

2022 年学位授权点建设年度报告

(学术学位授权点)

学位授予单位	全称	西北农林科技大学
	代码	10712
授权学科	名称	食品科学与工程
	代码	0832
	授权级别	博士一级

撰写说明

1. 本报告涉及过程信息的数据（如毕业研究生人数、学位授予人数、科研获奖、科研项目、学术论文等），统计时间段为 2022 年 1 月 1 日—2022 年 12 月 31 日；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为 2022 年 12 月 31 日。

2. 本报告不能填写任何涉密内容。涉密信息请按国家有关保密规定进行脱密，处理至可以公开后方可填写。

目 录

一、总体概况	1
(一) 培养目标	1
(二) 学位标准	2
(三) 基本概况	2
二、基本条件	3
(一) 培养方向	3
(二) 师资队伍	4
(三) 科学研究	5
(四) 教学科研支撑	5
(五) 奖助体系	6
三、人才培养情况	8
(一) 研究生党建与思想政治教育	8
(二) 导师队伍建设	10
(三) 招生选拔	12
(四) 培养质量	12
(五) 学位论文质量	15
(六) 质量保障体系建设	16
(七) 管理服务	18
(八) 就业发展	20
四、服务贡献	21
五、存在问题及改进措施	22

食品科学与工程一级学科 博士学位授权点建设年度报告

1934年，刚成立的国立西北农林高等专科学校在农科专业中开设了农产制造课程，是我国较早开始食品科学与工程教育的记载之一。1985年成立食品科学系，当年开始招收本科生。1994年成立葡萄酒学院并开始招收本科学生。1999年成立食品科学与工程学院。首批创办了我国食品质量与安全、葡萄与葡萄酒工程和食品营养与健康3个本科专业。1986年获批农产品加工及贮藏工程专业硕士学位授予权，2000年获批食品科学专业博士学位授予权，2006年获批食品科学与工程一级学科博士点，2007年获批食品科学与工程一级学科博士后流动站。2022年度本学位授权点建设情况如下：

一、总体概况

（一）培养目标

1.博士

本学位授权点培养我国食品科学与工程学科的最高等级专业人才。要求培养的学生德才兼备、具有高度的社会责任感、独立的科学精神、强烈的创新意识和广阔的国际视野；系统扎实地掌握本学科的基础理论、专业和前沿知识，熟悉本学科的发展历史、现状和趋势，具备独立从事食品科学与工程领域教学科研或食品生产、管理的工作能力；精通一门外语，掌握先进的试验设计及仪器分析方法，具备规范的中外文科技论文写作和学术交流能力。

2.硕士

培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，要求掌握食品科学与工程坚实的基础理论、专业知识和基本实验技能，深入了解本学科及其相关学科领域的发展方向和国际学术前沿动态，能独立从事本学科及其相关学科领域的科研、教学、生产管理和食品工厂工程设计能

力的高层次创新人才，熟练掌握一门外语，并能熟练地阅读本专业的外文文献资料，能在科学研究工作中熟练使用先进的分析仪器、计算机及应用软件。

（二）学位标准

学校制定了《西北农林科技大学硕士、博士学位授予工作实施细则》《西北农林科技大学研究生申请学位学术成果认定标准及管理办法（试行）》。本学位授权点制定了《食品科学与工程一级学科研究生主要培养环节要求及考核细则》《食品科学与工程一级学科博士、硕士学位授予标准》。本学位授权点严格执行上述制度，落实学位授予要求，严把学位授予关。

本学位授权点的博士研究生培养基本学制4年，最长不超过6年；课程学习实行学分制，总学分数为20学分，其中课程学分为13学分，培养环节为7学分（包括论文开题、中期考核、学术交流、实践训练）。硕士研究生培养基本学制3年，最长不超过4年；课程学习实行学分制，总学分数为34学分，其中课程学分为28学分，培养环节为6学分（包括论文开题、中期考核、学术交流）。

本学位授权点研究生学术成果认定标准范围主要包括：学术期刊/会议论文类、专利申请/获批类、科技竞赛获奖类、科研获奖类，不同类别各有详尽要求。详见《食品科学与工程一级学科主要培养环节要求及考核细则》。

（三）基本概况

本学科涵盖食品科学、农产品加工及贮藏工程、食品安全、食品营养与健康、葡萄与葡萄酒学等五大学科方向，重点研究解决的问题包括西北特色农产品营养功能化综合加工、循环加工及主要食品安全因子的识别、溯源、控制过程中的关键科学技术、食品营养组分对人体健康影响的分子营养学机制、膳食对流行性慢病的干预机制、葡萄与酵母种质资源与葡萄酒风格创新等。目前本学位授权点在读学术型研究生 671 人，

其中博士 247 人，硕士 424 人。2022 年年招收博士研究生 64 人，硕士研究生 153 人；授予博士学位 39 人，硕士学位 86 人，为食品行业尤其是西部地区行业人才的培养作出了积极贡献。

二、基本条件

（一）培养方向

食品科学与工程一级学科博士学位授权点涵盖 5 个培养方向，分别为食品科学、农产品加工及贮藏工程、食品安全、食品营养与健康、葡萄与葡萄酒学。

1.食品科学

主要围绕食品生产、加工、贮运、销售和消费的关键环节，聚焦中西部区域特色农产品，瞄准食品科学研究的国际前沿，通过多学科交叉融合，深入研究食品加工全产业链中的基础科学问题，揭示主要组成成分的化学结构和理化性质的演变规律，食品品质变化的化学机制、影响因素和控制措施，优化食品加工工艺和参数、开发食品新资源，并为食品工业制造提供科学思路和技术方案。

