活动。

3. 研究生党建工作

一是优化师生党支部建设，按照党务与教育、科研深度融合的思路，搭建学术团队党支部 14 个，实现双带头人全覆盖。二是在学术团队党支部的基础上，下设 35 个团支部，加强党支部对团支部的思想引领和工作指导，形成“1+3+5”研究生党团共建教育模式。三是开展特色鲜明主题教育。2022 年，党团支部开展“学党史、讲党课”主题活动等 40 余场，开展干部培训 10 余场。

4. 思政教育特色与成效

一是标杆引领成效明显，基层党建成绩突出。本学位授权点不断强化马克思主义在意识形态的绝对地位，牢牢掌握整个研究生层面的意识形态工作主导权。推进支部标准化、规范化建设，在学校“1155”工程中，标杆院系、样板党支部、党建项目等方面均获得批准。小麦第四党支部获评第三批“陕西省样板党支部”，旱农二支部获评校级“先进党

支部”，小麦一支部等 8 个支部获评院级“先进党支部”。2022 年发展党员 44 名，许森平、李东获评 2022 届“省级优秀毕业生”。

二是本研联动以赛促练，课程思政水平提高。本学位授权点将农学精神融入专业课教学，学科思政元素凸显。秦晓梁教授主讲的《农业生态系统与生态农业工程》课程获批校级课程思政标杆项目，张鹏副教授“理论-实践-思政”三位一体的《田间试验与方法》一流研究生课程建设批校级课程思政标杆项目。

三是社会实践收获真知，服务“三农”典型涌现。本学位授权点着力构建实践育人平台，引导学生投身国家脱贫攻坚、乡村振兴，服务“三农”能力提高。于炎同学作为研究生助力团成员赴合阳县新池镇科技特派员。4 支研究生社会实践队伍分别前往合阳县、镇巴县开展社会实践调研。

（二）导师队伍建设

1. 导师师德师风建设情况

（1）师德师风机制与举措

本学位授权点党委严格落实师德师风第一标准，引导导师以德立身、以德立学、以德施教、以德育人。全面执行学校《师德师风建设长效机制实施细则》和《师德师风考核办法》，并将考核结果作为职称评定、项目申报、导师遴选、招生指标分配等首要依据；切实执行《研究生导师指导行为准则》《研究生导师立德树人职责意见》相关规定，夯实导师立德树人责任；采用“五位一体”（学校、教师、学生、家长和社会）师德师风监督体系，及时掌握师德师风动态，严格执行师德师风负面清单制度，对师德失范问题做到有诉必查，有查必果，有果必复，对有师德失范行为的导师采取限制招生名额、取消导师资格等措施，给予相应处理；扎实推进师德师风常态化教育，落实周三政治理论学习制度，组织导师参加教育部师德师风网络课程培训，开展理想信念教育，夯实师

德建设思想根基；出台学院《中青年驻点实践锻炼管理办法》，鼓励青年教师积极深入产业一线开展实践锻炼，增强“三农”情怀与责任担当；选树师德师风优秀典型，发扬榜样力量，形成尊师重教良好氛围。

（2）师德师风建设成效

师德师风建设长效机制成效突显，高线追求成为自觉，底线严控形成共识，以德立身，以德立学、以德施教、以德育人蔚然成风，育人能力显著提升。2022年，农学院农业区域发展与循环农业团队获“杨凌示范先进集体”称号，吉万全教授获评陕西省先进工作者，柴岩教授获评陕西最美科技工作者，海江波副教授荣获金牌教师“立德树人卓越奖”荣誉称号、2022年“我最喜爱的老师”荣誉称号，薛吉全教授获评2022年师德先进个人，任小龙教授、李晓燕副教授获评2021-2022学年优秀教师，温晓霞教授、韩清芳教授获评第三届研究生优秀导师，30位导师获校（院）级师德师风考核优秀。李学军教授等15人获院级“优秀共产党员”称号，吉万全教授等11人获院级“优秀党务工作者”称号。

