

2021 年学位授权点建设年度报告

(学术学位授权点)

学位授予单位	全称	西北农林科技大学
	代码	10712
授权学科	名称	草学
	代码	0909
	授权级别	博士一级

撰写说明

1. 本报告涉及过程信息的数据（如科研获奖、科研项目、学术论文等），统计时间段为 2021 年 1 月 1 日—2021 年 12 月 31 日；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为 2021 年 12 月 31 日。

2. 本报告不能填写任何涉密内容。涉密信息请按国家有关保密规定进行脱密，处理至可以公开后方可填写。

目 录

一、总体概况.....	1
(一) 培养目标.....	1
(二) 学位标准.....	2
(三) 基本概况.....	2
二、基本条件.....	3
(一) 培养方向.....	3
(二) 师资队伍.....	3
(三) 科学研究.....	4
(四) 教学科研支撑	4
(五) 奖助体系.....	5
三、人才培养情况.....	5
(一) 研究生党建与思想政治教育	5
(二) 导师队伍建设	7
(三) 招生选拔.....	8
(四) 培养质量.....	8
(五) 学位论文质量	11
(六) 质量保障体系建设	11
(七) 管理服务.....	13
(八) 就业发展.....	14
四、服务贡献.....	15
五、存在问题及改进措施	16
(一) 存在问题.....	16
(二) 改进措施.....	17

草学一级学科博士学位授权点建设年度报告

西北农林科技大学是我国最早开展草学研究和人才培养的高校之一，草学学科始于1942年，王栋教授在国立西北农林专科学校开展牧草学教学和科研工作。2000年开始招收本科生，2003年获批草学硕士学位授予权，2006年获得博士授予权，2011年获批草学一级学科博士学位授予权，2019年设立草学博士后流动站。草学学科现为国家林业和草原局重点培育学科，是陕西省重点学科。2021年度本学位授权点建设情况如下：

一、总体概况

（一）培养目标

1. 总体目标：培养拥护中国共产党领导、热爱祖国、身心健康、道德高尚、治学严谨，具有坚定理想信念、社会责任感和“三农”情怀，具有创新精神、实践能力和国际视野，具备良好的科学素养和独立开展科学研究的能力，服务现代草业发展的学术精英和创新创业技术领军人才。

2. 博士研究生：培养具有良好的思想道德素质，扎实的理论基础，敏锐思辨和分析能力，开阔的学术视野，了解草学学科领域的发展方向和国际学术前沿动态，对草学领域有深入研究，具有坚实宽广的草学理论和系统深入的专业知识，可独立从事草学学术研究、教学和管理工作的爱国爱岗高层次创新型人才，支撑和引领乡村振兴和生态文明建设。

3. 硕士研究生：掌握草学相关理论与技术，为现代草牧业发展培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，要求德才兼备，熟悉草学历史和现状，具有高度的社会责任感，了解自然科学和人文社会知识，基本掌握草学相关基础理论、重要专业知识和核心实验技能，具有发现问题、分析问题和解决问题的能力，能够胜任草学相关领域的科研、教学和管理等工作，了解学科及行业最新进展，具备一定创新思维和创

新能力的高素质爱国爱岗专门人才，支撑和引领乡村振兴和生态文明建设。

（二）学位标准

学校制定了《西北农林科技大学硕士、博士学位授予工作实施细则》《西北农林科技大学研究生申请学位学术成果认定标准及管理办法（试行）》。学位授权点制定了《草学学科学术型研究生主要培养环节要求及考核细则》和《草学一级学科博士、硕士学位授予标准》。本学位授权点严格执行上述制度，落实学位授予要求，严把学位授予关。

本学位授权点的博士研究生培养基本学年制 4 年，最长不超过 6 年；课程学习实行学分制，总学分数为 ≥ 18 学分，其中课程学分为 ≥ 11 学分，培养环节为 7 学分，包括论文开题、中期考核、实践训练、学术交流等环节。硕士研究生培养基本学年制 3 年，最长不超过 4 年；课程学习实行学分制，总学分数为 ≥ 34 学分，其中课程学分为 ≥ 28 学分，培养环节为 6 学分，包括论文开题、中期考核、学术交流等环节。

本学位授权点研究生学术成果认定标准范围主要包括：学术期刊/会议论文类、专利申请/获批类、成果培育/转化类、科技竞赛获奖类、科研获奖类、科技/研究/咨询报告类、国家/行业标准类、著作/译著/作品类，不同类别各有详尽要求。详见《西北农林科技大学草学一级学科博士、硕士学术成果认定标准》。