2.农产品加工及贮藏工程

聚焦以苹果、猕猴桃、食用菌、红枣、魔芋、核桃、枸杞等为代表的西北特色果蔬制品功能化加工与综合利用技术，以羊乳、羊肉和牛奶、牛肉为代表的畜产品营养功能化深加工关键技术，以小麦、荞麦、杂豆、特色油料作物为代表的主食及区域特色杂粮加工与副产物高值化利用技术研究，助力陕西以苹果、奶山羊、棚室栽培为代表的农业产业快速发展，因地制宜做优做强区域特色产业，为实现乡村振兴产业兴旺奠定坚实基础。

3.食品安全

以检测监测技术、风险分析理论和整体控制体系为核心，以保障食品生产、加工和储运过程中全产业链的食品安全为目标，开展食品安全识别控制工程、食品加工有害产物控制理论与技术、化学有害物安全因

子的快速识别技术开发及风险评估，食源性致病微生物流行病学、耐药和致病机制、溯源及安全控制等方面的研究，为西北果蔬、畜产品和粮油制品等特色食品在生产、加工和储运中全产业链安全因子检测理论、风险控制与溯源体系构建等方面提供理论和技术支撑。

4.食品营养与健康

以提高食品的营养利用价值、挖掘食品的健康功能、丰富功能食品加工理论为目标，针对西部和秦巴山区特色果蔬、小杂粮、传统发酵食品等资源，开展活性成分的化学与营养特性、关键营养因子功能及安全评价、持效性及稳态性、体内分子作用机制和代谢规律等方面的研究，为西部特色农产品的营养化、功能化、高附加值开发及功能食品产业提供重要的理论支撑。

5.葡萄与葡萄酒学

以国家葡萄与葡萄酒产业发展重大需求为导向，围绕酿酒葡萄逆境生理与品质改良、葡萄酒微生物资源研究与利用、葡萄酒酿造及风味质量控制、葡萄酒副产物利用与开发、葡萄酒产业经济等重大科学与关键技术问题，研发适合我国不同生态条件的优质酿酒葡萄与葡萄酒品质综合调控技术，集成创新优质产品酿造工艺方法和技术参数，形成从土地到餐桌的全程控制关键技术体系，为葡萄与葡萄酒产业发展提供新材料、新技术和新思路。

(二) 师资队伍

本学位授权点现有专任教师 145 人，其中正高级职称 41 人、副高级职称 68 人；博士生导师 53 人，硕士生导师 53 人；45 岁及以下教师 101 人，博士学位获得者 137 人，具有海外经历者 82 人。国务院学位委员会学科评议组成员 1 名，享受国务院特殊津贴专家 3 名，国家教学团队 1 个，国家级教学名师 1 人，陕西省教学名师 1 名，国家级、省部级人才 19 人。各培养方向师资队伍构成如下：

表1 师资队伍人员结构

学科方向	专任 教师	正高 职称	副高 职称	博士学 位教师	45岁及 以下人 员	博士 生导 师	硕士 生导 师	海外经 历教师 (大于 10个月)
食品科学	21	5	11	21	16	7	8	10
农产品加工及贮 藏工程	23	7	10	21	11	9	9	12
食品安全	23	6	14	23	19	8	13	11
食品营养与健康	30	12	12	30	22	15	7	20
葡萄与葡萄酒学	48	11	21	42	33	14	16	29
合计	145	41	68	137	101	53	53	82
占比(%)		28.3	46.9	94.5	69.7	36.6	36.6	56.6

(三) 科学研究

1. 在研项目

本年度主持国家级在研项目 59 项，其中国家科学技术部科技创新 2030—“脑科学与类脑研究”重大项目 1 项、国家重点研发计划项目 1 项，课题（子课题）15 项、国家自然科学基金面上项目 22 项，国家自然科学基金青年科学基金项目 22 项；省部级科研项目 68 项，横向项目 137 项，到位总经费 3249.98 万元；研究生参与省部级以上科研项目达 100%。

2022 年获批国家级项目 35 项，获批省部级科研项目 51 项，横向项目 84 项，获批总经费 4419.34 万元。

2. 科研成果

本学位授权点获中国粮油学会科学技术一等奖 1 项、教育部高等学校科学技术和陕西省科学技术进步二等奖各 1 项、中国畜产品加工研究会科学技术二等奖 1 项、陕西省第十五届自然科学优秀学术论文一等奖 1 项、陕西省农业技术推广成果奖一等奖 1 项、陕西省科技工作者创新创业大赛二等奖和三等奖各 1 项。本年度共发表学术论文 472 篇，SCI 收录论文 455 篇，EI 收录论文 17 篇，其中研究生为第一作者占 85%。

（四）教学科研支撑

本学位授权点拥有科研机构 10 个，分别是国家杨凌农业综合试验工程技术研究中心、农业农村部农产品质量安全风险评估实验室（杨凌）、农业农村部西北果品质量安全监督检验中心、国家林业和草原局葡萄与葡萄酒工程技术研究中心、陕西省农产品加工工程技术研究中心、陕西省乳制品质量安全与健康工程技术研究中心、粮油功能化加工陕西高校工程研究中心、预制菜陕西高校工程研究中心、陕西省葡萄与葡萄酒工程技术研究中心和陕西省葡萄与葡萄酒重点实验室；拥有省部级检测机构 2 个，分别是农业农村部食品质量监督检验测试中心（杨凌）、农业农村部植物新品种保护测试（杨凌）分中心。相关科研平台为研究生的科学研究提供了坚实的保障。