2. 导师队伍结构

2022年通过年审研究生导师88人，其中博士研究生导师49人（新晋博士研究生导师4人）、硕士研究生导师83人（含博士研究生导师）；正高级职称37人、副高级职称48人、中级职称3人；50岁（含）以上34人、40~49岁（含）28人、40岁以下26人。

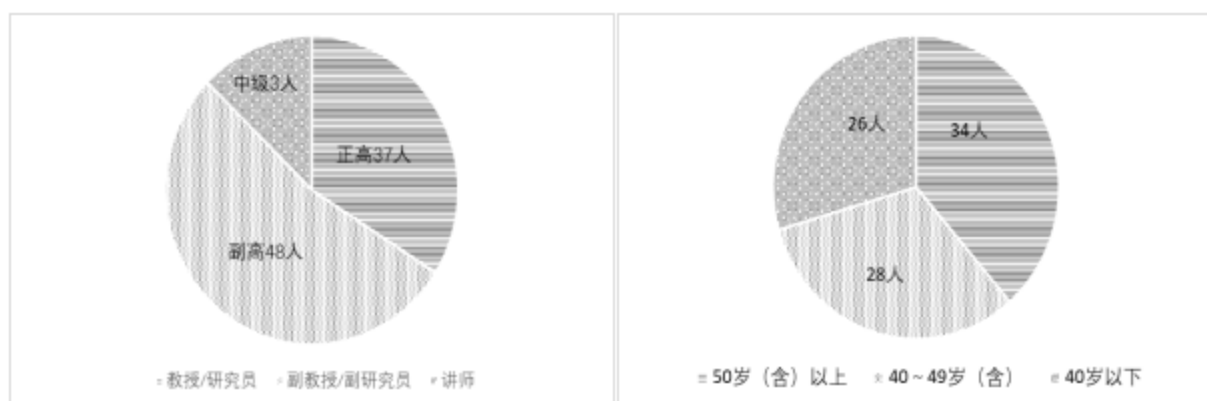


图3 作物学导师职称结构

图4 作物学导师年龄结构

3. 导师年审、培训及考核情况

为加强导师队伍建设，落实导师立德树人职责，本学位授权点修订了《农学院招收研究生教师年度审核实施细则》，制定了《农学院博士研究生导师指导小组制度实施细则》。此外，通过举办新聘导师岗前培训、在岗导师定期培训、骨干导师校外研修等方式加强导师日常管理和培训。2022年共开展培训120人次，培训实现全覆盖。

4. 导师指导研究生的制度要求和执行情况

为全面落实导师立德树人职责和岗位要求，本学位授权点严格落实《研究生导师岗位职责及管理办法》，加强导师队伍建设。一是学院鼓励跨学科组建导师组，联合指导培养研究生，发挥导师团队协同作用。二是要求导师加强研究生思想政治教育，强化研究生家国情怀和服务“三农”的使命担当意识；三是要求导师参与研究生招生宣传、命题、复试及人才选拔工作；四是在培养环节中，对导师强化研究生求真务实的科学精神及严谨的治学态度，强化学术规范训练等方面提出明确要求。

5. 导师岗位管理制度建设和落实情况

一是严格落实导师岗位选聘申请-审核制。对于初次申请招收研究生的导师，本学位授权点组织专家进行答辩评审，通过后再进行招生资格年度审核。二是导师招生资格实行校院两级年度审核、动态管理，全面审核导师政治素质、师德师风、学术水平、指导能力和培养条件等，避免唯职称、唯经费、唯论文确定选聘条件。2022年度共审核导师88人，其中初次申请导师4人。三是严格执行导师变更制度，界定导师变更条件。2022年变更导师学生3人次。四是定期开展“优秀导师”“优秀导师团队”的评价活动，形成良好氛围。2022年度获批优秀导师2人次；五是加强导师培训制度，实行新聘导师岗前培训、在岗导师定期培训，加强导师交流学习。