（三）基本概况

本学位授权点现有专任教师 42 人，导师 31 人。目前本学位授权点在读学术型研究生 120 人，其中，博士研究生 33 人，硕士研究生 87 人。2021 年招收学术型研究生 40 人，授予学位 16 人；截止 2021 年底，整体就业率为 92.59%。

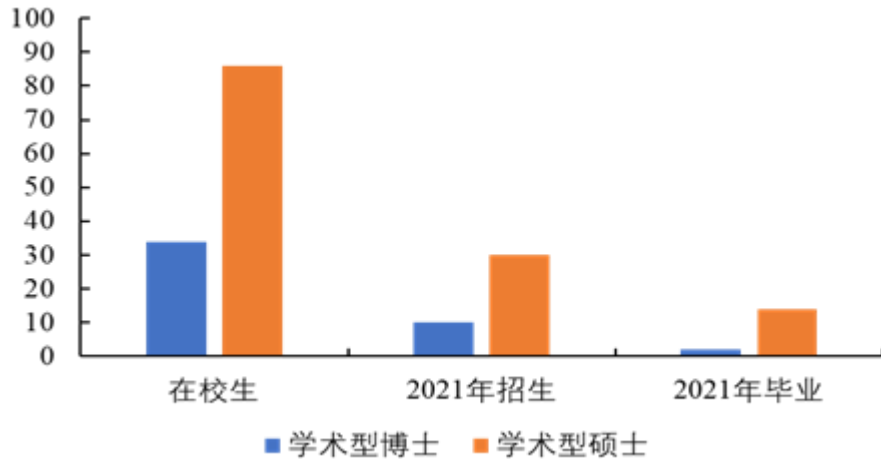


图 1 研究生构成情况

二、基本条件

(一) 培养方向

本学位授权点瞄准学科前沿，围绕草业国家战略需求，形成了草种质创新与逆境生物学、草地恢复理论与技术和人工草地建植与利用三个招生培养方向：

1. 草种质创新与逆境生物学：围绕牧草、草坪草、生态草的种质资源，开展草类植物种质资源评价利用、逆境生物学与育种扩繁基础研究。

2. 草地恢复理论与技术：围绕黄土高原和青藏高原草地生态学过程开展恢复理论与关键技术研究。

3. 人工草地建植与利用：围绕人工草地建植与草畜系统理论与技术，开展牧草育种栽培与草畜耦合技术创新研究，形成牧草生理与栽培技术、草产品加工与利用技术、草畜高效耦合系统等特色优势。

(二) 师资队伍

本学位授权点现有专任教师 42 人，具有职称结构合理，教师队伍年轻，学缘结构良好，师资整体实力强的优势。其中，正高级职称 11 人，副高级职称 28 人，中级职称 3 人；45 岁以下教师比例为 71.5%；具有博士学位的教师比例为 100%；具有海外经历的教师比例为 50%；拥有享受国务院政府特殊津贴专家 1 人，国家级青年人才计划入选者 1 人，宝钢优秀教师 1 人，全国林业和草原教学名师 1 人，国家林业和草业局林

草科技创新团队 1 个，国家林草局林草科技创新青年拔尖人才 1 人，陕西省“三秦学者计划”入选者 1 人，陕西省教学名师 1 人。

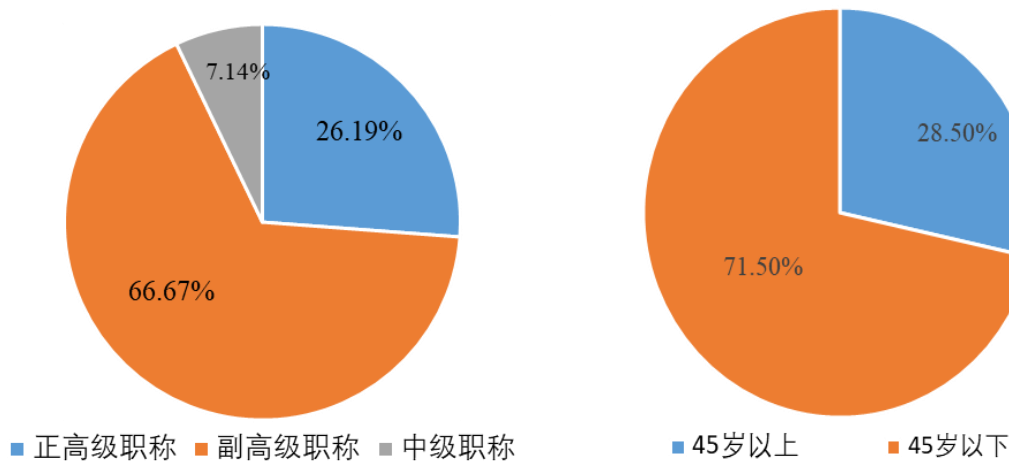


图 2 师资队伍人员构成情况

(三) 科学研究

1. 科研成果

2021 年本学位授权点获批国家自然科学基金青年项目 6 项，面上项目 5 项，区域联合发展重点基金 1 项，获批陕西省重点研发计划等省部级以上项目 15 项，共青团陕西省委项目 1 项，全年到位经费 1261.15 万元，在研项目 60 余项，参与项目的研究生比率为 100%。