本学位授权点重视教学科研平台的建设。目前已购置各类大型仪器设备 70 余件，包括气相质谱联用仪、液相质谱联用仪、蛋白纯化系统、原子吸收光谱仪、电子鼻、电子舌、差示扫描量热仪、色度仪、质构仪、傅里叶变换近红外光谱仪、多功能化学发光成像系统、流变仪等一系列大型仪器，保证了研究生在教学及科研中的设备需求。与此同时，完善了教学科研平台预约使用机制，建立了仪器的管理培训相关制度等，保证了科研教学平台的高效运转。

（五）奖助体系

为激励研究生潜心科研、勇于创新、积极进取，促进研究生全面发展，本学位授权点统筹利用国家财政拨款、学校经费、社会捐助等资金，进一步完善研究生奖助机制，不断健全长效、多元的研究生奖助体系。通过国家助学金、国家奖学金、学业奖学金等各类奖学金评选条件的制定，发挥奖助学金的奖学激励与资助作用，通过对奖助学金获得者的报道宣传、颁奖会、经验分享等活动发挥奖助学金获得者的榜样作用，旨在调动研究生在学习和科学研究等方面的积极性。

研究生奖助体系由研究生奖学金、助学金和荣誉称号三部分组成。研究生奖学金包括国家奖学金、校长奖学金、学业奖学金和专项（社会资助）奖学金；研究生助学金包括国家助学金、“三助一辅”岗位津贴、临时困难补助金和国家助学贷款；研究生荣誉称号包括优秀大学生、优秀学生干部、优秀毕业生等。葡萄与葡萄酒学方向还设立了李华科研创新奖学金、华王 No.1 奖励金、萨意卓越葡萄酒人培育基金，激励研究生全面发展。本学位授权点修订了研究生国家奖学金评定实施细则等文件，保证了奖助学金公平、公正、公开地进行评选。

2022 年，累计发放各类奖学金 642 人次，共计发放 677.9 万。其中获得国家奖学金 11 人，发放 27 万元；校长奖学金 3 人，发放奖学金 1.5 万元；学业奖学金 628 人，共计发放 649.4 万元。累计发放各类助学金 671 人次，共计发放 540.9 万。评选优秀研究生、优秀研究生干部和优秀毕业生共计 130 人次，占有所有研究生的比例 19.3%。实现了研究生资助 100%全覆盖。下表为各类研究生奖助学金的具体情况。

表 2 各类研究生奖助学金具体情况

层次	奖助类别	覆盖范围（%）	奖励标准（元/年）
硕士研究生	国家助学金	100	6000
		20（一等）	10000
	学业奖学金	60（二等）	8000
		20（三等）	6000
	国家奖学金	1.5	20000
	校长奖学金	0.6	5000
博士研究生	国家助学金	100	15000
		20（一等）	18000
	学业奖学金	60（二等）	15000
		20（三等）	12000
	国家奖学金	2.1	30000
	校长奖学金	1	5000

三、人才培养情况

(一) 研究生党建与思想政治教育

1. 思想政治教育队伍建设

本学位授权点高度重视研究生思想政治教育工作，注重思政工作和党务工作队伍专业化、职业化。严格落实学校《研究生导师岗位职责及管理办法》要求，落实导师是研究生培养第一责任人和思想政治教育的首要责任人制度。按照专兼结合、以专为主原则，选齐配强辅导员队伍，选配2名研究生专职辅导员，配备2名兼职辅导员，专职从事研究生思想政治教育工作。不断加强研究生党支部建设，选聘思想觉悟高、原则性强、立场坚定的专家教授、研究生正式党员担任支部书记。围绕立德树人根本任务，不断强化学风建设和院风建设，面向全体学生的普遍需求，切实做好全体研究生的思想引领工作，引导全体研究生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。按照“守信念、讲奉献、有本领、重品行”的要求，通过定期培训、述职等，不断提升思政队伍的政治素养、履职能力和业务水平。

2. 思政课程和课程思政建设情况

本学位授权点坚持为党育人、为国育才，深入推进思政课程和课程思政建设与改革，充分发挥课堂主渠道在思想政治工作中的作用，使思想政治教育贯穿教育教学和人才培养全过程，形成全员全过程全方位育人格局。通过抓顶层设计、抓带头示范、抓教研交流、抓评价改革，提升课程育人效果，丰富课程思政教学资源，使各类课程与思政理论课同向同行。高度重视课程思政教学改革工作，常态化开展课程思政认定。开设的33门专业课程，有13门已完成课程思政建设，其中校级6门，院级7门。

3. 研究生党建

面对新时代基层党建工作的新要求新任务，本学位授权点强化理论武装，坚持政治理论学习，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