（三）招生选拔

1. 招生录取情况

(1) 博士招生

2022 年度，博士研究生招生按照硕博连读招生考核和博士研究生招生申请 - 考核两种方式，共录取博士研究生 78 人（含与农科院联合培养 1 人、增量工程博士 3 人）。其中，硕转博考核报考 28 人，录取 27 人，报录比为 96.43%；博士申请考核报名 89 人，录取 51 人，报录比为 1.75:1，优质生源率为 72.97%。

(2) 硕士招生

2022 年度，硕士研究生招生按照免试推荐和全国统考两种方式，共录取学术型硕士研究生 139 人，其中专项计划 2 人（士兵计划 1 人、援藏计划 1 人）。录取推免生 59 人；全国统考报名 353 人，录取 80 人，报录比为 4.41:1，优质生源率 52.52%。

2. 招生管理制度

根据学校等文件精神，制定了《农学院 2022 年博士研究生招生申请 - 考核实施细则》《关于做好 2022 年推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生工作的通知》《农学院 2022 年研究生复试工作方案》等办法，形成了完善的招生管理制度体系。

3. 吸引、保证生源质量的措施

结合学院实际制定了《农学院 2022 年度研究生招生宣传工作实施方案》，确定了以学术团队为主要力量的招生单元；举办了第七届“树艺五谷，耕心育人”全国优秀大学生云端夏令营，南京农业大学、东北农业大学、山东农业大学、海南大学、贵州大学等 22 所高校的 59 名优秀大学生参加；开展“学术团队开放日”活动，本科生根据自己的兴趣方向，与导师们面对面地交流，对学院各学术团队有了深入的了解。

(四) 培养质量

1. 课程教学

（1）开课情况

依据《作物学学科学术型博士研究生培养方案》《作物学学科学术型硕士研究生培养方案》以及培养目标的要求，制定了科学、合理的课程体系。本学位授权点为硕（博）士研究生开设课程 40 门（全英文课程 2 门），其中核心课程 11 门，选修课 29 门。针对每门课程成立了课程组，由教学经验丰富且具有副高以上职称的老师担任课程组长，负责该门课程的教学任务；同时对每门课程制定教学大纲和课程质量标准，明确教学目标、教学内容、教学要求、教学方法、考核方式等内容；成立研究生教学督导组，监督教学大纲的落实和过程管理，有效地确保了研究生培养目标的实现。

（2）课程建设

优化培养方案。按照“优化课程设置体系，加强创新能力培养，促进学生全面发展”思路，重点通过建设基础理论和前沿专题类课程，打造精品课程师资团队，实施研究生知识创新和实践创新能力提升工程，扩展国际化视野四个方面促进研究生全面发展。

打造精品课程。邀请国内外知名专家徐士忠教授、郭婷婷教授、王建康研究员、陈泽辉研究员等合作首次开设《数量遗传学》课程；新开全英文线上课程《植物-环境互作》，该课程依托我校“作物抗病育种与遗传改良创新基地”，由华威大学生命科学学院院长 Miriam Gifford 教授领衔，Murray Grant 教授、Gutierrez Marcos 教授、Vardis Ntoulakis 教授等组成授课团队，通过课程讲授、线上讨论、学业检测等方式，使学生了解本学科国际前沿发展动态，掌握植物环境互作的基本原理、研究技术及其在作物绿色生产与作物抗逆育种中的应用。

（3）教材建设

依据《西北农林科技大学教材管理实施细则》本学位授权点成立教材委员会，对编写和选用的教材进行把关。重点支持精品教材建设，加

大教材建设力度，支持研究生教材出版工作，设立了专门的教材建设专项基金，组织和培养优秀教师参与教材编写，积极鼓励教师申报主编或参编省部级规划系列教材立项工作。

(4) 教学改革

本学位授权点重视研究生教育教学改革研究，积极动员，精心组织，通过设立院级研究生教改项目，积极培育校级以上教改项目和成果。本年度获批校级研究生教改项目 9 项（表 4）。