2. 学术成果

2021 年本学位授权点公开发表文章共计 66 篇，其中 SCI 收录 45 篇，累计影响因子 158.523，TOP 期刊 10 篇，研究生为第一作者的占比为 23%；授权发明专利 5 项，实用新型专利 3 项；编制完成《秦川牛生产技术规范》省级标准 2 项；申报并获批省级研究中心和创新团队各 1 个。

(四) 教学科研支撑

本学位授权点依托“旱区作物逆境生物学国家重点实验室”、“黄土高原土壤侵蚀与旱地农业国家重点实验室”等 2 个国家重点实验室、“宁夏云雾山国家级草原自然保护区”科学观测研究站、长武、安塞国家野外科学观测研究站、农业农村部国家农业环境安塞观测实验站等 4 个国家

级和省部级观测研究站（实验站）、国家牧草产业技术体系榆林综合试验站、国家林业和草原局草品种区域试验站(榆林)等 2 个省部级试验站、国家林业与草原局黄土高原草原恢复与利用工程技术研究中心、陕西省现代牛业工程研究中心等 2 个省部级工程技术研究中心及陕西省黄土高原水土保持与生态修复协同创新中心等多个教学科研基地，形成了层次分明、体系完善、功能完备的人才培养、科技创新和技术推广平台。

（五）奖助体系

学校建立了完备的奖、免、补、助、贷研究生奖助体系，设立了包括学业奖学金、国家奖学金、社会奖学金、“三助”岗位津贴、校长奖学金、临时困难补助金、社会奖助学金、国家助学贷款等各类资助项目 26 项，实现了研究生资助 100%全覆盖。学校博士研究生年度奖助学金年人均 3.5 万元，硕士研究生年度人均奖助学金达到 1.6 万元。学校制定出台了《西北农林科技大学研究生教育收费及奖助体系实施方案》、《西北农林科技大学研究生国家奖学金评审办法》、《西北农林科技大学研究生学业奖学金管理办法》和《西北农林科技大学研究生奖学金评定细则》等文件规范奖助学金的评定和发放。

本学位授权点高度重视研究生的资助工作，针对不同类别的奖助学金专门成立了奖助学金评定小组，全面负责研究生的奖助工作。学院奖助学金评定小组按照学校关于研究生国家奖学金、校长奖学金、各类社会奖学金评选办法等文件规定开展评定工作，确保研究生资助工作的公平性、公正性、公开性和高效性。

三、人才培养情况

（一）研究生党建与思想政治教育

本学位授权点深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，紧紧围绕立德树人根本任务，扎实推进“三全育人”综合改革，加强思想政治队伍建设，夯实基层党团组织建设和，扎实推进课程思政改革，以

培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人为目标，不断提高思想政治教育成效。

1. 思想政治教育队伍建设

本学位授权点重视学生思想政治工作，注重思政工作和党务工作队伍专业化、职业化，配置了专职和兼职辅导员，负责研究生思想政治教育，建立了以研究生导师、辅导员为主体，党支部书记、学生干部、导师助理为骨干的思政队伍。按照专兼结合、以专为主原则，构建党政干部联系班级、党团支部、宿舍和特殊学生群体等制度，健全思政工作体系，依托学科方向、学生班级设置党支部，选优配强党支部书记，探索执行党员“积分制”管理考核制度，开展党员“设岗定责”志愿服务体系，开展学生党员“亮身份 践承诺 树形象”主题活动，发挥先锋模范作用，以党建带动团建，提升育人实效。

2. 课程思政建设

为切实加强学生理想信念教育，把思想政治教育贯穿学生综合素质培养全过程，以课堂教学为育人阵地，以课程思政示范课为带动，推行专业课“课程思政全覆盖”。2021年学院组织“思政大练兵活动”，开展专业课课程思政竞赛，3门研究生课程《高级草地生态学》《草地农业系统学》《现代草业科学与技术》被纳入校级思政示范课程建设；学院开展“培训进院系”活动，邀请学校教学名师做“如何做好课程思政的教学设计”的专题讲座，提升学科专业课程的思政教学水平；学院全面推进专业课的“课程思政全覆盖”进度，每门课按照不低于课程授课内容10%的要求完成思政教学设计、形成典型思政案例。