义思想和党的二十大精神、学校第四次党代会精神等，以研究生党支部为依托，健全支部工作制度，出台《关于进一步加强学生党支部建设的意见》，建立本研党支部结对共建机制，聘任科研团队教师担任为研究生党支部党建指导员，并设置一个本研贯通的“党建+学科”型科研团队试点党支部（今年获批学校第三批党建“双创”样板支部），党支部战斗堡垒更坚强，党建质量全面提升。开展“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”“亮身份·践承诺·树形象”等主题教育实践活动，通过专题讲座、党课培训、佩戴党徽、共唱红歌、对党说句心里话、微党课比赛、红色主题观影等形式多样的教育活动，让党员时刻铭记党员身份，履行党员义务，争做党员先锋。举办了2022年“学习贯彻二十大 青春奋斗筑华章”暨第八届学生党员微党课大赛，引导研究生知晓校情、洞悉世情、熟悉党情，认清自身所肩负的历史使命和社会责任，筑牢研究生思想阵地。继续打造“实验室里的思政课堂”——在实验室里讲党课、讲团课，让政治理论学习和科学研究相结合、共促进。

4.思政教育特色与成效

本学位授权点坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实立德树人根本任务，突出学科优势和校园文化，构建特色鲜明的思政育人体系。注重研究生思政教育，各团支部每周定期开展多元化的政治理论学习，每期的青年大学习完成率位于学校前列，提升学生党员、团学干部的政治素养和思想境界，始终让研究生紧跟国家发展，保持政治敏锐性。通过党委委员进支部讲党课、开展“实验室里讲党课”品牌活动、打造“党建+学科”型科研团队试点党支部、加强科研实验室文体建设等多方面举措，聚焦思想领航，强化家国情怀，助力思政教育和业务素质教育双促进共同提高，培养具有创新思维、创新能力、家国情怀和使命担当的新时代人才。大力弘扬科学家精神，开展诚信教育、感恩教育和廉洁教育。在共同努力下，思政教育氛围更加浓郁，学生思想素质稳步提升。2022年，2名毕业生获得“省级优秀毕业生”荣誉称号。

号,8名毕业生获得“校级优秀毕业生”荣誉称号,10名毕业生获得“2022届志愿服务基层优秀毕业生”荣誉称号,9名同学获得“校级优秀共产党员”荣誉称号,40名同学获得“校级优秀学生干部”荣誉称号,72名同学获得“校级优秀大学生”荣誉称号。

“现代食品营养学”“食品试验设计与数据处理”“食品科学专题”“葡萄学进展”“葡萄酒工程学进展”“高级葡萄酒化学”等6门校级“课程思政”示范课程结题验收通过,其中“食品试验设计与数据处理”“葡萄学进展”结题验收优秀。

(二) 导师队伍建设

研究生导师是研究生培养的关键力量和第一责任人,是院校进行学科建设的主体,研究生培养质量与导师队伍的素质和能力密切相关。加强研究生导师队伍建设,是提高研究生教育质量的关键,是培养高层次人才的必要条件。本学位授权点高度重视研究生导师的队伍建设,根据研究生教育发展需要,不断完善导师遴选制度,在优化导师队伍结构、提升导师学术研究水平和研究生指导能力、健全导师管理体制机制等方面进行了一系列探索,促进了导师队伍水平和研究生培养质量的提升。

1.以“立德树人”为导向,加强导师师德师风建设。完善师德师风长效机制,全面落实导师立德树人根本任务,对导师提出明确要求。激励导师发挥好研究生培养第一责任人和研究生成长引路人作用,将专业教育和思想政治教育有机结合,做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范实践者。引导导师以良好的思想品德、人格魅力、学术造诣影响和鼓舞研究生,形成良好的师生学术共同体。率先垂范,弘扬科学家精神,严守科研伦理规范,不碰科研诚信底线。

2.完善导师选聘制度,建设一流导师队伍。科学的导师选聘制度是保证研究生培养质量的重要措施之一。本学位授权点建立了完善的导师招生资格审核及退出机制,并通过引、育并举,不断扩大导师规模,注重从导师的思想道德、学术学风、科研能力和教书育人能力等方面进行系

统考察，打破“导师终身制”，倡导导师的“岗位”价值。打造出一支有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的研究生导师队伍。

3.健全导师培训考核机制，提高导师指导能力。在导师培训方面，制定了导师培训规划，构建新聘导师岗前培训、在岗导师定期培训、日常学习交流相结合的培训制度。同时采取多途径多形式开展导师培训，包含导师工作会议6场、导师沙龙3场、培训会3场、名师报告2场等，形成了针对性、周期性和常态化导师培训体系。支持导师在国内外开展研修、访学及参加学术交流，切实提高导师指导能力。在导师考核方面，健全师德师风考核制度，将政治表现、师德师风、学术水平、指导精力投入等纳入导师评价考核体系，实行师德师风“一票否决制”，充分发挥考核评价的教育、引导和激励功能。支持导师按照规章制度严格学业管理。开展优秀导师和导师团队评选与建设，宣传优秀导师和团队的先进事迹，切实发挥先进典型的引导示范作用，本年度获评校优秀导师2名、优秀导师团队1个。

4.强化导师团队建设，健全协同机制。完善了导师指导小组制度，明确合作导师的权利和责任，建立导师团队集体指导、集体把关的责任机制。全面落实了博士研究生指导小组制度，鼓励导师联合指导博士研究生，充分发挥导师在不同领域的学术影响力，提高研究生培养质量。完善教师职称评定办法，将合作导师在论文指导、培养环节的工作量纳入职称评审、岗位聘任、年度考核认定范围。健全协同机制，形成个人和集体、导师和专职党政干部的育人合力。尊重和保障导师自主性，维护和规范导师在招生、培养、资助、学术评价等环节中的权利；保障了导师待遇，支持导师参加学术交流活动 and 行业企业实践，逐步实现学术休假制度；改善了导师治学环境，提供必要的工作场所、实验设施等条件；积极听取导师意见，营造良好校园文化环境，建立导师QQ群，适时发布相应的通知、消息、文件和学习资料等，随时解答导师疑问，提升导师工作满意度。