表 4 2022 年获批研究生教改项目清单

序号	项目名称	主持人	项目类别
1	《农业生态系统与生态农业工程》课程思政建设	秦晓梁	课程思政标杆
2	“理论—实践—思政”三位一体的《田间试验与方法》一流研究生课程建设	张鹏	课程思政标杆
3	乡村振兴背景下《农业区域发展与规划》课程建设	冯永忠	精品示范课程
4	以“创新思维与实践能力的培养”为核心的《高级种子学》精品示范课程建设	陈明训	精品示范课程
5	《作物信息学》	王瑞	教材编写
6	《现代植物生产理论与技术》案例库建设	冯佰利	专业学位案例库
7	作物学博（硕）士研究生课程体系建设与改革	单卫星	面向“双一流”研究生教育重点委托项目
8	作物生理学	刘杨	研究生 MOOCs 课程建设项目
9	现代作物生产理论与技术	韩清芳	研究生 MOOCs 课程建设项目

(5) 教学成效

乡村振兴背景下《农业区域发展与规划》课程和以“创新思维与实践能力的培养”为核心的《高级种子学》两门课程获批校级精品示范课程；《作物基因工程与基因组学》《人类文明的曙光—动植物驯化》《分子生物学》和《农业生物技术》4门课程获批校级研究生全英文课程体系建设项目；《作物“生物育种”高层次人才培养模式探索与实践》和《作

物学博（硕）士研究生课程体系建设与改革》获批校级研究生教改重点委托项目。

2. 学术训练与交流

（1）学术训练

本学位授权点将撰写科研报告、学术报告和论文选题等环节作为研究生科研训练的主要内容纳入培养方案。每年对博、硕士生进行中期考核，要求博士研究生撰写不少于 6000 字的总结报告和不少于 2 万字的文献综述报告，硕士生不少于 4000 字的总结报告和不少于 1 万字的文献综述报告。博士研究生参加学术交流活动不少于 24 次，在学院内公开做学术报告至少 1 次，参加团队或实验室 Seminar 活动不少于 30 次；硕士生参加学术交流活动不少于 12 次，参加团队或实验室 Seminar 活动不少于 20 次。

（2）学术交流

本学位授权点与英国华威大学、德国吉森大学、荷兰瓦赫宁根大学、加拿大农业与食品部、澳大利亚阿德莱德大学、国际半干旱地区热带作物研究所等 20 个国外教学、科研机构建立了长期稳定的合作关系。

积极主办和承办各类专业性学术会议。2022 年，主办和承办了“2022 作物抗病论坛”“丝绸之路联盟杂粮国际青年科学家沙龙”“一带一路旱作小麦种质创新会”“麦芒论坛”等国内外学术会议 48 场，累计开展报告 86 次；先后举办“植物环境互作”全英文系列学术报告、“作物科学研究进展”系列学术报告、“数量遗传学”系列学术报告、“作物表型组学”学术报告等 20 余次；定期举办农学院研究生“稷星”论坛系列报告，邀请学院青年教师和高年级博士、硕士研究生做学术报告，参与研究生人数累计达到 2500 余人次。

制定了《农学院研究生国外科研合作及参加国际学术会议资助管理办法》，鼓励研究生参加多种形式的国际、国内学术会议，学院 100% 全额资助。主持国家留学基金委创新性人才国际合作培养项目“作物学联

合培养博士研究生项目”，每年选派4名博士研究生到英国华威大学或德国吉森大学攻读博士学位或者联合培养。

3. 培养过程质量保证制度及措施

(1) 强化质量导向，提高课程教学质量

依据《西北农林科技大学研究生课程授课质量综合评价办法(试行)》等文件，制定了《农学院研究生课程授课质量综合评价办法》，成立以院长为组长的研究生教学质量督导评价工作组加强课程督导。在校-院两级管理模式下，建立了完善的教学质量保障机制，形成了以学生为核心的质量保证体系；每学期对研究生课程教学工作进行检查，按照检查内容进行自查，并形成自查报告；依据农学院研究生课程评价指标体系对开设课程进行评价，对课程综合评价排名在前20%课程予以奖励，显著提升了课程符合度和完成度。