3. 思政教育成效显著

在学院党委的组织凝聚下，学院构建了特色鲜明的思政育人体系，形成了爱党爱国争先创优的精神风貌，始终让研究生紧跟国家发展，保持政治敏锐性。目前，思政教育氛围愈加浓郁，学生思想素质稳步提升，2021年，研究生党支部被评为校级样板党支部，学术型研究生党员比例

为 42%，先进典型不断涌现，1 名学术型研究生党员获评校级“优秀共产党员”称号，1 名学术型研究生党员因“见义勇为”收到家属来信感谢。

（二）导师队伍建设

研究生指导教师是研究生培养第一责任人和执行者，是院校进行学科建设的主体，导师队伍素质是决定研究生培养质量的关键因素，导师队伍建设是提高研究生教育质量的关键，是培养高层次人才的必要条件，是推进研究生教育发展乃至学校发展的关键所在。本学位授权点高度重视研究生导师的队伍建设，根据研究生教育发展需要，不断完善导师师德师风制度，在优化导师队伍结构、提升导师学术研究水平和研究生指导能力、健全导师管理考核体制机制等方面进行了一系列探索，促进了导师队伍水平和研究生培养质量的提升。

1. 加强导师师德师风建设

校党委始终把师德师风作为第一标准，贯彻教育部《新时代高校教师职业行为十项准则》，成立了党委教师工作部，出台了《关于进一步加强和改进教师思想政治工作的实施意见》《师德师风建设长效机制实施细则》《师德师风考核办法》等系列制度，本学位授权点切实把师德师风作为岗位聘任、人才引进、年度考核和职称评审首要条件及第一标准，严格实行师德师风“一票否决”。

2. 健全导师培训考核机制

为进一步加强导师队伍建设，强化导师思想政治素质，提升导师育人能力，结合导师年度审核制度，本学位授权点落实校院两级导师培训制度，加强导师师德师风培训、教育和考核，落实立德树人根本任务。校院两级导师培训实行专题培训和常规培训相结合。培训内容包括师德师风、教育政策、学术道德、导学关系及授课方法等方面的学习、宣讲、研讨及经验交流。新增校内导师必须参加研究生院组织的岗前培训，取得导师培训合格证书方可上岗；所有在岗导师每年须参加不低于 1 次的专题培训和 3 次常规培训。

3. 强化导师岗位管理

本学位授权点依据《西北农林科技大学研究生导师岗位职责及管理办法》等文件要求，明确了导师作为研究生培养第一责任人的岗位职责，加强督促导师认真履行职责的同时，也注重调动导师育人积极性，发挥导师科学道德和学术规范的示范作用。

(三) 招生选拔

本学位授权点学术型博士研究生招生主要采用“申请-考核”制、硕博（本硕博）连读和直接攻博三种方式，学术型硕士研究生招生主要采用全国公开招考和免试推荐两种方式。2021年，本学位授权点招收学术型博士研究生10人，招收学术型硕士研究生30人。

为保证研究生生源，提高生源质量，学位授权点采取以下措施：

1. 完善推免选拔机制，提高国内高水平院校推免生比例；
2. 推进本硕博贯通培养，鼓励本科生保研本校，吸引校外优秀推免生；
3. 完善博士研究生“申请—考核”招生选拔机制，扩大硕转博和直博生招生；
4. 充分利用新媒体，加大招生宣传力度，扩大学科知名度；
5. 拓展优质生源基地，建立稳定的优质生源渠道。

(四) 培养质量

1. 课程教学

根据教育部草学学科指导委员会的指导方针和学科专业特色，基于一级学科特点以及学位授权点发展现状，本学位授权点制定了目标明确、特色鲜明的学术型研究生培养方案，开设学术型研究生专业课程17门。学位授权点鼓励教师改革教学模式，创新教学思维，并积极组织国内外专家为专业课教学提供建议，合力打造具有学科特色的优质课程。2021年，本学位授权点邀请中国科学院白永飞研究员和兰州大学刘志鹏教授等专家，对《草地农业生态学》《高级草地生态学》《牧草种子生理学》