(三) 招生选拔

博士研究生采用“申请-审核”制和硕博（本硕博、本博）连读两种方式招生，入学考核包括资格审核、材料审核以及综合考核（复试）等。硕士研究生采用公开招考和推荐免试两种方式，其中公开招考包括初试和复试两部分。为保证生源质量，本学位授权点采取了一系列措施，采用线上线下结合方式加大宣传力度，举办优秀大学生夏令营活动、名师讲坛、资助学生参加学术会议、提供各类奖助学金等方式，保障了本学位授权点考生生源充足，生源质量好。

2022 年博士研究生报名人数 137 人，录取人数 64 人，报录比为 2.14 : 1，录取博士研究生中，来自双一流建设高校生源率 76.56%。

2022 年硕士研究生报名人数 452 人，录取人数 153 人，报录比为 2.95 : 1，录取硕士研究生中，来自双一流建设高校及推免生生源率 67.97%。

(四) 培养质量

1. 课程教学

课程建设在研究生学术素养和创新培养中具有重要作用。为健全课程体系，完善培养环节，加强质量保障，全面修订博士、硕士研究生培养方案。经过反复论证，构建合理的课程体系，加大优势课程资源的建设以及教学改革。

具体从以下方面开展课程教学：

(1) 严格按照培养方案开设课程。根据博士和硕士培养目标的要求，《食品科学与工程学科学术型博士研究生培养方案》和《食品科学与工程学科学术型硕士研究生培养方案》中制定了科学、合理、完整、有特色的课程体系。博士研究生共开设专业课 12 门课，其中核心课程 4 门，针对跨一级学科录取的学生设置有 7 门补修课（至少补修 3 门）；硕士研究生共开设专业课 21 门课，其中核心课程 6 门，针对跨一级学科录取

的学生设置有 9 门补修课（至少补修 3 门）。要求每门课程设置教学目标、教学内容、教学要求、教学方法、考核方式等内容。

（2）依托优质教学团队，开展多样化教学。教学团队主讲教师由副高级（具有博士学位）及以上职称教师担任。采取讲授、研讨、文献阅读、读书报告和自学等教学方式，着重加强研究生基础理论学习与科学研究能力、自学能力、独立分析和解决问题能力，以及创新性思维能力的培养。本学位授权点有国家级教学团队 1 个，即葡萄酒学教学团队；省级教学团队 2 个，分别为葡萄学教学团队、葡萄酒工程学教学团队。

（3）评价和督导机制健全，确保教学和培养质量。为保证课程教学的质量，学校制定了完备的评价机制，定期开展课程满意度调查，并根据考评结果奖励课程教师，确保严格执行教学计划，学时饱满。成立了研究生教学督导组，督导研究生课程教学、研究指导工作进展、论文研究开题和答辩等过程，切实保障研究生培养过程的质量。

（4）丰硕的课程和教学资源建设成果推动研究生教学质量不断提升。为不断提高教学质量、培养高素质创新人才，任课教师积极开展教学研究与教学改革。本年度，入选省级专业学位研究生教学案例 1 项，获批校级研究生教学改革项目 11 项，通过中期检查教改项目 7 项，通过结题验收教改项目 12 项（其中 1 项验收优秀），获批校级全英文教学课程建设项目 4 项，促进了课程教学质量的提高。

2.学术训练与交流

2022 年本学位授权点邀请国内外专家开展线上线下学术活动共计 12 场次。成功主办了第六届国际脂质科学与健康研讨会，举办第十一期国际葡萄与葡萄酒高级研讨班等。本学位授权点教师及研究生线上线下累计参加国际、国内学术会议达 820 人次。赴境外学习和交流的学生共计 3 人，其中联合培养博士 2 人。国外高校留学生来本学位点攻读博士学位 1 人。获陕西省第六届研究生创新成果展工科组一等奖和三等奖各 1 项，理科组二等奖 1 项。

3.培养过程质量保证制度及措施

(1) 制定管理办法，鼓励研究生参加国内外学术会议。

为推进本学位授权点研究生教育的国际化进程，支持研究生开展国际学术交流，鼓励优秀研究生到国内外高水平大学、科研机构开展科研合作、参加高水平国际学术会议，制定了研究生国外科研合作及参加国际、国内学术会议资助管理办法，鼓励研究生参加多种形式的国际、国内学术会议。

(2) 建立博士研究生指导小组共同指导机制，切实提高培养质量。

根据《西北农林科技大学关于实行博士研究生指导小组制度的规定》，本学位授权点制定了博士研究生指导小组制度实施细则。由导师提出指导小组成员建议人选，经导师所在学科点审议，学院确认，报研究生院备案。指导小组成员注重从学术角度，承担协助指导制定、修订和执行博士研究生培养计划，协助指导博士研究生修改、完善学位论文等工作职责。

(3) 加强研究生培养全过程管理和督查。

为保证培养过程的质量，本学位授权点进一步完善食品科学与工程学科研究生主要培养环节要求及考核细则，明确博士研究生的学术训练以科研实验为主，贯穿整个研究生培养过程。研究生需要在导师组指导下制订培养计划，确定论文题目，查阅相关文献资料，撰写学位论文开题报告，读书报告，参加学术研讨会，提高写作和学术交流能力，开展科学研究，并按要求发表学术论文，撰写学位论文，进行答辩。每位博士研究生必须开展科研实践、教学实践和社会实践。科研实践要有具体的科研任务，导师根据完成情况评定成绩；博士研究生应承担不少于4课时课堂或实验教学任务，参与社会服务活动不少于7天，考核合格获得2学分。