(2) 严格过程管理，加强培养环节考核

制定出台《作物学研究生主要培养环节要求及考核细则》，严格培养过程管理。实行博士研究生指导小组制度，指导小组导师全过程参与博士研究生培养；严格选题审批管理，制定《农学院学位论文选题审核程序》，规范开题流程；统一组织博硕士研究生的中期考核，切实发挥中期考核的预警作用；完善学位论文盲审制度，学校组织博士研究生学位论文盲审，本学位授权点组织学术型硕士研究生学位论文100%参加校内外盲审；按照学校相关文件规范答辩程序，优化和明确资格审查、答辩、学位申请、学位授予要求。

(3) 完善评价机制，提升创新实践能力

本学位授权点制定了《作物学一级学科博士、硕士学位授予标准》，坚持4个面向，不以发表论文作为学位授予的唯一标准，不断完善评价机制，聚焦学位论文质量，灵活学术成果形式，切实激发研究生的创新思维和能力。

(4) 加强过程督导，保障培养质量

严格执行《西北农林科技大学学位与研究生教育督导条例》，成立农学院研究生教育督导组，重点从教学大纲、课堂教学、课程试卷等教学环节，论文选题和开题、中期考核、预答辩、盲审、答辩等培养环节，强化过程督导，并及时反馈信息，为提高研究生培养质量奠定重要基础。

(5) 加强学术规范教育，严查学术不端行为

本学位授权点为研究生开设了《科研伦理及规范》课程，组织研究生参加科研伦理与学术道德规范相关讲座 10 次，促使科学道德和学术规范教育常态化。

本学位授权点对学术不端行为坚持“零容忍”态度，坚决依规从严从快处理，建立了高效合理的申诉机制，为维护师生正当权益提供了重要保障。2022 年学位授权点无学术不端行为发生。

(五) 学位论文质量

为切实提高研究生学术型硕士研究生学位论文质量，本学位授权点制定了《农学院硕士研究生学位论文评审管理办法》，组织校内外专家对学术型硕士研究生学位论文进行同行匿名评议。博士论文全部实行校外盲审，一次通过率 69.77%；学术型硕士学位论文 100%通过第三方平台双盲审，一次性通过率 97.14%。

严格执行学校对学位论文总文字复制比低于 10%的要求，每篇论文均通过学位论文学术不端检测系统检测，其中博士学位论文查重一次通过率 93.3%，硕士学位论文查重一次通过率 77.6%。

2022 年本学位授权点获得陕西省优秀博士学位论文 1 篇；校级优秀学位论文 14 篇，其中优秀博士论文 4 篇，优秀硕士论文 10 篇。

(六) 管理服务

1. 专职管理人员配备情况

本学位授权点配齐配强专职管理人员。成立工作领导小组，由院长、党委书记任组长，分管研究生副院长、副书记为副组长；成立由 15 名专家组成的教授委员会；设立学位授权点负责人及秘书各 1 名；配备研究

生秘书 1 名，研究生专职辅导员 3 名，研究生干事 2 名，兼职辅导员 1 名，全方位做好研究生管理服务工作的。

2. 研究生权益保障制度建立情况

本学位授权点构建了以学院领导、导师、辅导员、研究生会、班团负责人为主要成员的研究生权益反馈体系，及时掌握学生思想动态，收集学生问题矛盾，发现问题苗头及时处理。研究生会权益服务部配合落实校领导走访学生日制度，及时收集与学生密切相关的重点、热点问题，保障学校-学院-学生之间的沟通联系渠道畅通无阻。