等专业核心课程以课堂授课和系列报告相结合的形式开展教学，提高了课堂教学的创新性、高阶性和挑战度。

2. 学术训练

为提高研究生科研实践与创新能力，本学位授权点采取一系列措施激发研究生参与科研实践的积极性，进行了下列几方面的探索：

(1) 将研究生的实践训练纳入培养方案，其中博士研究生参加以下三类实践活动之一的均可获得 2 学分：①科研实践：参加导师主持的各类科研项目等具体工作（包括方案设计、课题实施、数据处理及成果申报等）；②教学实践：参加学院本科生实验课、实习课的教学任务等具体工作；③社会实践：参加各类社会服务活动。

(2) 导师定期举办学术讨论会，通过课程学习、论文阅读、学术沙龙等形式对研究生实施严格、完整和系统的科研训练。

(3) 引导博士生自主创新，形成高质量的博士学位论文，学科支持博士生积极申报学校科研创新计划及优秀博士学位论文。

3. 学术交流

学术交流是研究生培养过程中的重要环节，本学位授权点重视学术交流平台的构建，为研究生提供宽松的学习、试验环境，相关实验室内部无障碍使用，极大改善了研究生的学习和科研环境，有利于师生之间、研究生之间和不同课题组之间的相互交流，促进学术水平提升。

本学位授权点积极鼓励和支持研究生参与学术交流，采取了以下措施：

(1) 将研究生学术交流（含学术诚信与学术规范）纳入培养考核环节。其中，博士研究生在学期间完成参加各类学术活动不少于 12 次，参加学术诚信与学术规范专题讲座不少于 2 次，可获得 1 学分；硕士在学期间完成参加各类学术活动不少于 10 次，参加学术诚信与学术规范专题讲座不少于 1 次，可获得 2 学分。

(2) 积极提供交流平台，鼓励研究生参加国际国内学术交流活动。2021 年邀请上海大学罗利教授、中国科学院白永飞研究员、兰州大学刘志鹏教授等专家来校开展学术交流。

(3) 选派优秀博士研究生去国外知名大学合作研究，促进研究生科研水平提高。本学位授权点设立专项经费 10 万元，支持研究生参加国内外高水平学术会议，并开展研究生国内外联合培养。2021 年有 2 名博士研究生参与国家留学基金委联合培养项目，分别赴英国亚伯大学和法国农业科学院学习。

4. 培养过程质量保证制度及措施

本学位授权点严格执行研究生课程管理规定及课程监督评价制度，规范研究生课程教学，提高课程教学质量，制定出台了《研究生课程教学质量评价办法》，加强对授课质量的监测和评估，严把课程质量关。

学位授权点制定了体现学科特色和学术前沿，突出个性化培养的学术型研究生培养方案，并在研究生主要培养环节要求及考核细则中完善了学位论文选题、开题、中期考核、学位论文答辩、学位授予规范和学术诚信与学术规范教育的环节要求；充分发挥研究生课程学习、学位论文开题、中期考核和资格考试等各阶段的考核作用，形成研究生分流与淘汰机制。

为进一步提升博士研究生培养质量，本学位授权点严格执行《西北农林科技大学关于实行博士研究生指导小组制度的规定》的文件要求，认真落实博士研究生指导小组组建和备案工作。明确导师对博士研究生培养主要职责，明确小组成员在博士研究生培养、毕业论文选题、论证、研究、撰写、修改、完善等方面的协助职责，切实保障研究生培养过程的质量。2021 年，本学位授权点分层次（博士、硕士）、分类型（学术型、专业型）组织了研究生选题审核和开题论证工作；组织完成了 2019 级学术型研究生的中期考核工作和 2021 届毕业研究生学位论文答辩工作。

(五) 学位论文质量

1. 学位论文质量制度建设及落实情况

有力的制度保障和执行是质量保证的前提，学校制定了《西北农林科技大学博士、硕士学位论文抽检结果处理办法》《西北农林科技大学研究生学位论文盲审工作管理办法》《西北农林科技大学研究生学位论文开题论证管理规定》等学位管理制度，本学位授权点严格依据制度，落实论文质量审核把关，为保证学位论文质量奠定了坚实基础。

加强学位论文关键环节审核把关。2021年，首次在研究生学位论文正式开题前1个月开展选题审核，通过预审、会审等形式完成学位论文的选题审核工作；统一组织研究生学位论文开题论证，邀请校内外知名专家共同把脉研究生开题报告；严格中期考核和分流选择机制，畅通分流渠道。

压实导师是研究生培养第一责任人的职责，对学术不端、学位论文作假行为实行“零容忍”，对所指导学位论文出现“存在问题学位论文”及学位论文抽检不合格的导师，给予停止其相应类型研究生招生资格或撤销其导师资格的处理。