(4) 推行鼓励机制，激发研究生的科研热情。

根据《西北农林科技大学硕士、博士学位授予工作实施细则》《西北农林科技大学关于制订研究生申请学位学术成果认定标准的指导意见》，本学位授权点制定了《食品科学与工程一级学科博士学术成果认定标准》和《食品科学与工程一级学科硕士学术成果认定标准》。

(5) 进一步加强研究生论文抽检，保障研究生培养质量。

为加强学籍管理和学位论文质量管理，保证博士学位授予质量，根据国务院学位委员会、教育部《博士硕士学位论文抽检办法》和《西北农林科技大学博士、硕士学位论文抽检结果处理办法》《西北农林科技大学研究生毕业答辩管理暂行办法》等精神，本学位授权点进一步完善和规范研究生学位（毕业）答辩工作，切实保证研究生培养质量。

(五) 学位论文质量

1. 学位论文质量保障制度执行情况

为保障研究生学位论文质量，结合我校《西北农林科技大学研究生学位论文开题论证管理规定》《西北农林科技大学研究生学位论文盲审工作管理办法》《食品科学与工程一级学科博士学术成果认定标准》《食品科学与工程一级学科硕士学术成果认定标准》等办法及研究生学位论文选题、开题论证工作、中期考核工作、学位论文盲审、优秀学位论文推荐评选等工作细则，从选题、开题、中期以及毕业等多环节加强本学位授权点研究生学位论文质量管理。相关办法及细则细化了本学位授权点研究生学位论文各个完成环节的提升举措，统一对研究生学位论文选题进行审核和检查、研究团队组织展开专业化开题论证、建立学科专业考核小组负责研究生中期考核、严格执行学位论文学术不端行为检测、不断完善学位论文盲审机制、客观公正开展校级优秀研究生学位论文评选工作等一系列工作，显著提高了学位论文的质量。

2. 论文抽检和评阅

在 2022 年国务院教育督导委员会办公室抽检的博士学位论文中，本学位授权点 2020 年 8 月授学位的 1 篇博士学位论文被认定为“存在问题

学位论文”，反馈主要问题是创新性有待提高、缺乏理论研究深度等问题。对此，本学位授权点高度重视，召开专题会议研究对责任导师的处理及后续整改事宜。博士学位论文全部校外盲审，硕士学位论文按不低于40%的比例抽取校外盲审，学位论文学术不端行为检测要求总文字复制比不超过10%。

3.论文质量

2022年本学位授权点共提交博士学位论文39篇，硕士学位论文86篇，论文主要由国家、省部级科研课题资助。博士研究生的研究结果发表SCI/EI/核心期刊收录论文134篇，其中SCI收录论文132篇，EI收录论文2篇。硕士研究生的研究结果发表SCI/EI/核心期刊收录论文86篇，其中SCI收录论文59篇，EI收录论文7篇，核心期刊20篇。本年度获评校级优秀博士学位论文1篇，校级优秀硕士学位论文8篇。

（六）质量保障体系建设

本学位授权点始终坚持严格管理、质量为本的原则，严格学位授予标准，不断健全质量保障体系，大力加强导师队伍建设，进一步提升研究生和导师的质量意识、责任意识，有效保障了研究生培养质量和学位授予水平。

1.强化培养全过程监控与质量保证

本学位授权点在规范研究生课程考核管理，保证考核的有效性、公平性和严肃性方面，严格执行《西北农林科技大学研究生课程考核管理规定》，较好地促进了研究生全面系统地复习和巩固所学知识，提高分析问题和解决问题的能力，从而科学评定学习效果。为了提升研究生教学质量和水平，本学位授权点还专门成立了研究生教育督导组，专门对授课教师教学质量、教学效果进行检查和反馈，对提高研究生教学质量起到了积极的促进作用。另外，本学位授权点加强了培养环节包括论文开题、中期考核、学术交流、实践训练等考核，研究生在完成相关环节相应要求，并考核合格后方可获得学分，并将其作为答辩前的必需条件。

2.加强学位论文和学位授予管理

本学位授权点严格把控开题报告、中期检查、预答辩、学位论文审查及学位论文答辩等关系学位论文质量的五个环节。本学位授权点博士学位论文均提交教育部学位论文质量检测平台进行盲评。严格按照学校《西北农林科技大学硕士、博士学位授予工作实施细则》做好学位授予相关工作。

3.强化指导教师质量管控责任

本学位授权点始终严格贯彻落实全国研究生教育会议精神，不断加强导师队伍建设。严格执行教育部、国家发改委、财政部相关文件，并在《西北农林科技大学研究生指导教师岗位职责及管理办法》及《西北农林科技大学研究生指导教师招生资格年度审核办法》等文件精神指导下，结合本学位授权点实际，制定出台了导师年度审核实施细则。每年对导师招生资格从师德师风、科研水平、到位经费、博士生培养水平、就业状况等方面进行严格审核。对于新晋导师须经过岗前培训、系列报告会、专题学习、实践活动、答辩评审等环节，考核合格后，方可招生。本学位授权点始终坚持教师队伍思想引领，弘扬新时代师德师风，以“零容忍”的态度对师德师风问题实行一票否决。