3. 在学研究生满意度调查情况等

2022 年本学位授权点开展研究生对学院管理、课堂教学、导师指导等多方面满意度调查，95%以上研究生的评价结果为满意。

(七) 就业发展

1. 毕业生质量

(1) 毕业去向落实率

2022 年，本学位授权点毕业研究生 131 人，整体就业去向落实率为 93.9%，其中博士研究生 31 人，就业去向落实率为 93.5%，硕士研究生 100 人，就业去向落实率为 94.0%。（表 5）

(2) 就业去向

毕业生就业去向分布在 5 类单位中，博士毕业生主要就业单位为高等教育单位（占比 72.4%）；硕士毕业生主要就业单位为各类企业（占比 41.5%）及基层及事业单位（占比 26.6%），其次是高等教育单位（占比 22.4%）（表 6）。

表 5 毕业生毕业去向分布

序号	毕业去向	博士毕业生		硕士毕业生		总计	
		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
1	研究生	0	0	18	18	18	13.7
2	博士后入站	6	19.4	0	0	6	4.6
3	出国、出境	1	3.2	1	1	2	1.5

4	科研助理、管理助理	1	3.2	3	3	4	3.1
5	签就业协议形式就业	17	54.8	49	49	66	50.4
6	签劳动合同形式就业	1	3.2	7	7	8	6.1
7	选调生	0	0	8	8	8	6.1
8	自由职业	2	6.5	6	0	8	6.1
9	自主创业	1	3.2	0	0	1	0.8
10	其他录用形式就业	0	0	2	2	2	1.5
毕业去向落实率		29	93.5	94	94	123	93.9

表6 毕业生就业单位性质分布

序号	毕业去向	博士毕业生		硕士毕业生		总计	
		人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)
1	高等教育单位	21	72.4	22	22.4	43	32.8
2	国有企业	/	/	2	2.1	2	1.5
3	基层及事业单位	/	/	25	26.6	25	19.1
4	科研设计单位	4	13.8	6	6.4	10	7.7
5	其他企业	4	13.8	39	41.5	43	32.8
总计		29	100.0	94	100.0	123	100

2. 用人单位评价及职业发展质量

近年来，本学位授权点毕业研究生受到社会好评率整体较高，满意度“很好”与“较好”占比90%以上。用人单位普遍反映本专业学生综合素质高，专业知识厚实，业务能力突出，创新能力和社会责任感强，逐渐成为单位重点培养对象。5年后，事业进入稳定发展期，成为推动行业发展的中坚力量。

四、服务贡献

在新发展阶段，以强化科研创新能力、促进科技进步为导向，聚焦服务国家粮食安全、旱区农业发展等国家战略需求，建设成效显著。

（一）发挥学科优势特色，高水平科研项目及成果稳步提升

2022年共审定品种53个，其中国审小麦品种6个，玉米品种3个，

国家登记油菜品种 9 个，省审小麦品种 15 个，玉米品种 19 个，大豆品种 1 个。发表 SCI 论文 236 篇，EI 和核心期刊论文 69 篇，其中西北农林科技大学高质量期刊 G1 期刊文章 1 篇、G2 期刊文章 12 篇。高层次科技创新平台建设取得进展。牵头建设“科创中国”杂粮科技创新与发展、豫北优质小麦标准化生产、2 彩色小麦功能农业等 3 个农业产业服务团。小麦西农 511 入选农业农村部 2022 年粮油生产主导品种。关中灌区小麦玉米“吨半田”技术在 2022 年关中持续高温伏旱条件下，实现关中玉米亩产 800 公斤以上高产，为关中夏玉米区实现吨半田奠定了良好的基础。