严格学位论文全盲审制度，落实《西北农林科技大学学位论文盲审管理办法》，逐步达到硕士研究生学位论文校外全盲审。

2. 学位论文情况

博士学位论文全部实行校外盲审，硕士学位论文校外盲审率15%。2021年学术型研究生学位论文盲审，一次通过率均为100%。严格执行学校对学位论文总文字复制比低于10%的要求，每篇论文均通过学位论文学术不端检测系统检测。2021年全国博士学位论文抽检1篇论文，抽检结果合格；陕西省抽检硕士学位论文1篇，抽检合格率100%。

(六) 质量保障体系建设

1. 培养全过程监控与质量保证

本学位授权点修订学位授予标准，完善培养方案、主要培养环节要求及考核细则等相关制度，细化学制、学分和各培养环节要求，明确关

关键环节考核标准和分流退出措施，突出学术规范和学术道德要求。学位授权点严格落实学位论文开题和中期考核等关键节点的考核，提高考核的科学性和有效性，同时配合学校开展督导工作，规范和加强研究生培养过程的监督检查，切实保障研究生培养质量。

2. 加强学位论文和学位授予管理

本学位授权点强调导师作为研究生培养第一责任人的岗位职责，明确要求导师要严格把关学位论文研究工作、写作发表、学术水平和学术规范性。学位论文答辩委员会和学位评定分委会对学位论文进行学术水平和学术规范性的把关。学位点对研究生学位论文，采用“学位论文学术不端行为检测系统”全检测，研究生对学位论文检测结果中“总文字复制比”的合理性、规范性逐项进行详细说明，并承诺该论文无学术不端行为。经查处认定为学术不端的，严格按照《西北农林科技大学学术不端行为查处细则》和《西北农林科技大学学位论文作假行为处理实施细则》等相关文件规定执行处理。2021年，本学科授权点严格按照研究生学位论文答辩管理程序和流程开展工作，提前发布答辩公告，公开答辩人员、时间、地点、程序安排及答辩委员会组成等信息，接受监督。

3. 强化指导教师质量管控责任

学校出台《西北农林科技大学研究生导师岗位职责及管理办法》，该办法明确了导师职责、工作规范和导师履行立德树人职责，履行研究生培养职责。学校和学位授权点开展导师专题培训和日常培训，切实提高导师指导研究生和严格学术管理的能力。同时，在学校研究生课程和导师评价体系基础上，学位授权点完善了课程授课质量评价和师德师风长效评议机制，把良好师德师风作为导师选聘的首要要求和第一标准，将导师综合评价结果和师德师风考核结果作为招生指标分配、职称评审、岗位聘用、评奖评优等的重要依据。

4. 分流选择机制

按照《西北农林科技大学研究生课程学习管理规定》和《草学学科

学术型研究生主要培养环节要求及考核细则》的要求，在下列几个方面实行学生分流淘汰：

(1) 中期考核：按照培养方案要求，研究生第 5 学期必须进行中期考核，成绩低于 60 分为不合格，并进行分流淘汰；

(2) 硕博连读生博士选拔及提前攻博生的选拔：硕士研究生第 3 学期进行提前攻读博士的选拔考核，考核合格者下一年转为博士学籍，不合格者按照硕士继续进行，直至毕业；

(3) 根据《西北农林科技大学大学博士学位论文预答辩与盲审办法》，实行博士学位论文预答辩制度和校外专家盲审制度，通过后方能进行学位答辩；

(4) 对没有按期完成课程学业和研究任务的学生，实行延期毕业、退学等处理。

5. 科学道德和学术规范教育及学术不端处理

本学位授权点做好研究生入学教育，组织学习《研究生手册》，不定期举办学术诚信教育、学术伦理要求和学术规范研究生教育会议及讲座，导师主动讲授学术规范，引导学生将坚守学术诚信作为自觉行为。

6. 学术不端处理行为处理

本学位授权点加强研究生学术道德规范教育，预防学术不端行为的发生，一旦发现学术不端，坚持“零容忍”，并将严格按照《西北农林科技大学学位论文作假行为处理实施细则》和《西北农林科技大学学术不端行为查处细则》处理。本学位点至今未发现学术不端行为。

(七) 管理服务

本学位授权点配备主管副院长、研究生秘书和研究生干事共 3 名行政管理人员负责研究生教学管理工作。学校从研究生管理、招生管理、学籍管理、教学运行及学位授予等方面均制定了完善的相关规章制度，本学位点也针对本学科特点进一步细化了相应教学管理制度，并在研究生培养实践中严格执行。