4.强化分流选择机制

本年度，充分发挥了开题论证、中期检查等培养环节对研究生学位论文研究的进展督促和质量把关作用，完善各环节的实施细则、考核要求和考核方式，完善分流措施。根据各环节的具体表现，学校先进行短信或书面温馨提示，后期没有改进者再发出学业预警，再无改进者进行清理劝退。通过研究生学生工作例会、导师学期专题培训，要求每一位研究生指导教师明确研究生的学业预警、论文答辩通过率、分流选择等信息。对于复杂个案，联系心理咨询室共同参与，使分流机制更加有温度。

5.科学道德和学术规范教育开展情况

本年度，为引导广大研究生树立良好的科学道德，增强学术规范意识，加强学术交流，增强宣传教育引导，营造崇尚科学的浓厚氛围，举办《科学道德与学术规范》《遵循学术规范，弘扬科学家精神》《学术失范与科研伦理》《捍卫学术诚信》等报告，组织研究生进行了线上线下学习。此外，组织广大师生参与我校2022年全国科学道德和学风建设宣传月活动，组织收看弘扬科学家精神暨科学道德和学风建设宣讲报告会。组织研究生参加“喜迎二十大，科普向未来”科研成果展示活动，并获得学校大学生科普节优秀组织单位。通过上述活动，使学生更加了解科学道德与学术规范，从而更好地预防和杜绝学术不端行为，并进一步加强了本学位授权点的学术氛围。

6.学术不端行为处理情况

本学位授权点坚持对学术不端行为“零容忍”，同时，也积极维护师生正当权益，建立了导师和研究生申辩申诉处理机制与规则。对出现学术不端行为的现象，坚决按照《西北农林科技大学学术道德与科研诚信管理办法》要求进行处理。

（七）管理服务

1.专职管理人员配备情况

本学位授权点由食品科学与工程学院、葡萄酒学院等2个学院院长和党委书记全面指导和督查研究生培养各环节工作，同时各学院配置有主管研究生工作副院长（院长助理）1名、副书记1名，研究生秘书1名、研究生辅导员1名、研究生干事1名、兼职辅导员1名，并配有专门的就业辅导员，全方位、多角度为广大学生进行针对性服务，加强全过程质量管理，营造良好的研究生成长成才环境氛围，不断提高人才培养质量。

2.研究生权益保障制度建立情况

学院坚持实行“立德树人，以人为本”的育人方针，保障实现全方位育人，将研究生权益保护工作贯穿研究生科研、生活全过程。定期召开院领导座谈会，及时吸收学生在教学和日常事务中的意见和建议，沟通相关政策，保障研究生知情权、参与权、监督权。研究生辅导员、研究生导师定期走访校外住宿学生，关心学生成长发展。本学位授权点高度关注研究生心理健康问题，对2022级研究生进行心理普查，对于重点关注学生及时与导师沟通，建立台账，定期约谈、疏导；邀请心理中心老师统筹各班级组织开展心理健康教育班会等。每月对研究生实验室和宿舍进行卫生安全状况检查，构建研究生宿舍和实验室安全文明新常态。充分发挥研究生会作用，成立权益服务部，旨在维护学生权益，全心全意为学生服务，从学生中来到学生中去，权益服务部成员涉及各个年级、各个班级，由专职老师进行指导，高年级同学担任部长，服务效果得到老师、同学们一致好评。组织开展研究生“博思论坛”学术沙龙，丰富研究生学习生活，开辟“研途有道”微信专栏，定期推送优秀研究生事迹，引领比学赶超新风尚。

3.在学研究生满意度调查情况

根据在学研究生2022年满意度调查问卷结果可知，学生对本学位授权点研究生教育的总体满意率为97.85%，男生对研究生教育的总体满意率为96.55%，略低于女生对研究生教育的总体满意率98.29%。博士生的总体满意度96.64%，略低于硕士生98.10%满意度。研究生对培养计划和教师教学水平的满意度分别为99.15%、99.00%，对课程教学在了解学科前沿和掌握科研方法作用方面的满意度为98.57%，并希望课程类别多向专业课和研究型课程倾斜。参与过科研项目的研究生对科研现状的满意率为93.99%，硕士生对学术氛围的满意度比博士生高1.1%。研究生对导师指导研究生工作整体满意度达到98%，并认为导师在帮助自身遵守学术规范和端正治学态度以及提升自身科研能力方面的影响较大。

(八) 就业发展

1. 毕业生就业质量

为进一步促进毕业生充分高质量就业，深入学习贯彻党的二十大精神，落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，本学位授权点充分调动各方力量和资源，严格按照校党委部署要求，从严从实从细抓好就业工作，构建全员服务就业、全员推动就业的工作格局。通过组织就业动员会、促进会压实各方责任；细心摸排求职意向，精准对接招聘信息，重点帮扶困难群体等，做好就业服务保障工作，最大限度保证毕业生利益。

2022 届毕业研究生总人数为 116 人，其中博士毕业生 32 人，学术型硕士毕业生 84 人。总体毕业去向落实率为 92.24%，其中博士就业 30 人，落实率为 93.75%；学硕就业 77 人，落实率为 91.67%。博士毕业生的就业去向以签就业协议和博士后入站为主，硕士毕业生就业去向以签就业协议形式就业、升学、选调生为主。硕士毕业生中有 19 人继续深造，其中国内升学 16 人，出国 3 人，升学比例为 16.38%。博士毕业生就业单位主要为高等教育单位和科研设计单位。硕士毕业生就业单位主要为民营企业、国有企业和机关事业单位，其中企业就业 38 人、选调生 7 人、机关事业 11 人。