（二）面向产业需求，科技赋能助力乡村振兴

一是强化科技成果供给。2022 年获批推广及横向合作项目 77 项，获批经费 5546.4 万元，到位经费 1851.8 万元。品种技术转让 9 项，涉及 10 个品种（小麦 7 个、玉米 2 个、油菜 1 个），成交金额 482 万。二是积极参与政府决策咨询。学院本年度向国家及省级部门建言献策 16 次，《关于加强科技人员投身乡村振兴的激励机制的建议》被全国政协列为重点提案。吉万全、薛吉全、冯佰利、海江波等先进事迹先后 11 次被人民网等主流媒体报道。三是丰富拓展科技服务方式。成立农业科技服务团，深入西藏林芝、拉萨等地开展“三区”科技人才技术服务工作。在黑池镇、王村镇、甘井镇等多地建立示范点，建设小麦联合精密耕播、水肥精准调控等关键技术的标准化示范样板。组织专家开展农民技术培训 20 余场次，培训农技人员 2300 余人次，培育高素质农民 1000 名以上。

（三）攻克关键技术，推动旱区农业绿色可持续发展

创新旱作集雨覆盖保墒种植、少免灌、保护性耕作等旱灾防御与减损技术体系，集成西北旱区“保水-提质-增产”的旱作绿色高效用水等技术模式，制定相关标准 20 项（其中国家标准 1 项，地方标准 4 项，团体标准 15 项），助力解决北方旱区农业农村发展科技、产业瓶颈问题，

促进旱区农业绿色可持续发展。2019-2022 连续三年，张睿教授团队采用“吨半田”技术模式，在陕西关中西部的岐山、中部的三原和武功定点试验，三年三点耕地周年平均单产 1441.4 公斤，是 2022 年全省小麦平均单产 299 公斤的 4.8 倍，玉米平均单产的 346 公斤的 4.1 倍，对于陕西省农田高产能力建设和高产支撑技术研发起到了良好的促进作用。

五、存在问题及改进措施

（一）存在问题

1. 师资队伍建设和有待进一步加强

师资队伍总体数量占优，但缺乏行业领军人才和一流学术创新团队，作物表型组学、作物表观遗传学、智慧农业领域师资还有待进一步补充和加强，对创新性人才培养的支撑不足。

2. 国际化视野培养力度不够

受疫情影响，学生海外交流项目无法正常实施，国际间的学术和科研合作交流机会数量仍然短缺，严重限制了学生国际化视野的培养。

3. 招生、培养、就业联动有待加强

近年来，毕业生毕业去向落实率和就业质量稳步提高，但受疫情影响，稳就业促就业工作面临很大挑战。招生、培养、就业缺乏有效的联动，在优化招生源头、加强科学培养的基础上，亟需建立招生、培养、就业联动机制，完善就业一体化体制建设。

（二）改进措施

针对上述问题拟从以下几方面进行改进：

1. 引育并举，优化师资队伍结构

一是持续增强作物学科领军人才的引进与培养，优化师资队伍结构；二是增强在作物表型组学、作物表观遗传学、智慧农业等前沿研究领域的高层次领军人才引进力度，补强授权点师资队伍短板；三是鼓励具有学术潜力的优秀青年教师到国内外科研院所进行深造，提升科研创新能力。

2. 丰富国际化培养渠道，提升国际视野

依托教育部、国家外国专家局高等学校学科创新基地项目，积极引进英国华威大学、德国基森大学、荷兰瓦赫宁根大学等国外专家来校或通过“国际云课堂”方式开设全英文课程，全面开展走出去计划，依托项目带动，恢复学生派出计划；丰富“云视频交流”广度和深度，积极参加“一带一路”农业科技示范园和上合基地工作，并结合国内导师安排的科研任务，深入国际化大型企业积极开展实践和理论学习，提升个人国际化能力的提升。

3. 优化人才培养体系，促进招生、培养、就业融合发展

聚焦研究生培养质量，以社会需求为导向，加强招生、培养、就业三个核心环节的系统性思考、一体化统筹，以招生促培养、以培养促进就业、以就业促招生。加强高校与用人单位、科研院所、政府、社会各界的交流与合作，形成招生、培养、就业的良性互动机制。