本学位授权点配备专职辅导员负责研究生日常教育管理工作，同时不断压实研究生导师的日常教育管理工作。积极发挥研究生会作用，由研究生会办公室专门负责研究生权益保障工作，定期收集学生意见建议，组织学生先后 3 次参加校领导走访日活动，提出包含图书馆部分基础设施需要完善、科研平台建设及使用、日常生活等各项问题；1 名研究生代表学校参加第五届研代会，提交关于学校大型仪器平台有效利用的提案；学院每学期召开 1-2 次座谈会，交流研究生对教育、生活等意见建议。研究生对辅导员教育管理工作调研评议中，“很满意”占 86.3%，“基本满意”占 13.7%，“不太满意”及“不满意”均为 0；研究生会及班团干部考核中学生评议均为“认可”，考核合格。

（八）就业发展

1. 毕业生就业质量

2021 年，本学位授权点毕业学术型研究生 16 名，总体就业率为 93.3%，其中，进入高等教育单位就业占比为 14.3%，进入政府机关及事业单位就业占比为 35.8%，进入国有企业就业占比为 7.1%，进入行业内其他企业就业占比为 14.3%，继续升学学生占比为 7.1%，选择其他就业方式占比为 21.4%。

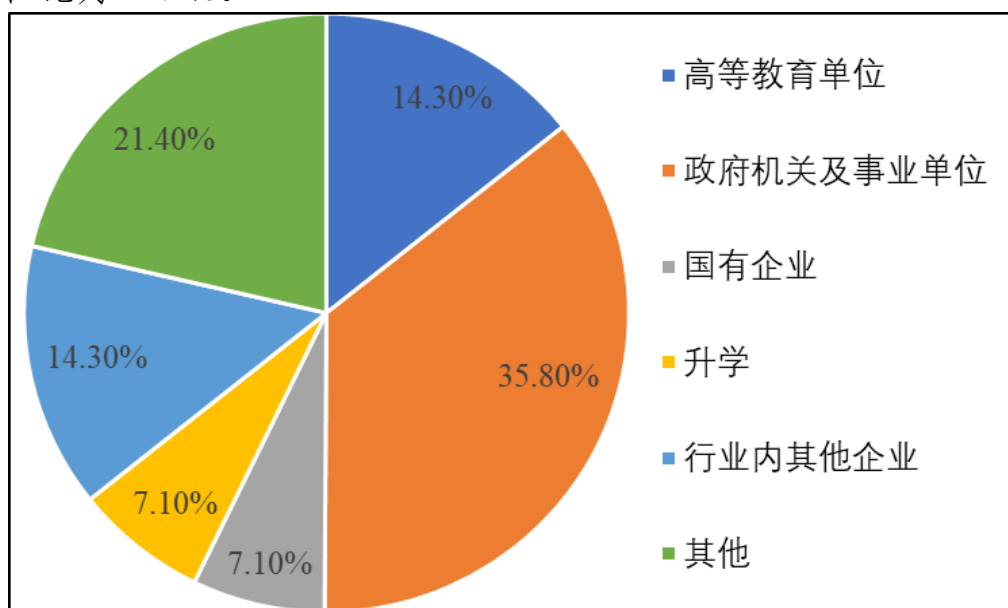


图 3 学生就业单位分析

2. 用人单位评价及职业发展质量

用人单位对毕业生就业工作满意度较高，73.4%认为“非常满意”，“基本满意”及以上达到 100%，用人单位对毕业生各项职业能力素养的评价较高，均值均在 4.50 分以上（满分 5.0 分），对学校人才培养、就业服务满意度接近 100%。

四、服务贡献

本学位授权点聚焦“统筹山水林田湖草系统治理”、“黄河流域生态保护与高质量发展”、“美丽中国”和“乡村振兴”等国家战略，针对新形势、新机遇、新任务，立足陕西面向全国，主要围绕黄土高原和青藏高原生态文明建设和区域社会经济发展，深入开展牧草种质资源保护与繁殖机理，牧草生理生态，优质牧草生产与加工技术，黄土丘陵沟壑、高寒矿区等地植被恢复、秦岭地区草地资源保护对策等人才培养和科学研究工作，有目的、有计划、有组织地服务于该区域的草牧业发展。

1. 在黄土高原草地恢复和畜牧业发展方面取得突破

围绕黄土高原退化草地恢复和畜牧业可持续发展问题，专家团队坚守宁夏云雾山草原 40 年，开展定位监测与试验示范，系列成果获省部级科技进步一、二等奖 4 项，示范推广 420 万 hm^2 ，累计经济效益 521.82 亿元，有力地促进了黄土高原的草地恢复和区域社会经济的可持续发展。