2. 用人单位评价及职业发展质量

近几年社会对本学位授权点毕业生整体评价高，用人单位对招收毕业生的质量评价达到 90%，对职业能力/素养的满足度达到 86%。用人单位反映本专业学生综合素质高，专业知识厚实，业务能力突出，创新能力和社会责任感强，5 年后，事业进入稳定发展期，成为骨干；相关高校、科研院所评价，学生道德品质优秀，动手能力强，勤奋踏实，有较高的学术功底。毕业生职业发展质量前景较好，毕业的研究生在西北大学、宁夏大学、北京农学院、新疆农业大学等多所高校担任教师，在成都市锦江区人民政府政务服务中心、甘肃省市场监督管理局等事业单位就职，

在内蒙古蒙牛乳业（集团）有限公司、内蒙古伊利实业集团股份有限公司、中粮可口可乐饮料（中国）投资有限公司、安琪酵母股份有限公司、青岛啤酒股份有限公司、嘉士伯企业管理咨询有限公司等单位具有良好的发展前景。

四、服务贡献

（一）科技成果转化、促进科技进步情况

面向国家战略需求和区域主导产业发展需要，充分发挥科技成果服务生产作用，为保障国家食品安全、食品产业发展、乡村振兴等作出了突出贡献。

1. 搭建研究和成果转化平台，服务区域食品产业发展。本年度申报并获批建设陕西省乳制品质量安全技术研究中心和预制菜陕西省高校工程研究中心两个省级科研平台，为产学研结合提供了良好平台。平台围绕食品产业发展，集聚和整合技术创新要素，将企业技术创新需求和高校科技资源、人才资源有机结合，提高陕西省乳品和预制菜加工业科技核心竞争力、加快乳制品和预制菜加工产业技术进步和良性发展，具有非常重要的意义。

2. 加强产学研合作，推动转让落地取得新成效。成功转让品种权实施许可 1 项，合同金额 300 万元；其他成果转化 72 万元。

（二）服务国家和地区经济发展情况

1. 积极承担全国现代农业科技先行县工作任务，启动校企协同“五联一抓”助力杨陵乡村振兴工作，投入专家 100 余人次，开展基层技术培训 5 场，受众 560 余人次，扶助食品企业 190 家，帮助培育新型农业经营主体 27 个。

2. 2022 年度入选省科技厅“科学家+工程师”队伍 7 人，入选 2022 年陕西省“三区”科技人才 9 人，深入陕西省大荔、富平、合阳、泾阳等地进行科技服务工作。依托当地农产品，围绕产业布局，产品研发等

方面进行指导、培训，有效提高了当地生产技术的先进水平、提升了产品质量和品牌效应。

（三）繁荣和发展社会主义文化情况

科普宣传作为文化宣传的重要组成部分，通过科普宣传为社会提供更多、更好的科普教育以满足公众对提高自身科学文化素质的需求，助力乡村振兴，服务“健康中国”战略。

在 2022 年全国科普日期间，开展以“喜迎二十大，科普向未来”为主题的食品安全与营养健康知识宣传暨肠道科学艺术科普插画巡展的科普活动；为中学生开展营养与膳食专题讲座等科普活动。通过食品安全科学普及宣传服务，宣传国家食品安全相关政策、法律法规等相关类别的科普志愿服务，开展志愿讲解服务、专题日活动、科普巡展巡讲等内容，为不断提升公众的食品科学素养，为构建和谐社会和实现乡村振兴做出科技志愿者应有的贡献。学院科普服务队被中国农学会授予全国科普服务先进典型团队，3 名志愿者荣获先进典型，学院被评为校乡村振兴“特别贡献奖”，1 人评为校级乡村振兴先进个人。

五、存在问题及改进措施

本学位授权点认真梳理和分析了目前发展中主要存在以下几个问题，并根据存在的问题提出相应的改进建议和具体措施：

（一）学位论文质量

存在的问题：部分学位论文质量创新性不足。

改进的建议和具体的措施：进一步加强研究生选题、开题、中期考核、论文送审、学位论文答辩及学位申请等培养环节管理；加强导师培训工作和强化责任意识，进一步明确导师及指导小组的责任，保证学位论文和学位授予质量。

（二）国际化视野

存在的问题：受疫情影响，研究生国际化视野培养力度不够。

改进的建议和具体的措施: 1.鼓励研究生积极参加国际短期科研合作和学术交流, 拓宽研究生公派联合培养和攻读博士学位渠道。2.推广双语教学课程, 进一步加大大全英文课程建设。3.积极宣传, 扩大来华留学生招生规模和申报相关中外联合研究生培养项目。4.承办国际会议, 邀请国外专家来校开展短期课程和学术讲座等方式进一步深化国际合作。

(三) 课程资源建设

存在的问题: 高质量的研究生课程资源建设。

改进的建议和具体的措施: 1.针对课程设置和教学质量, 加强教学环节安排, 提高教学质量。2.加强课程资源的建设, 尤其是网络课程、全英文课程和案例课程等。3.改进教学理念, 创新教学模式, 加强教学团队的教学水平。4.强调课程相关教学内容学术前沿, 结合我校学科特色, 理顺本、研层级间课程内容的逻辑关系, 制定和修订课程教学大纲。5.进一步凝练研究生教学成果, 构建食品科学与工程学科创新人才培养模式, 申报相关教学成果。