2. 在西藏生态恢复和人工草地建设领域取得新成效

针对西藏生态恢复和人工草地建设中适应高原的草种缺乏和繁育问题，开展科学研究和田间试验，育成西藏自治区审定品种 1 个，获授权国家发明专利 4 项，示范推广 30 万亩，累计经济效益约 1 亿多元。找到了解决西藏生态恢复和人工草地建设中草种缺乏和繁育问题的途径，有力地助推了西藏草地的生态恢复与人工草地建设。

3. 为服务国家牧草产业技术创新战略提供了新思路

作为国家牧草产业技术创新战略联盟理事长单位的学科点，针对行业发展难点热点与未来发展面临的挑战，组织政府、金融、企业、高校

和科研院所专家召开学术讨论、团体标准审定、发展规划建议、现场观摩、技术培训等系列会议，有力地促进了草产业健康、有序、可持续发展。

4. 基于作物育种攻克了蛋白源牧草研究与利用瓶颈

服务“一带一路”外交大局，针对蛋白类作物和饲草自给率低等问题，学院牵头，组织中科院、中国农科院等 12 家单位，联合法国、德国、英国、意大利、西班牙等欧盟 13 个国家 26 个单位，合作开展了“牧草与豆类作物育种以提高欧盟中国蛋白质自给率”欧盟中国地平线 H2020 项目研究，并承担中国欧盟政府间国家科技合作重点专项 1 项，基于牧草分子生物学机理以及育种、扩繁和利用技术研究，为我国进一步开发蛋白源牧草、弥蛋白类作物供应不足提供了科技依据和解决方案。

5. 立足稳疆固边人才培养助力区域社会发展

鉴于专业人才匮乏是边疆少数民族地区发展的最大瓶颈，而草业兴衰事关边疆政治稳定和生态文明建设，本学科点奋力培养稳疆固边的社会主义事业接班人，累计为西藏、内蒙、新疆等边疆少数民族地区输送优秀草学博士、硕士 30 人，在立德树人的路上迈出了坚实步伐。

五、存在问题及改进措施

（一）存在问题

1. 招生质量有待提升。由于本学位授权点地处我国中西部欠发达地区，且学校远离大城市，与发达地区大中城市的一流院校相比，招收到有潜力和高水平的研究生数量，尚有不足。

2. 导师队伍人数偏少。学院成立时间短，高层次人才有限，博士研究生导师总量偏少，学科师资队伍的发展现状与建设一流草学学科的目标之间仍有一定差距，师资队伍规模仍需壮大。

3. 科研条件尚存差距。学位授权点的实验室综合科研条件和国内一流院校尚有差距，为保障研究生的培养质量，仍需应争取更多学科建设资源。

（二）改进措施

1. 加强招生宣传，吸引优秀生源，优化生源结构

招生宣传是研究生招生工作的重要环节，是发现和吸引优质生源，不断提高生源质量的重要手段。今后学位授权点将在学院招生工作小组的基础之上，构建以学科带头人为核心，青年教授等优秀教师为骨干，学生工作人员协助、学院领导负责的研究生招生保障机制，拓宽研究生的招生思路和渠道。对内精准研判，继续在本校应届本科毕业生中挖掘有潜力的科研苗子，安排优秀导师在科创项目和毕业论文指导方面提前对接，力争这些学生留下来、留得住；对外加大招生宣传力度，提升学校以及学院的知名度和影响力，举办研究生夏令营等活动，吸引优质生源，提升研究生生源质量。

2. 加大人才引进力度，提高研究生导师数量

加强顶层设计，集聚和培养一批具有国际影响力的学科领军人物、优秀中青年学科带头人和学术骨干，建设一支由国内外有影响力的资深教授、杰出中青年学者和优秀青年博士组成的优秀师资队伍，提高研究生导师的数量。同时，加强研究生导师培训，不断提升研究生培养水平和学位论文的指导能力，保障研究生培养质量。

3. 多措并举，争取更多办学资源

以国家林草局“黄土高原草原恢复与利用工程技术研究中心”和陕西省林业科学研究院湿地与草原研究中心等平台建设为契机，强化人才引进和专业实验室规划建设，瞄准草原生态修复的重点领域和草产业科技创新发展前沿，以原始理论与技术创新和高质量成果转化为重点，全面提升本学科学位授权点的科技创新能力。在学校层面，积极争取草学学科在学校“十四五”规划等中给予以倾斜和支持，不断提高研究生招生、培养、实践等方面的经费保障和条件保障。